

## Planificación anual por trimestre – MAESTRO MAYOR DE OBRAS

ESPACIO CURRICULAR:	GEOGRAFÍA
CURSO:	3°. AÑO: B -C- D
DOCENTE:	PALACIOS VERA, Yolanda Beatriz

### FUNDAMENTACIÓN

La propuesta didáctica de Geografía presenta como una instancia para la profundización de aquellos conocimientos que se han adquirido con anterioridad. En tal sentido, y al margen de los resultados del diagnóstico inicial, se pondrá énfasis en que los alumnos puedan realizar un análisis más profundo y complejo de la realidad social que los rodea, propiciando para ello la formación de las competencias geo históricas, que permitan abordar la complejidad de la trama social de cada momento de manera reflexiva y crítica.

Realidad social, que por cierto, transcurre en un mundo complejo donde los modelos de referencia social y política se diluyen como sistema de valores, y por ende, sobresale un contexto en el cual se destacan como nuevos ideales el poder de las imágenes y las acciones, el individualismo, la discriminación, la importancia del dinero, la marginalidad, la obtención de bienes materiales al menor esfuerzo, etc.

Al respecto, enseñar a mirar críticamente la realidad social, como así también enseñar a comprender las rupturas y las continuidades que se registran en el proceso geo histórico, en la dinámica política, en el plano de las relaciones económicas-sociales y permanencias en la organización del espacio; implica generar un marco de contención.

### PROPÓSITOS

- Argumentar en forma coherente los aspectos políticos, socio-económicos y territoriales de la Geografía mundial.
- Desarrollar juicios propios sobre los temas abordados en el espacio curricular y los exprese mediante un vocabulario específico.
- Interpretar adecuadamente mapas y textos.
- Participar eficientemente en los trabajos grupales e individuales.

### OBJETIVOS

- Favorecer la búsqueda y selección de información proveniente de distintas fuentes.
- Proponer el trabajo en equipo como procedimiento habitual.

- Propiciar la participación activa y responsable durante el desarrollo de los trabajos teóricos y prácticos.
- Atender a la diversidad de saberes y habilidades de pensamientos.
- Propiciar el empleo del vocabulario técnico-específico, en forma oral y escrita.

**COMPETENCIAS****• BÁSICAS**

- Saber comunicarse en distintos entornos y mostrar tolerancia.
- Componer diversos textos utilizados en la materia como la descripción, la narración. Y la argumentación.
- Trabajar en equipo en la resolución de tareas encomendadas.
- Desenvolverse en entornos virtuales generados por la PC.

**• ESPECÍFICAS**

- Interpretar las diversas fuentes de información sobre las sociedades y territorios en estudio.
- Realizar el análisis crítico a partir de fuentes históricas e interpretaciones del mundo actual.
- Distinguir los cambios y continuidades en las diferentes etapas estudiadas.

**CONTENIDOS**

PRIMER TRIMESTRE	CAPACIDADES	ACTIVIDADES	INDICADORES/ EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
<p><i>Unidad I: El mundo del siglo XXI:</i></p> <p>Estado – Nación: Concepto y diferencias – Relaciones entre Estados – Las Naciones Unidas (ONU) sus funciones – El poder del estado- Agrupamiento de países: centrales y periféricos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce el objeto de estudio y el método del geógrafo.</li> <li>• Aplicación de conceptos, principios y modelos de las ciencias sociales en el análisis de las diferentes dimensiones que permiten comprender la organización del espacio mundial.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar y ubicar los países en el planisferio.</li> <li>• Lectura comprensiva de textos.</li> <li>• Subrayado de ideas principales.</li> <li>• Confección de cuadro comparativos.</li> <li>• Observación y análisis de mapas.</li> <li>• Trabajos cartográficos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explica el objeto de estudio de la ciencia geográfica.</li> <li>• Identifica continentes, países en el planisferio.</li> <li>• Elabora mapa conceptual.</li> <li>• Reconoce las ideas principales en el texto.</li> <li>• Elabora cuadros comparativos.</li> <li>• Explica la diferencia entre países centrales y periféricos.</li> </ul>

SEGUNDO TRIMESTRE	CAPACIDADES	ACTIVIDADES	INDICADORES/ EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
<p><i>Unidad II: División del trabajo y desarrollo desigual.</i></p> <p>Globalización económica – Organización Mundial del trabajo – Las multinacionales – Bloques económicos – MERCOSUR.</p> <p>Trabajo reproductivo y productivo – Población económicamente activa e inactiva – Desocupación – Desigualdad en las condiciones de trabajo – características del trabajo en argentina y la región.</p> <p>Producción industrial : formas de organización y factores de localización - distribución de alimentos – actividades extractivas : pesca, explotación forestal, minería y combustibles fósiles.</p> <p>Sistemas de transportes: evolución – redes mundiales y locales de transporte.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce los espacios geográficos donde se ubican los bloques económicos obtiene información de las fuentes consultadas</li> <li>• Sintetiza las características de la organización política-social y económica</li> <li>• Analiza imágenes visuales sobre el pirámides de población.</li> <li>• Reconoce espacios productivos y de extracción en el mundo y en argentina.</li> <li>• Ubica en el mapa las redes mundiales y locales de transporte.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo con cartografía</li> <li>• Búsqueda y registro de información obtenida del libro.</li> <li>• Identificación de ideas principales.</li> <li>• Confección de cuadro sintético.</li> <li>• Elaboración de mapa conceptual.</li> <li>• Observación y análisis de pirámide de población.</li> <li>• Análisis de documentales sobre globalización.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ubica en el mapa bloques económicos del mundo.</li> <li>• Reconoce los espacios de producción y extracción de actividades económicas del mundo.</li> <li>• Expone y explica la información obtenida de los libros.</li> <li>• Reconoce cuadro comparativo población económicamente activa e inactiva.</li> <li>• Establece las semejanzas y diferencias entre las condiciones de trabajo.</li> <li>• Confecciona presentación en power point sobre sistemas de transportes.</li> </ul>

TERCER TRIMESTRE	CAPACIDADES	ACTIVIDADES	INDICADORES/ EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
<p><i>Unidad III: los desafíos de la población mundial</i></p> <p>El crecimiento demográfico: Natalidad - mortalidad, tendencias. El envejecimiento de la población mundial – migraciones internacionales: su importancia, causas y consecuencias – procesos migratorios a través del tiempo – inmigración ilegal – los refugiados.</p> <p><i>Unidad IV: el deterioro mundial</i></p> <p>los recursos naturales – los problemas ambientales, la contaminación ambiental, la lluvia ácida – el deterioro de los suelos – la disponibilidad y degradación del agua dulce, pérdida de la diversidad, el cambio climático.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obtiene la información de las fuentes de consulta sobre conceptos del crecimiento demográfico.</li> <li>• Compara la información obtenida de diversas fuentes.</li> <li>• Sintetiza las características de los tipos de migraciones.</li> <li>• Analiza imágenes visuales sobre evolución de los procesos migratorios.</li> <li>• Localiza los recursos naturales en el mundo.</li> <li>• Identifica los cambios ambientales a nivel mundial y local.</li> <li>• Distingue los problemas ambientales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo con cartografía actual.</li> <li>• Búsqueda y registro de información obtenida del libro.</li> <li>• Identificación de las ideas principales.</li> <li>• confección de cuadro sinoptico.</li> <li>• Elaboración de mapa conceptual.</li> <li>• Observación y análisis de ilustraciones y/o videos sobre población.</li> <li>• Trabajo con cartografía actual.</li> <li>• Búsqueda y registro de información obtenida del libro.</li> <li>• Identificación de las ideas principales.</li> <li>• confección de cuadro sinoptico.</li> <li>• Exposición grupal de cambios climáticos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ubica en mapa migraciones y describe las características del proceso.</li> <li>• Expone y explica la información obtenida de los libros.</li> <li>• Reconoce las ideas mas importantes en los textos.</li> <li>• Confecciona cuadro sinoptico.</li> <li>• Establece semejanza y diferencias entre procesos migratorios.</li> <li>• Confecciona presentación en power point sobre problemas ambientales.</li> </ul>

**PROPUESTA METODOLÓGICA PARA LA ENSEÑANZA**

Observación y análisis de documentos, videos documentales y películas.

Estudio de casos.

Trabajo en equipo.

Análisis de cartografía.

Observación y análisis de imágenes.

Guía de estudios.

Inducción y deducción.

**INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**

Evaluaciones orales y escritas.

Pruebas objetivas : opción múltiple.

Prueba de complementación, de alternativas, de parte, de ordenamiento.

Pruebas tradicionales.

Carpeta.

Lista de control.

Puesta en común.

Aula virtual

*Yolanda Beatriz Palacios Vera.*

*Prof. de Geografía.*

**PROGRAMA DE GEOGRAFÍA****Unidad I: El mundo del siglo XXI:**

Estado – Nación: Concepto y diferencias – Relaciones entre Estados – Las Naciones Unidas (ONU) sus funciones – El poder del estado-Agrupamiento de países: centrales y periféricos.

**Unidad II: División del trabajo y desarrollo desigual.**

Globalización económica – Organización Mundial del trabajo – Las multinacionales – Bloques económicos – MERCOSUR.

Trabajo reproductivo y productivo – Población económicamente activa e inactiva – Desocupación – Desigualdad en las condiciones de trabajo – características del trabajo en argentina y la región.

Producción industrial : formas de organización y factores de localización - distribución de alimentos – actividades extractivas : pesca, explotación forestal, minería y combustibles fósiles.

Sistemas de transportes: evolución – redes mundiales y locales de transporte.

**Unidad III: Los desafíos de la población mundial**

El crecimiento demográfico: Natalidad - mortalidad, tendencias. El envejecimiento de la población mundial – migraciones internacionales: su importancia, causas y consecuencias – procesos migratorios a través del tiempo – inmigración ilegal – los refugiados.

**Unidad IV: El deterioro mundial**

los recursos naturales – los problemas ambientales, la contaminación ambiental, la lluvia ácida – el deterioro de los suelos – la disponibilidad y degradación del agua dulce, pérdida de la diversidad, el cambio climático.

**BIBLIOGRAFÍA**

- GEOGRAFÍA ECONÓMICA. Editorial AZ 1999.
- GEOGRAFÍA ECONÓMICA MUNDIAL. Editorial Kapeluzs 2000
- GEOGRAFÍA ECONÓMICA POLIMODAL. Editorial Santillana - 2001.
- GEOGRAFÍA MUNDIAL Y LOS DESAFIOS DEL SIGLO XXI - Editorial Santillana - Serie Perspectivas-2007.
- GEOGRAFÍA –“El mundo y la Globalización”- Saber es saber- Editorial Santillana - 2011
- Almanaque Mundial 2019.
- Google maps.
- **Web-grafía:**
- [www.epet1.edu.ar](http://www.epet1.edu.ar) Aula Virtual
- <http://www.linguagemgeografica.blogspot.com/>
- [www.ide.misiones.gov.ar](http://www.ide.misiones.gov.ar)
- <http://geoperspectivas.blogspot.com.ar/2015/04/inundaciones-urbanas-y-cambio-climatico.html>
- <http://www.censo2010.indec.gov.ar/>