

**Planificación anual por trimestre – Técnico en Construcciones Civiles**

<b>ESPACIO CURRICULAR:</b>	ECONOMIA
<b>CURSO:</b>	6° B y C
<b>DOCENTE:</b>	González, Rosana – Domínguez, Jonathan

**FUNDAMENTACIÓN**

La asignatura es de gran importancia debido a que introduce a los alumnos en el área de la complejidad del sistema económico y social. Se inicia al estudiante con aspectos conceptuales sobre el funcionamiento del sistema económico desde una perspectiva crítica, brindando un marco conceptual y herramientas analíticas, que gradualmente aumentan en complejidad, sobre el proceso de transformación de las sociedades y el funcionamiento de la economía capitalista en sus diferentes fases.

Su importancia también radica en que el buen manejo de los principales fundamentos sobre la comprensión y explicación del proceso económico, en tanto que proceso social, posee una estrecha relación de interdependencia con otras disciplinas. De esta manera, los aportes de la asignatura contribuyen a la comprensión de los procesos económicos aportando una de sus varias dimensiones.

La materia Economía debe contribuir a dotar a los alumnos de instrumentos de análisis que les permitan entender la situación social de su entorno más próximo en sus aspectos económico, empresarial, laboral y las normativas e instituciones que las enmarcan, con el fin de desenvolverse adecuadamente en los citados ámbitos.

También se pretende fomentar el desarrollo de criterios propios que lleven al alumno a adoptar actitudes críticas, comprometidas, tolerantes y cívicas, a ejercer sus derechos y a cumplir sus deberes, a asumir sus responsabilidades y a entender a quienes mantienen posiciones e intereses contrarios.

**PROPÓSITOS**

- Reconocer a la economía como ciencia social y su relación con otras ciencias.

- Resolver situaciones problemáticas aplicando los instrumentos económicos.
- Comprender la historicidad de los distintos sistemas económicos, las escuelas y teorías de pensamiento que le dieron origen.
- Reconocer los elementos de la microeconomía presentes en la vida cotidiana.
- Interpretar la realidad económica de Argentina y de Misiones a partir de los diferentes modelos.
- Elaborar información útil para la toma de decisiones.

### OBJETIVOS

Se espera que los alumnos logren:

- Comprender los principales problemas que estudia la Ciencia Económica en tanto Ciencia Social y el comportamiento de los distintos agentes económicos.
- Interpretar los principales problemas micro y macroeconómicos.
- Analizar los efectos socio-económicos de las políticas económicas y las consecuencias de determinadas decisiones del Estado.
- Describir el funcionamiento del mercado, así como sus límites, formulando un juicio crítico del sistema y del papel regulador del sector público.
- Formular proyectos incorporando las herramientas que nos brinda la economía.

**COMPETENCIAS****A) BÁSICAS**

- Respetar las normas institucionales y los acuerdos áulicos de trabajo
- Participar en situaciones de lectura y escritura del ámbito escolar
- Expresar sus ideas con claridad y fluidez

**B) ESPECÍFICAS**

- Analizar críticamente los problemas económicos
- Reconocer la estructura y funcionamiento de los mercados, en particular el mercado de la Construcción.
- Identificar las herramientas utilizadas en un análisis económico.

**CONTENIDOS**

<b>PRIMER TRIMESTRE</b>	<b>CAPACIDADES</b>	<b>ACTIVIDADES</b>	<b>INDICADORES/ EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Economía como ciencia. Objeto de estudio. Concepto. Ramas. Importancia. Aportes de otras ciencias. La economía y el problema económico. ¿Qué, cómo y para quién producir?</li> <li>• Problemas económicos. Necesidades. Concepto. Clasificación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce la importancia de la economía y sus diversos aportes</li> <li>• Identifica las necesidades, sus tipos e importancia en el análisis económico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura crítica de bibliografía</li> <li>• Búsqueda de información</li> <li>• Lectura crítica de bibliografías</li> <li>• Trabajo en grupos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificación de los componentes de la economía como ciencia.</li> <li>• Identificación de los términos específicos</li> <li>• Describe las necesidades y su importancia</li> <li>• Identifica los diversos tipos de necesidades</li> <li>• Describe los bienes y su</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bienes. Concepto. Clasificación de bienes económicos.</li> <li>• Factores productivos: Naturaleza. Trabajo. Capital.</li> <li>• Agentes económicos: Familia. Empresa. Estado.</li> <li>• Mercado. Concepto. Oferta. Demanda</li> <li>• Estudio de Mercado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica los bienes, sus tipos e importancia en el análisis económico.</li> <li>• Reconoce los factores productivos como elementos indispensables en todo proceso económico.</li> <li>• Analiza el papel de los agentes económicos dentro de la actividad económica, sus funciones y relaciones.</li> <li>• Analiza el comportamiento del mercado</li> <li>• Analiza el mercado de la construcción en todas sus dimensiones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura crítica de bibliografía</li> <li>• Trabajo en grupos</li> <li>• Lectura crítica de bibliografía</li> <li>• Elaboración de informes</li> <li>• Lectura crítica de bibliografía</li> <li>• Debate de ideas</li> <li>• Análisis de artículos periodísticos, informes.</li> <li>• Lectura crítica de bibliografía</li> <li>• Ejercitación en casos prácticos</li> <li>• Lectura crítica</li> <li>• Trabajo en grupos</li> <li>• Ejercitación en casos prácticos</li> </ul>	<p>importancia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica los diversos tipos de bienes</li> <li>• Describe a los factores productivos dentro de las diversas actividades económicas.</li> <li>• Diferencia las funciones de cada agente económico dentro de la actividad económica.</li> <li>• Describe las relaciones que se establecen entre los agentes económicos.</li> <li>• Identifica el comportamiento del mercado según sus componentes.</li> <li>• Describe el mercado de la construcción, sus dimensiones, características y particularidades.</li> </ul>
---	---	---	---

<p><b>SEGUNDO TRIMESTRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comportamiento. Curvas de oferta y demanda. Punto equilibrio.</li> <li>Estructuras de mercado: mercado de competencia perfecta e imperfecta.</li> <li>Evolución Del Pensamiento Económico en los diferentes períodos.</li> <li>Modelos de economía Argentina</li> <li>Macroeconomía</li> </ul>	<p><b>CAPACIDADES</b></p> <p>Identifica las variables que afectan a la Oferta y Demanda</p> <p>Analiza las estructuras de mercados y sus elementos</p> <p>Reconoce la importancia de los aportes de las ideologías del Pensamiento Económico como respuesta del hombre al problema económico de la escasez a lo largo de la historia.</p> <p>Analiza los diferentes modelos económicos por los cuales atravesó el Sistema Económico Argentino</p> <p>Reconoce la importancia de los aspectos inherentes a la Macroeconomía</p>	<p><b>ACTIVIDADES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ejercitación en casos prácticos</li> <li>Elaboración de gráficos.</li> <li>Lectura crítica de bibliografía.</li> <li>Trabajos de investigación</li> <li>Trabajos en grupos</li> <li>Exposición y defensa</li> <li>Debate</li> <li>Lectura Critica</li> <li>Trabajos en grupos</li> <li>Debate</li> <li>Lectura Crítica.</li> <li>Trabajos en grupos</li> </ul>	<p><b>INDICADORES/ EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO</b></p> <p>Diferencia las variables que afectan a la Oferta y Demanda</p> <p>Identifica los elementos que caracteriza a las estructuras de mercado.</p> <p>Diferencia las diversas teorías, supuestos de las ideologías económicas.</p> <p>Identifica, caracteriza a los diferentes modelos económicos por los cuales atravesó la República Argentina.</p> <p>Diferencia las variables económicas que se desprenden de la Macroeconomía.</p>

TERCER TRIMESTRE	CAPACIDADES	ACTIVIDADES	INDICADORES/ EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Empresa – Sociedades Comerciales – Microemprendimientos. Conformación de una Pyme.</li> <li>• Actividad Económica – Actos de Comercio.</li> <li>• Documentos Comerciales</li> <li>• Administración</li> </ul>	<p>Reconoce las diferencias entre las diversas formas de desarrollar una actividad económica.</p> <p>Analiza la importancia de la actividad económica y los requisitos necesarios para desarrollar actos de comercio.</p> <p>Reconoce la importancia de los documentos comerciales como fuente de información para la toma de decisiones en las actividades económicas.</p> <p>Analiza las diversas funciones que implica el proceso administrativo en cualquier tipo de actividad de índole económica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura crítica</li> <li>• Trabajos de investigación y aplicación</li> <li>• Trabajos de investigación y aplicación.</li> <li>• Trabajos en grupos</li> <li>• Trabajos de investigación y aplicación.</li> <li>• Lectura crítica</li> <li>• Lectura crítica</li> <li>• Análisis de casos.</li> <li>• Ejercitación</li> </ul>	<p>Identifica las diversas formas de desarrollar una actividad de índole económica.</p> <p>Identifica la importancia de la actividad económica, y cuáles son los requisitos indispensables para desarrollar actos de comercio.</p> <p>Identifica los diversos documentos comerciales, su función e importancia.</p> <p>Diferencia las diversas funciones administrativas, sus fines y procesos.</p>

### PROPUESTA METODOLÓGICA PARA LA ENSEÑANZA

- Lluvia de ideas
- Lecturas y análisis
- Aplicación de formulas
- Trabajos de investigación
- Preguntas y respuestas
- Intercambio de ideas
- Exposiciones

### INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

#### EVALUACIÓN EN PROCESO:

- OBSERVACIÓN DE CARPETAS
- REVISIÓN DE TAREAS ÁULICAS
- PARTICIPACIÓN EN CLASE
- DEMOSTRACIÓN DE RESPETO A LAS NORMAS ESTABLECIDAS EN EL ÁMBITO EDUCATIVO
- VALORACIÓN Y RESPETO A LA OPINIÓN DEL OTRO

#### SUMATIVA

RESOLUCIÓN DE EJERCICIOS PRÁCTICOS

FIRMA DEL DOCENTE

**PROGRAMA**

## Unidad Didáctica N° 1: Introducción a la Economía

Economía como ciencia. Objeto de estudio. Concepto. Ramas. Importancia. Aportes de otras ciencias. La economía y el problema económico. ¿Qué, cómo y para quién producir? Problemas económicos. Necesidades. Concepto. Clasificación. Bienes. Concepto. Clasificación de bienes económicos. Factores productivos: Naturaleza. Trabajo. Capital. Agentes económicos: Familia. Empresa. Estado.

## Unidad Didáctica N° 2: Mercado

Mercado. Concepto. Oferta. Demanda. Comportamiento. Estudio de Mercado. Curvas de oferta y demanda. Punto equilibrio. Estructuras de mercado: mercado de competencia perfecta e imperfecta.

## Unidad Didáctica N° 3: Pensamiento Económico.

Evolución Del Pensamiento Económico en los diferentes períodos: Período antiguo, Grecia y Roma. Edad media. Mercantilismo. Los clásicos. Los fisiócratas. Marxismo. Neoclásicos. Economía contemporánea. El modelo keynesiano. El monetarismo. Escuela neoconservadora.

Modelos de economía Argentina: Modelos de acumulación, modelo sustitutivo de las importaciones. Modelo aperturista. Los planes de estabilización.

## Unidad Didáctica N° 4: Macroeconomía

PBI. Composición. Sector Público: recursos y gastos. Sistema monetario y financiero. Mercado de Divisas. Banco Central.

## Unidad Didáctica N° 5: Empresa / Administración .

Empresa. Concepto. Función social de la empresa. Clasificación. Sociedades comerciales. Formas societarias en la Argentina: los microemprendimientos. Conformación de una Pyme

La actividad económica. Comercio: Concepto. Clasificación. Actos de Comercio: Concepto. Comerciante: Concepto. Personas que no pueden ejercer el comercio. Compra-Venta Mercantil: Concepto. Formas. Precio: Concepto. Tipos.

Documentos Comerciales: Concepto. Características. Tipos.

Administración. Concepto. La administración por áreas funcionales de la empresa: Administración financiera. Administración comercial (marketing o mercadotecnia). Administración de la producción u operaciones. Administración de Recursos humanos.

## BIBLIOGRAFÍA

- Marta LONDRA y Mirta RAGO; Economía. Buenos Aires, Editora Gram, 1999.
- Omar TOBÍO; Economía Hoy. La Globalización y la Nueva relación sociedad-naturaleza. Buenos Aires, Editorial Kapelusz, 1998.
- Víctor BEKER y Francisco MOCHÓN; Elementos de Micro y Macroeconomía. Buenos Aires, Graw-Hill, 1999.
- Raquel ROSEMBERG, Micro y macroeconomía. Buenos Aires, Editorial Kapeluz.
- ANGRISANI - MEDINA- RUBBO. Economía. Buenos Aires, Editorial A&L. 2009.