

Planificación anual por trimestre – Técnico en Equipos e Instalaciones Electromecánicas

ESPACIO CURRICULAR:	LENGUA EXTRANJERA - INGLÉS
CURSO:	4º AÑO "A" Técnico en Equipos e Instalaciones Electromecánicas
DOCENTE:	BRITEZ, Ramón César

FUNDAMENTACIÓN

La asignatura Lengua Extranjera – Inglés, en el Ciclo Superior, correspondiente a la modalidad Técnico en Equipos e Instalaciones Electromecánicas pretende que los alumnos utilicen el idioma como una herramienta para lograr una mejor preparación y futura inserción laboral.

Los alumnos deben desarrollar competencias que les permitan localizar, interpretar, utilizar y responder críticamente a la información técnica, tecnológica y científica.

Se busca articular los principios de ESP (English for Specific Purposes), con aportes del enfoque Léxico Funcional, utilizando formatos discursivos específicos de la modalidad Técnico en Equipos e Instalaciones Electromecánicas.

Se profundizarán las destrezas: comprensión auditiva y de lectura, expresión escrita, expresión oral y traducción de textos.

PROPÓSITOS

- Generar espacios de discusión que permitan la práctica de la oralidad.
- Proveer textos escritos y orales que hagan posible el contacto con la lengua extranjera.

- Generar un proceso reflexivo para que el alumno asuma el control de su conocimiento.
- Fomentar el desarrollo autónomo y crítico de los estudiantes.
- Propiciar un ámbito que permita a los alumnos llevar a la práctica los conocimientos adquiridos.
- Favorecer la inclusión de las TIC en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Guiar procesos de producción oral y escrita.

OBJETIVOS

Los alumnos serán capaces de:

- Aplicar el uso de la lengua en distintos formatos y soportes.
- Participar en situaciones comunicativas, hablando, leyendo y escribiendo en inglés.
- Utilizar materiales auténticos en inglés, procedentes de distintas fuentes, con el fin de obtener información.
- Desarrollar las cuatro habilidades lingüísticas (comprensión auditiva, expresión oral, comprensión de lectura y expresión escrita)
- Demostrar una actitud optimista y positiva ante la propia capacidad para aprender la lengua extranjera.
- Reconocer y utilizar en forma oral y escrita el vocabulario básico.
- Producir textos sencillos adecuados y coherentes.
- Traducir textos breves en forma correcta.
- Confrontar e intercambiar opiniones con respecto a sus producciones.

COMPETENCIAS**A) BÁSICAS**

- Lograr autonomía en la resolución de problemas tanto en las producciones orales como escritas.
- Desarrollar una actitud positiva ante la propia capacidad para aprender la lengua extranjera.
- Demostrar respeto y empatía en los intercambios comunicativos.
- Desarrollar juicio crítico sobre las nuevas tecnologías y valorar su uso.

B) ESPECIFICA

- Respetar las convenciones y reglas ortográficas y el uso del lenguaje.
- Escuchar y leer en forma comprensiva textos en diversos formatos.
- Comprender y valorar tipos de textos orales y escritos.
- Producir y valorar en forma autónoma distintos tipos de producciones escritas relacionadas con el perfil profesional.

CONTENIDOS

PRIMER TRIMESTRE	CAPACIDADES	ACTIVIDADES	INDICADORES/ EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
-------------------------	--------------------	--------------------	---

<p>Unit 1: Materials</p> <p>Tipos de materiales, propiedades, calidades y costos. Descripción de materiales. Procesos de los metales. Información sobre calidad de los materiales. Resumen de los principales tipos de materiales. Tiempos verbales presente simple, continuo y perfecto. Pasado y futuro simple. Voz pasiva en presente y pasado. Textos: Materials / Metal processes</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Demostrar interés por expresarse en la lengua extranjera. • Demostrar predisposición para el trabajo en grupo y aceptar las reglas que lo hacen posible. • Respetar los puntos de vista de los demás. • Aceptar el error como posibilidad en la búsqueda del conocimiento. 	<ul style="list-style-type: none"> • Producción de diálogos básicos con sus pares. • Identificación de vocabulario específico mediante la lectura comprensiva. • Identificación de ideas generales e información específica de un texto para completar ejercicios de comprensión. • Descripción de los diferentes tipos de materiales. • Descripción de los procesos de los metales. • Reconocimiento, diferenciación y uso correcto de los tiempos verbales. • Identificación de diferencias y similitudes con la lengua española. 	<ul style="list-style-type: none"> • Expresa ideas con fluidez. • Comprende preguntas y consignas. • Utiliza los conocimientos adquiridos para resolver ejercitación repetitiva (unir con flechas, completar espacios en blanco, transformar oraciones, leer y comprender textos) • Interactúa con sus pares y el docente. • Usa correctamente el vocabulario técnico. • Participa en situaciones comunicativas leyendo, escribiendo y traduciendo.
<p>SEGUNDO TRIMESTRE</p> <p>Unit 2: Technical Drawing</p> <p>Instrumentos y herramientas para el dibujo técnico. CAD (computer-aided design). CAM (computer-aided manufacturing). Desde el dibujo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura comprensiva de textos. • Audición de textos grabados. • Asociación de imágenes y palabras. • Elección de las respuestas 	<ul style="list-style-type: none"> • Lee textos en forma comprensiva y autónoma y obtiene información global y específica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Expresa ideas con fluidez. • Comprende preguntas y consignas. • Utiliza los conocimientos

<p>manual al dibujo computarizado. Descripción de los sistemas CAD y CAM. Tiempos verbales Presente Simple, Continuo y Perfecto. Pasado y Futuro Simple. Voz pasiva en presente y pasado. Textos: Technical drawing / CAD-CAM systems.</p> <p>Unit 3: Machine tools</p> <p>Máquinas y herramientas. Características y aplicaciones. CNC (control numérico computarizado). Principales características de las máquinas herramientas. Aplicaciones de las CNC en procesos de fabricación. Procesos de trabajo con metales. Tiempos verbales Presente Simple, Continuo y Perfecto. Pasado y Futuro Simple. Voz pasiva en presente y pasado. Textos: Machine tools / Computer Numerical Control</p>		<p>correctas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asociación de oraciones. • Completamiento de glosarios. • Identificación de información específica y general de un texto. • Uso correcto de los tiempos verbales. • Identificación de diferencias y similitudes con la lengua española. <ul style="list-style-type: none"> • Lectura comprensiva de Textos. • Audición de textos grabados. • Lectura de texto y completamiento de un cuadro. • Elección entre verdadero y falso. • Ordenamiento de oraciones. • Cambio de oraciones en voz activa a voz pasiva. • Completamiento de un glosario. <ul style="list-style-type: none"> • Lectura comprensiva de textos. • Audición de textos grabados. 	<p>adquiridos para realizar actividades.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interactúa con los pares y el docente. • Usa el vocabulario técnico en forma correcta. • Participa en situaciones comunicativas leyendo, escribiendo, respondiendo y traduciendo. <ul style="list-style-type: none"> • Expresa ideas con fluidez. • Comprende preguntas y consignas. • Utiliza los conocimientos adquiridos para realizar actividades. • Interactúa con los pares y el docente. • Usa el vocabulario técnico en forma correcta.
--	--	--	---

<p>TERCER TRIMESTRE</p> <p>Unit 4: What is electricity?</p> <p>Estructura atómica básica. Electricidad y unidades de medición. Conductibilidad de los materiales. Tipos de corriente eléctrica y unidades de medición. Propiedades de los conductores y aisladores.</p> <p>Características de la estructura atómica. Tiempos verbales Presente Continuo, Simple y Perfecto. Pasado y Futuro Simple. Voz pasiva en presente y pasado. Textos: What is electricity ? / Increasing conducting activity</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Lectura de texto y completamiento de oraciones. • Audición de texto y completamiento de espacios libres. • Elección entre verdadero y falso. • Completamiento de un cuadro con palabras faltantes. • Completamiento de un glosario. 	<ul style="list-style-type: none"> • Expresa ideas con fluidez. • Comprende preguntas y consignas. • Utiliza los conocimientos adquiridos para realizar actividades. • Interactúa con pares y el docente. • Usa el vocabulario técnico en forma correcta. • Comprende textos escritos y orales.
---	--	---	---

PROPUESTA METODOLÓGICA PARA LA ENSEÑANZA

Elección entre verdadero y falso, elección múltiple, completamiento de párrafos y oraciones, lectura de textos y respuestas a cuestionarios guías, asociación de términos con sus definiciones, Elección de la opción correcta, cambio de oraciones del afirmativo al negativo e interrogativo, ordenamiento de preguntas con sus respuestas, completamiento de diagramas, completamiento de cuadros, audición de textos grabados y lectura de sus versiones escritas, corrección de errores, descripciones, cambio de oraciones en voz activa a voz pasiva.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

La evaluación será gradual y continua, a través de actividades áulicas presentadas en tiempo y forma, exposiciones orales y evaluaciones escritas. Además, la producción oral como escrita será evaluada teniendo en cuenta la comunicación lograda. Se valorará, además, la participación y el compromiso que el alumno muestra en el desarrollo de las actividades propuestas y se tendrá en cuenta la participación respetuosa e interacción activa en las actividades grupales y de pares.

FIRMA DEL DOCENTE

Britez, Ramón Cesar

PROGRAMA**Unidad didáctica 1: Materials**

Tipos de Materiales, propiedades, calidades y costos. Descripción de los materiales. Procesos de los metales. Información sobre calidad de los materiales. Resumen de los principales tipos de materiales. Tiempos verbales presente simple, continuo y perfecto. Pasado y futuro simple. Voz pasiva en presente y pasado.

Unidad didáctica 2: Technical drawing

Herramientas para el dibujo técnico. CAD (computer-aided design). CAM (computer-aided manufacturing). Las herramientas básicas: desde el dibujo manual al dibujo computarizado. Sistemas CAD y CAM. Tiempos verbales Presente Simple, Continuo y Perfecto. Pasado y Futuro Simple. Voz pasiva en pasado y presente. Textos: Technical drawing / CAD-CAM systems.

Unidad didáctica 3: Machine tools

Máquinas herramientas. Características y aplicaciones. CNC (control numérico computarizado). Principales características de las máquinas herramientas. Aplicaciones de las máquinas CNC en procesos de fabricación. Características de los procesos de trabajo con metales. Tiempos verbales Presente Simple, Continuo y Perfecto. Pasado y Futuro Simple. Voz pasiva en presente y pasado. Textos: Machine tools / Computer numerical control.

Unidad didáctica 4: What is electricity?

Estructura atómica básica. Electricidad y unidades de medición. Conductibilidad de los materiales. Tipos de corriente eléctrica y unidades de medición. Propiedades de los conductores, semiconductores y aisladores. Descripción de las características de la estructura atómica. Tiempos

verbales Presente Simple, Contínuo y Perfecto. Pasado y Futuro Simple. Voz pasiva en presente y pasado. Textos: What is electricity / Increasing conducting activity.

BIBLIOGRAFÍA

Sopranzi, Sabrina: "Flash on English for Mechanics, Electronics and Technical Assistance" serie ESP Editorial Eli 2012
Diccionario Inglés-Español (de cualquier editorias)