

ESCUELA PROVINCIAL DE EDUCACIÓN TÉCNICA N° 1 (EPET 1)

Modalidad: Informática

Materia: Ética y deontología

Profesoras: Laura Ruiz Díaz

Curso y división: 4 E

Fundamentación:

La formación de los futuros profesionales en el área Informática es de carácter multidisciplinar, proporciona conocimientos de carácter teórico y aplicado y ofrece un contacto con la realidad profesional. De acuerdo con los lineamientos curriculares, es importante en la formación del técnico enseñar a fundamentar racionalmente principios de valoración y normas de acción, que permitan construir una moral pública y también un juicio autónomo sobre las diversas valoraciones que concurren o colisionan en la sociedad contemporánea, y construir una inteligencia solidaria atenta a las necesidades de los otros y al cuidado de la vida.

Estas características están en consonancia con lo que debe constituir el aprendizaje de la ética y la deontología, contenidos de carácter teórico y aplicado que habrán de ser llevados a la práctica una vez se tome contacto con la realidad profesional.

El aprendizaje de este campo del conocimiento favorece la adquisición de saberes y competencias necesarias para la lectura comprensiva de la realidad social, que resulta decisiva para la formación del técnico, dado que cobra significatividad cuando en el futuro profesional las desarrolle, no simplemente como marco teórico sino que las interprete y lleve a la práctica como actor social involucrado en las transformaciones que la comunidad requiera. De ahí la importancia de conocer y reflexionar sobre la relevancia de los Derechos Humanos en el desarrollo del sujeto moral y la responsabilidad ética del ciudadano y futuro profesional.

Se trata de adquirir saberes y competencias que le permitan no sólo desarrollar la capacidad de discernimiento sino además, fomentar actitudes relacionadas con querer hacer el bien y saber hacerlo. Para ello se buscará generar espacios de reflexión; debate y análisis de los dilemas éticos que se puedan presentar en el quehacer profesional, desde la perspectiva de la equidad, la responsabilidad y el compromiso ético con la sociedad.

Objetivos	Competencias
<ul style="list-style-type: none"> * Analizar e interpretar normas y reglamentaciones pertinentes. * Reconocer los principios ambientales y su impacto en la construcción. * Comprender las necesidades del comitente, integrando diferentes factores para la realización de la obra. * Integrar conocimientos de normas, reglamentos, códigos, materiales, técnicas y tecnologías para diseñar, dimensionar y planificar una obra. * Reconocer condiciones contractuales relacionadas a la locación de obras y servicios. * Trabajar en equipo, consolidando lazos de cooperación, tolerancia y respeto. * Aplicar conocimientos a situaciones reales o hipotéticas, que demuestren la comprensión textual. * Asumir y demostrar en todo momento valores, actitudes y habilidades de carácter técnico, tecnológico, social y personal que definen su identidad profesional.- * Establecer analogías con otros espacios curriculares, a fin de relacionar y establecer nuevos conocimientos. * Elaborar contratos simples con conocimientos básicos para acuerdos propios de la gestión empresarial organizacional. * Ahondar en relaciones jurídicas propias de la actividad que va a desarrollar en su futuro profesional, sea como empresario, trabajador dependiente o independiente. 	<p>Básicas</p> <ul style="list-style-type: none"> * Sustentar una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva. * Participar de manera colaborativa en equipos diversos. * Participar con una conciencia cívica y ética en los debates acerca de la vida de su comunidad, el país y el mundo. * Mantener una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales. * Desarrollar y expresar los sentimientos y las emociones, así como las habilidades comunicativas y sociales que permiten participar en actividades de grupo con actitud solidaria y tolerante, utilizando el diálogo y la mediación para abordar los conflictos. <p>Específicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Relacionar el conocimiento ético como producto histórico y utilizarlo para comprender la sociedad en que vive y actuar en ella. * Distinguir los conceptos de ética, deontología y moral. * Adquirir un pensamiento crítico, desarrollar un criterio propio y habilidades para defender sus posiciones en debates, a través de la argumentación documentada y razonada, así como valorar las razones y argumentos de los otros. * Identificar los valores, contravalores y valores controversiales de las sociedades democráticas. * Reconocer su propia escala de valores. * Realizar el análisis crítico sobre la ética profesional y la práctica deontológica ante determinadas situaciones del ejercicio profesional. * Conocer, asumir y valorar positivamente los derechos y obligaciones que se derivan de la Declaración Universal de los DD HH y de la Constitución Nacional, identificando los valores que los fundamentan. * Reconocer la importancia de asumir la responsabilidad de nuestros actos.

Contenidos	Capacidades	Actividades	Evidencias/indicadores
<p>Unidad 1: Introducción a la Ética</p> <p>La ética como disciplina de la filosofía. Diferencias y relaciones entre la ética y la moral.</p> <p>Carácter histórico y cultural de las morales. Desarrollo de la conciencia moral (heterónoma y Autónoma). Razonamiento moral. Cuestiones éticas sobre la propiedad intelectual Privacidad de las informaciones en distintos proyectos.</p> <p>Modalidades de la Ética normativa</p> <p>Los valores. Universalidad y relatividad histórica de los valores.</p> <p>Valores y antivalores. Valores controversiales. Valores/contravalores en Democracia.</p>	<p>-</p> <p>*Identifica el concepto de ética y su origen etimológico.</p> <p>-</p> <p>*Establece diferencias y analogías entre Ética y Moral.</p> <p>-</p> <p>*Reconoce el carácter histórico y cultural de las morales.</p> <p>-</p> <p>*Analiza las similitudes y diferencias de las distintas normas: Jurídicas, éticas, morales y sociales.</p> <p>-</p> <p>*Identifica su escala de valores.</p> <p>-</p> <p>*Reconoce los valores; contravalores y valores controversiales de la sociedad contemporánea.</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>-</p> <p>* Identificación de conceptos.</p> <p>-</p> <p>*Lectura comprensiva.</p> <p>-</p> <p>*Análisis de textos seleccionados.</p> <p>-</p> <p>* Subrayado de ideas principales.</p> <p>-</p> <p>*Confeción de mapas conceptuales.</p> <p>-</p> <p>*Participación en debates en el aula virtual (foros).</p> <p>-</p> <p>*Confeción de Cuadros Comparativos.</p> <p>-</p> <p>*Ejercitaciones en el aula virtual.</p> <p>-</p> <p>*Análisis de casos</p> <p>-</p> <p>*Participación en foros de debate en el aula virtual.</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>*Explica el origen etimológico de los conceptos de Ética y Moral.</p> <p>*Reconoce las diferencias y relaciones entre la ética y la Moral, a través del análisis de casos reales e hipotéticos.</p> <p>*Identifica las distintas corrientes de pensamiento ético como un producto histórico y cultural.</p> <p>*Realiza análisis de casos para identificar autonomía y heteronomía moral.</p> <p>*Reflexiona acerca de las cuestiones éticas derivadas del derecho de autor y la propiedad intelectual.</p> <p>*Expresa opinión fundada en los debates de clase, argumentando de manera racional y respetuosa.</p> <p>*Utiliza el vocabulario disciplinar pertinente.</p> <p>*Destaca la importancia de los valores en la vida democrática.</p>

<p>Unidad 2: Ámbitos de decisión personal y social El juicio moral sobre las acciones humanas. Elementos del acto moral. Motivaciones Fines e intenciones. Medios y consecuencias. Los valores universales. La virtud como interiorización del código moral. Valores, virtudes y obligación moral. Libertad. Igualdad. Justicia. Paz. Racionalidad. Tolerancia. Prudencia. Altruismo y solidaridad. Amor propio. Ejemplos de abusos en nombre de valores universales. Etapas del juicio moral de Kohlberg.</p>	<p>- - * Reconoce las características del juicio moral. * Identifica los elementos del acto moral. * Obtiene la información de las fuentes consultadas. * Compara la información obtenida de diversas fuentes. * Distingue las etapas del juicio moral de Kohlberg. * Analiza situaciones hipotéticas en donde se realiza juicio moral sobre las acciones humanas.</p>	<p>* Lectura comprensiva. * Análisis de textos seleccionados. * Subrayado de ideas principales. * Lecciones y evaluaciones escritas y/o en el aula virtual. * Participación en foros de debate en el aula virtual. * Caracterización de las etapas del juicio moral</p>	<p>* Recopila información sobre temas determinados. * Realiza trabajos prácticos individuales y grupales. * Propone una solución coherente con la situación hipotética planteada. * Realiza ejercicios basados en proyección de audiovisuales. * Realiza trabajos prácticos individuales y grupales. * Participa de manera frecuente y con actitud respetuosa en los foros de debate.</p>
<p>Unidad 3: La dignidad de las Personas Los derechos humanos. La Declaración Internacional. Los derechos humanos como referencia universal para la conducta humana. Evolución, interpretaciones y</p>	<p>* Reconoce la Declaración de los Derechos Humanos como marco de referencia para las actitudes humanas. * Defiende en forma efectiva las prácticas relacionadas con el</p>	<p>* Elaborar informes. * Participar en foros de debate en el aula virtual. * Analizar bibliografía</p>	<p>* Realiza analogías entre contenidos * Utiliza correctamente el vocabulario técnico específico del espacio.</p>

<p>defensa efectiva de los derechos humanos. Las diferencias sociales y culturales y su relación con los DD HH. Formas de vulneración de Derechos Humanos en la historia y en la actualidad: Genocidio . Terrorismo de Estado en la Argentina. Los crímenes de lesa humanidad . El Apartheid. Nacismo. Otras violaciones a los Derechos Humanos: trata de personas, pobreza, desnutrición, guerras, refugiados. Organizaciones de defensa y promoción de los Derechos Humanos.</p>	<p>ejercicio de Derechos.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Reflexiona sobre el concepto de Terrorismo de Estado. * Compara distintos puntos de vista sobre un mismo tema (crímenes de lesa humanidad) * Resume textos. * Investiga en libros e internet. * Ejemplifica conceptos con casos concretos. 	<p>seleccionada.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Observar videos sugeridos en el aula virtual. * Interpretar contenido de la Legislación. * Recopilar información a través de fotografías. * Buscar en el diccionario definiciones de terminología específica. * Buscar en un texto ideas principales. 	<ul style="list-style-type: none"> * Distingue conceptos. * Realiza evaluaciones escritas y ejercitaciones virtuales. * Expresa en lecciones orales contenido de forma clara y precisa. * Explica términos específicos en palabras propias. *Analiza el Proceso de Reorganización Nacional y las violaciones de Derechos cometidas. * Utiliza correctamente el vocabulario técnico específico del espacio.
<p>Unidad 4: El trasfondo ético del trabajo profesional La profesión y el enfoque ético. La deontología: entre las normas estatales y las leyes del mercado. Importancia de la ética profesional. Códigos deontológicos profesionales..</p>	<ul style="list-style-type: none"> *Identifica los deberes y derechos del profesional del área. * Conoce los alcances de la Deontología Profesional. * Jerarquiza las normas que regulan el ejercicio profesional. 	<ul style="list-style-type: none"> * Elaborar informes. * Analizar bibliografía seleccionada. * Observar videos sugeridos en 	<ul style="list-style-type: none"> * Distingue conceptos. * Realiza evaluaciones escritas y ejercitaciones virtuales. * Expresa en lecciones orales contenido de forma clara y

<p>Profesión y Ética profesional. Requisitos. Cualidades Morales. Deberes y Derechos. Autorregulación profesional: principales mecanismos de autorregulación. Buenas prácticas laborales vinculadas al cumplimiento de la ley y a la dirección de personas. Software libre y privativo. Ventajas y desventajas. Rúbrica digital. Validez de las notificaciones digitales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Comprende los mecanismos de autorregulación. * Reconoce as buenas prácticas laborales vinculadas al cumplimiento de la ley y a la dirección de personas. 	<p>el aula virtual.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Interpretar contenido de Código de Ética Profesional. * Recopilar información a través de fotografías. * Buscar en el diccionario definiciones de terminología específica. * Buscar en un texto ideas principales. * Organiza juego de rol que permita exponer y explicar estas ideas. * Redacta textos argumentativos. 	<p>precisa.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Explica términos específicos en palabras propias. * Analiza Código deontológico relacionado al materia. * Puede comprender a importancia aplicada al ejercicio profesional.
-	-		

PROGRAMA

Unidad 1: Introducción a la Ética

La ética como disciplina de la filosofía. Diferencias y relaciones entre la ética y la moral. Códigos morales. Carácter histórico y cultural de las morales. Desarrollo de la conciencia moral (heterónoma y Autónoma). Razonamiento moral. Cuestiones éticas sobre la propiedad intelectual. Privacidad de las informaciones en distintos proyectos. Modalidades de la Ética normativa: Éticas de fines, teleológicas o consecuencialistas; Éticas de intenciones o deontológicas. Los valores. Universalidad y relatividad histórica de los valores. Objetividad y subjetividad de los valores. Valores intrínsecos y extrínsecos. Distinción entre bienes y virtudes. La jerarquía de los valores. Valores y antivalores. Valores controversiales. Valores/contravalores en Democracia.

Unidad 2: Ámbitos de decisión personal y social

El juicio moral sobre las acciones humanas. Elementos del acto moral. Motivaciones Fines e intenciones. Medios y consecuencias. Los valores universales. La virtud como interiorización del código moral. Valores, virtudes y obligación moral. Libertad. Igualdad. Justicia. Paz. Racionalidad. Tolerancia. Prudencia. Altruismo y solidaridad. Amor propio. Ejemplos de abusos en nombre de valores universales. Etapas del juicio moral de Kohlberg.

Unidad 3: La dignidad de las Personas

Los derechos humanos. La Declaración Internacional. Los derechos humanos como referencia universal para la conducta humana. Evolución, interpretaciones y defensa efectiva de los derechos humanos. Las diferencias sociales y culturales y su relación con los DD HH. Formas de vulneración de Derechos Humanos en la historia y en la actualidad: Genocidio y los crímenes de lesa humanidad. Apartheid. Otras violaciones a los Derechos Humanos: trata de personas, pobreza, desnutrición, guerras, refugiados, terrorismo. Organizaciones de defensa y promoción de los Derechos Humanos.

Unidad 4: El trasfondo ético del trabajo profesional

La profesión y el enfoque ético. La deontología: entre las normas estatales y las leyes del mercado. Importancia de la ética profesional. Códigos deontológicos profesionales.. Profesión y Ética profesional. Requisitos. Cualidades Morales. Deberes y Derechos. Autorregulación profesional: principales mecanismos de autorregulación. Buenas prácticas laborales vinculadas al cumplimiento de la ley y a la dirección de personas. Deberes y derechos del trabajador en el ámbito de la Informática.. Software libre y privativo. Ventajas y desventajas. Rúbrica digital. Validez de las notificaciones digitales.

Bibliografía/ webgrafía/contenido audiovisual

- GUISAN, E. (1995) Introducción a la Ética, Madrid, Ed. Cátedra.
- SAVATER, F. (1999).Ética para Amador. Barcelona: Editorial Ariel.
- Carta ética Profesional de los Arquitectos.
- Carta UNESCO-UIA de la formación en Arquitectura.
- DecretoNº1099/87. Código de Ética para la Arquitectura, Agrimensura e Ingeniería.
- "Lealtad social y convivencia, una propuesta de la acción ética profesional." Rev. Teología y Sociedad N° 4
- BERG, Huberto; (2003) rentabilidad de las Buenas Prácticas Laborales. Santiago de Chile, Oficina de la O.I.T.
- CAMPS, V. (1993).Virtudes públicas. Madrid, Espasa Calpe.
- ANGULO PARRA, Y. (2008) Ética y Valores I. México, Editorial Santillana

WEBGRAFÍA:

- POLO SANTILLAN, M. Á. (2008). La Ética Profesional. En:
<http://racionalidadpractica.blogspot.com.ar/2007/10/tica-profesional.html> , consultado en marzo de 2016.-
- CORTINA, A. ¿Para qué sirve realmente...? La Ética? (2013). En:
<http://revistadefilosofia.com/66-26.pdf>

Fichas de la cátedra y páginas web orientadoras para realizar la actividades que serán recomendadas a lo largo del ciclo, de acuerdo a la temática tratada.

