

2019

**PLANIFICACION ANUAL – CICLO SUPERIOR****ESPECIALIDAD: *Técnico en Informática Personal y Profesional.***

<b>ESPACIO CURRICULAR:</b>	<b>Ética y Deontología Profesional.</b>
<b>CURSO:</b>	<b>4º Año. "E"</b>
<b>DOCENTE:</b>	<b>AYALA, Rosana Vivian</b>

**FUNDAMENTACIÓN.**

La Cátedra pretende que el estudiante, planteé, fundamente y delimite las relaciones entre ética, moral y deontología con el soporte conceptual y fundamentos teóricos que le permitan relacionar la problemática ética general con los avatares de la práctica profesional con lo cual el estudiante recorre un doble escenario: el análisis de situaciones específicas que presentan el carácter dilemático, porque dirige la práctica del alumno en su relación con el orden jurídico-legal, por un lado y su propio sistema de valores por otro. Generar un espacio de reflexión, discusión y análisis de los dilemas éticos que se puedan presentar en el quehacer profesional para lo cual es necesario que halle un ambiente propicio para los planteos permanentes desde la equidad, la responsabilidad y el compromiso ético con la sociedad. Deberá tener las capacidades suficientes para el desarrollo de su profesión pero también la capacidad de análisis de las normativas y herramientas deontológicas implicadas en el ejercicio de su labor, la reflexión y vigilancia acerca de las implicancias de su profesión y el desafío constante por posicionarse desde una perspectiva de responsabilidad social.

2019

**PROPÓSITOS**

- Propiciar un conocimiento riguroso del concepto de ética, sustentado en referencias universalistas de la persona y ligadas al enriquecimiento simbólico de la especie humana.
- Posibilitar una articulación entre ética y derechos humanos que sea respetuosa de la complejidad de estos conceptos, fomentando así un marco para el abordaje de los dilemas éticos que se presentan en la práctica.
- Favorecer la comprensión e interpretación
- Proporcionar el marco teórico conceptual y humano dialógico para el abordaje de los dilemas éticos que se presentan en la práctica mediante el conocimiento teórico e histórico de los códigos de ética y otras herramientas deontológicas y jurídicas.
- Incentivar el conocimiento riguroso de los conceptos que fundamentan el posicionamiento ético en la práctica profesional.
  - Fomentar una conciencia crítica éste será un propósito latente; solo su consecución permitirá presentarse adecuadamente para los desafíos que se avecinan y ubicarse con pertinencia y responsabilidad ante un mundo cada vez más complejo y cambiante.

**OBJETIVOS**

Que los alumnos sean capaces de:

- Comprender la trascendencia de la Ética y Deontología profesional en el plano laboral.
- Reconocer la importancia de los valores y la coherencia entre los mismos.
- Identificar la normativa legal.
- Conocer la ética profesional y los conflictos que se generan a raíz del uso de la tecnología informática
- Valorar los ética y deontología profesional como herramientas para su práctica profesional.

2019

- 
- Reconocer el impacto de las nuevas tecnologías informáticas en el medio social
- **COMPETENCIAS**

### **BÁSICAS**

- Establecer relaciones entre pares en un marco de respeto y solidaridad.
- Saber comunicarse en distintos entornos y mostrar tolerancia.
- Respeto de opiniones en el aula.
- Desarrollo de actividades cooperativas en los trabajos propuestos.
- Argumentar a soluciones a conflictos sociales.

### **ESPECÍFICAS**

- Distinguir los conceptos de ética, deontología y moral.
- Identifique la escala de valores y la coherencia entre estos.
- Realizar el análisis crítico sobre la ética profesional y la práctica deontológica ante determinadas situaciones prácticas.
- Conocer el marco legal sobre las nuevas tecnologías.
- Distinguir la importancia de la responsabilidad de nuestros actos.

2019

<b>CONTENIDOS</b>			
<b>PRIMER TRIMESTRE</b>	<b>CAPACIDADES</b>	<b>ACTIVIDADES</b>	<b>INDICADORES/ EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO</b>

2019

<p><b>UNIDAD 1: Introducción a la ética:</b> Ética: Concepto. Origen etimológico. Caracterización y diferencias. Códigos morales. La ética y las virtudes. Concepciones teleológicas, deontológicas y discursivas. Fin último del hombre. La verdad. responsabilidad moral. Normas. Costumbre. derecho. ética, Moral y deontología. Iusnaturalismo. Iuspositivismo. Breve reseña histórica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Conocer el concepto de ética y su origen etimológico..</li> <li>-Describe los Códigos morales.</li> <li>-Analiza las similitudes y diferencias de las distintas normas: Jurídicas, éticas, morales y deontológicas.</li> <li>-Describe el Iusnaturalismo y Iuspositivismo.</li> <li>-Reconoce el fin último del hombre.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Identificación de conceptos</li> <li>-Confección de Cuadros Comparativos.</li> <li>-Lectura comprensiva</li> <li>-Subrayado de ideas principales</li> <li>-Confección de cuadros comparativos</li> <li>-Observación y Análisis de ilustraciones</li> <li>-Trabajo grupal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Explica la ética y su origen.</li> <li>-Descripción de los Códigos morales.</li> <li>-Identificación de las concepciones teleológicas deontológicas y discursivas.</li> <li>-Reconocimiento de las normas jurídicas, éticas y deontológicas.</li> <li>-Explicación del contexto histórico de el surgimiento del Iusnaturalismo y Iuspositivismo.</li> </ul>
---	--	--	---

2019

<p><b><u>UNIDAD 2:</u></b> Violaciones a los Derechos Humanos. Genocidio: y los crímenes de lesa humanidad, el genocidio armenio. Ruanda, genocidio Nazi, Apartheid, Terrorismo de estado en Argentina y otros países. Otras violaciones a los Derechos Humanos: trata de personas, pobreza, desnutrición, guerras, terrorismo. Tratados con</p>	<p>-Reconoce los espacios geográficos donde se establecieron los pueblos del Cercano Oriente</p> <p>-Obtiene la información de las fuentes consultadas.</p> <p>-Compara la información obtenida de diversas fuentes.</p> <p>-Sintetiza las características de la organización político-social, económica, la religión, el arte ciencias y escritura de cada pueblo de la Antigüedad</p>	<p>-Trabajo con cartografía histórica y actual. -Búsqueda y registro de la información obtenida del libro</p> <p>-Identificación de ideas principales</p> <p>- Confección de cuadro sinóptico</p> <p>-Elaboración de un mapa conceptual</p> <p>-Observación y análisis de ilustraciones y videos sobre las sociedades estudiadas.</p>	<p>-Desarrollo de causas y consecuencias de los hechos históricos</p>
--	---	---	---

2019

<p>raigambre constitucional, Organismos Internacionales, estructura, contenidos y derechos amparados</p>	<p>estudiado.  -Analiza imágenes visuales sobre el arte de pueblos estudiados</p>		
--	---	--	--

2019

--	--	--	--



2019

SEGUNDO TRIMESTRE	CAPACIDADES	ACTIVIDADES	INDICADORES/ EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
<p><b><u>UNIDAD DIDACTICA 2:</u></b> <b><u>Ámbito de desición personal y social:</u></b></p> <p>El juicio moral sobre las acciones humanas. Elementos del acto moral. Los valores universales.Escala de valores.Valores y Antivalores. Los valores en Democracia. Negación de los valores.Valores, virtudes y obligación moral.Libertad.Igualdad.Justicia .Paz.Racionalidad.Tolerancia. Prudencia.Altruismo y solidaridad. Autonomía.</p>	<p>-Identificar las principales tradiciones democráticas.</p> <p>-Reconocer las características de un estilo democrático.</p> <p>-Diferenciar los mecanismos de decisión en una democracia directa e indirecta.</p> <p>-Identificar las formas en que se presentan los gobiernos en los regímenes democráticos contemporáneos.</p> <p>-Identificar las características de los regímenes no democráticos.</p>	<p>-Construcción de cuadros comparativos.</p> <p>-Observación y análisis crítico de documentales y videos alusivos al tema.</p> <p>-Construcción de opiniones fundamentadas.</p> <p>-Lectura comprensiva</p>	<p>-Conocimiento de distintos situaciones referentes a Juicio Moral sobre acciones humanas.</p> <p>-Elaboración de escala de valores.</p> <p>-Reconocimiento de los valores en la Democracia.</p>
TERCER TRIMESTRE	CAPACIDADES	ACTIVIDADES	INDICADORES/ EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO

2019

<p><u>UNIDAD DIDACTICA 3:</u></p> <p>La ética ante situaciones extremas.</p> <p>La práctica deontológica en situaciones extremas. La cuestión de la neutralidad en la práctica profesional. Condiciones sociales para la ética y los derechos humanos en el mundo contemporáneo. Ética y responsabilidad: Responsabilidad jurídica, responsabilidad social, responsabilidad subjetiva, responsabilidad profesional, Objeción de conciencia. La exención de responsabilidades. Fundamentos filosóficos.</p> <p>UNIDAD DIDACTICA 4.</p>	<p>-Conocer las situaciones extremas que se puedan presentar en la práctica profesional.</p> <p>-Reconocer el rol del profesional en el mundo actual y la reponsabilidad de sus actos en su profesión.</p> <p>-Analizar las situaciones a la luz de la ética y el respeto a los derechos humanos.</p> <p>-Conocer la importancia de la ética profesional.</p> <p>-Reconoce los delitos</p>	<p>-Análisis de videos.</p> <p>-Búsqueda de información.</p> <p>-Exposición Grupal.</p> <p>-Debate.</p> <p>-Interpretación de textos</p> <p>-Redacción de opiniones críticas y fundamentadas.</p> <p>-Lectura y análisis de diferentes textos periodísticos.</p>	<p>-Interpretación de videos.</p> <p>-Conocimiento de la ética en la práctica deontologica.</p> <p>-Reconocimiento de la ética y los derechos humanos.</p> <p>-Manejo adecuado de vocabulario.</p> <p>-Identifica ideas y hechos en relación a la práctica profesional.</p>
---	--	--	---

2019

Fundamentos filosóficos.	informáticos. -Valora la formación de una conciencia moral basada en los principios fundamentales de los derechos humanos. -Identifica la legislación vigente -Reconoce textos periodísticos referidos a la problemática del trabajo. -Analiza la problemática laboral con el avance de las nuevas tecnologías	-Resolución de dilemas éticos. -Presentación de casos concretos y su análisis. -Proyección de videos y análisis. -Trabajo de Investigación y exposición oral. -Puesta en común de situaciones problemáticas en el ámbito laboral.	
--------------------------	--	---	--

### PROPUESTA METODOLÓGICA PARA LA ENSEÑANZA

En la que consta la descripción de las estrategias pedagógico/didácticas que promueven las actividades formativas destinadas al desarrollo de las capacidades propuestas como objetivos:

- Observación y análisis de documentos, de videos, películas.

2019

- Estudio de casos.
- Elaboración de cuadros comparativos.
- Búsqueda y Análisis de información.
- Trabajo en equipo Análisis de Situaciones concretas.
- Análisis de textos.
- Lectura comprensiva.
- Guías de estudio.
- Inducción- deducción .
- Debate.
- Observación de documentales y testimonios.

## **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**

- Evaluaciones orales y escritas.
- Pruebas objetivas: opción múltiple.
- Pruebas tradicionales.
- Trabajos de investigación.

2019

- Análisis de videos y campas políticas.
- Cuestionarios guías.
- Participación en debates y actividades de representación de la Institución.
- Utilización del Aula virtual

.....  
Rosana Vivian AYALA  
FIRMA DEL DOCENTE

2019

<b>PROGRAMA</b>
-----------------

**UNIDAD DIDACTICA 1: Introducción a la ética:** Ética: Concepto. Origen etimológico. Caracterización y diferencias. Códigos morales. La ética y las virtudes. Concepciones teleológicas, deontológicas y discursivas. Fin último del hombre. La verdad. Responsabilidad moral. Normas. Costumbre. Derecho. Ética, Moral y deontología. Iusnaturalismo. Iuspositivismo. Breve reseña histórica.

**UNIDAD DIDACTICA 2: Ámbito de decisión personal y social:**

El juicio moral sobre las acciones humanas. Elementos del acto moral. Los valores universales. Escala de valores. Valores y Antivalores. Los valores en Democracia. Negación de los valores. Valores, virtudes y obligación moral. Libertad. Igualdad. Justicia. Paz. Racionalidad. Tolerancia. Prudencia. Altruismo y solidaridad. Autonomía.

**UNIDAD DIDACTICA 3: La ética ante situaciones extremas.**

La práctica deontológica en situaciones extremas. La cuestión de la neutralidad en la práctica profesional. Condiciones sociales para la ética y los derechos humanos en el mundo contemporáneo. Ética y responsabilidad: Responsabilidad jurídica, responsabilidad social, responsabilidad subjetiva, responsabilidad profesional, Objeción de conciencia. La exención de responsabilidades. Fundamentos filosóficos.

**UNIDAD DIDACTICA 4: La práctica deontológica .** La profesión y el enfoque Ético. Importancia de la ética Profesional. Deontología del Informático, Deontología profesional, Ética Profesional de la Informática. Delitos Informáticos . Tipos de Delitos.

La conciencia profesional. Cualidades morales. Deberes y Derechos. Internet. Delitos Informáticos. Aspectos legales de las nuevas tecnologías, protección legal. Contratos informáticos. Seguridad Informática.

2019

## BIBLIOGRAFÍA

- GUISAN, esperanza. Introducción a la Ética. Madrid. Ed Cátedra
- SALVATER, Fernando. Ética para Amador. Ed Ariel
- Bibliografía Web.
- PARRA, Yolanda. Ética y valores I. Ed Santillana
- Enlaces: Código de Ética.
- Otros emergentes