

EPET N °1

PLANIFICACIÓN ANUAL

ÁREA: Geografía

CICLO LECTIVO: 2026

CURSO: 3er año

TURNO: Tarde

PROFESORES:
Tuzinkievicz Maria Noelia
Aap Mauricio

DIVISIONES:
“A”
“B”
“C”
“D”
“E”
“F”
“G”

EPET N ° 1
PROGRAMA DE EXAMEN

AREA: Geografía

CURSO: 3er Año A,B,C,D, E ,F,G

AÑO LECTIVO: 2026

TURNO: Tarde

PROFESORES: NOELIA TUZINKIEVICZ - AAP MAURICIO

UNIDAD N°1: ESTADOS Y GLOBALIZACION

El proceso de globalización y sus componentes. Organismos supranacionales y empresas multinacionales. Planisferio político y sus conflictos. Bloques económicos. Desarrollo y subdesarrollo de los países. Europa (mapa físico y político).

UNIDAD N°2: CAMBIOS TERRITORIALES EN EL SIGLO XX

La ex URSS y las consecuencias en la actualidad. Mundo bipolar. Cambios en el mapa político del mundo. Asia (mapa físico y político), un continente conflictivo.

UNIDAD N°3: LAS SOCIEDADES

La población mundial y su distribución. Dinámica de la población. Migraciones. Xenofobia. Refugiados y desplazados. África (mapa físico y político), sus conflictos raciales y de desarrollo.

UNIDAD N°4: EL MUNDO URBANIZADO

Espacios urbanos actuales. Funciones urbanas. Estructura urbana. Metrópolis y megalópolis.

Ciudades globales. Regiones industriales del mundo.

Oceanía (mapa físico y político): regiones, origen y formación de las islas.

Bibliografía :

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">➤ CALVO, MELINA y otros. Geografía, Espacios, Sociedades y Economía en tiempos de globalización. Buenos Aires. SM. 2012➤ SALTERIO, LAURA. FREIMAN, DIEGO y Otros. Una Geografía del Mundo para Pensar. Buenos Aires. Kapelusz. 2010➤ GOOGLE ACADÉMICO |
| <ul style="list-style-type: none">➤ ATAIDE, SORAYA. BERTONCELLO, RODOLFO. Geografía, el Mundo y la Globalización. Buenos Aires. Santillana. 2011➤ ATAIDE, SORAYA. BERTONCELLO, RODOLFO. Geografía, Espacios Geográficos de América y el Mundo. Buenos Aires. Santillana. 2012➤ GOOGLE MAPAS➤ GOOGLE EARTH |

EPET N° 1

PROGRAMA DE CONTENIDOS PRIORITARIOS

AREA: Geografía
CURSO: 3er año A,B,C,D,E,F,G
AÑO LECTIVO: 2026
TURNO: Tarde
PROFESORES:
Tuzinkievicz Noelia
Aap Mauricio

UNIDAD 1: ESTADOS Y GLOBALIZACIÓN

Globalización: qué es (integración mundial en economía, cultura, tecnología).
Componentes de la globalización: comercio, comunicación, transporte.
Organismos supranacionales: ejemplo Organización de las Naciones Unidas, Fondo Monetario Internacional.
Empresas multinacionales: qué son y cómo influyen.
Bloques económicos: ejemplo Mercosur, Unión Europea.
Desarrollo y subdesarrollo: diferencias entre países (ricos vs. pobres).
Conflictos en el mundo actual (ubicarlos en el mapa).
Europa:
Ubicación
Países principales
Rasgos físicos (montañas, ríos)

UNIDAD 2: CAMBIOS TERRITORIALES EN EL SIGLO XX

Mundo bipolar: división entre:
Estados Unidos
Unión Soviética
Guerra Fría: características básicas.
Caída de la URSS (1991) y consecuencias:
Nuevos países
Cambios políticos y económicos
Cambios en el mapa mundial (antes y después).
Asia:
Ubicación
Países importantes (ej: China, India)
Conflictos (guerras, tensiones)

UNIDAD 3: LAS SOCIEDADES

Población mundial:
Distribución (dónde vive más gente)
Dinámica poblacional:
Natalidad
Mortalidad
Crecimiento
Migraciones:
Causas (trabajo, guerras, pobreza)
Xenofobia: rechazo a extranjeros
Refugiados y desplazados: qué son
África:
Ubicación

Problemas:
Pobreza
Conflictos
Desigualdad
Países principales

UNIDAD 4: EL MUNDO URBANIZADO

Espacios urbanos: qué es una ciudad
Funciones urbanas: comercial, industrial, administrativa
Estructura urbana: centro, periferia
Metrópolis y megalópolis:
Diferencia entre ambas
Ciudades globales: ejemplo Nueva York, Tokio
Regiones industriales del mundo
Oceanía:
Ubicación
Países (ej: Australia)
Formación de las islas

BIBLIOGRAFÍA:

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">➤ CALVO, MELINA y otros. Geografía, Espacios, Sociedades y Economía en tiempos de globalización. Buenos Aires. SM. 2012➤ SALTERIO, LAURA. FREIMAN, DIEGO y Otros. Una Geografía del Mundo para Pensar. Buenos Aires. Kapelusz. 2010➤ GOOGLE ACADÉMICO |
| <ul style="list-style-type: none">➤ ATAIDE, SORAYA. BERTONCELLO, RODOLFO. Geografía, el Mundo y la Globalización. Buenos Aires. Santillana. 2011➤ ATAIDE, SORAYA. BERTONCELLO, RODOLFO. Geografía, Espacios Geográficos de América y el Mundo. Buenos Aires. Santillana. 2012➤ GOOGLE MAPAS➤ GOOGLE EARTH |

EPET N°1

PLANIFICACIÓN ANUAL

ÁREA: Geografía

CURSO: 3er Año A,B,C,D, E,F,G

CICLO LECTIVO: 2026

FUNDAMENTACION

. La enseñanza de la Geografía en tercer año tiene como propósito que los estudiantes comprendan el mundo actual como un espacio dinámico, complejo y en permanente transformación. A partir del estudio de los procesos de globalización, los cambios territoriales y las características de las sociedades contemporáneas, se busca que los alumnos desarrollen una mirada crítica sobre la realidad local y global.

En este marco, la Geografía permite analizar cómo las acciones humanas influyen en la organización del espacio, generando desigualdades entre países desarrollados y subdesarrollados, así como también conflictos políticos, económicos y sociales. El estudio de fenómenos como la globalización, las migraciones, la urbanización y la conformación de bloques económicos resulta fundamental para entender el funcionamiento del mundo actual.

. Asimismo, se promueve el conocimiento de los distintos continentes —Europa, Asia, África y Oceanía— desde sus aspectos físicos, políticos y sociales, favoreciendo la interpretación de mapas y la localización espacial como herramientas clave para la comprensión geográfica.

La materia también apunta a que los estudiantes reconozcan problemáticas actuales como la pobreza, los conflictos territoriales, la xenofobia y los desplazamientos de población, fomentando valores de respeto, solidaridad y convivencia en una sociedad cada vez más interconectada.

De este modo, la Geografía contribuye a la formación de ciudadanos críticos, capaces de analizar la realidad, comprender las relaciones entre sociedad y espacio, y participar de manera responsable en el mundo en que viven.

ESPECTATIVAS DE LOGROS

- Comprender el proceso de globalización, identificando sus características, actores principales (Estados, organismos internacionales y empresas multinacionales) y sus impactos en el mundo actual.
- Reconocer la organización política del mundo, interpretando el planisferio y localizando países, continentes y principales zonas de conflicto.
- Analizar los cambios territoriales del siglo XX, especialmente el mundo bipolar, la Guerra Fría y las transformaciones posteriores a la caída de la URSS.
- Identificar las características físicas, políticas y sociales de los continentes estudiados (Europa, Asia, África y Oceanía), ubicándolos correctamente en el mapa.
- Comprender la dinámica de la población mundial, incluyendo distribución, crecimiento, migraciones y problemáticas como la xenofobia y los desplazamientos forzados.
- Relacionar el desarrollo y subdesarrollo con factores económicos, sociales y políticos, reconociendo desigualdades entre países.
- Analizar el proceso de urbanización, diferenciando espacios rurales y urbanos, y comprendiendo conceptos como metrópolis, megalópolis y ciudades globales.

- Interpretar información geográfica, utilizando mapas, gráficos, imágenes y textos para obtener y comunicar información.
- Desarrollar una actitud crítica y reflexiva frente a problemáticas actuales del mundo, valorando la diversidad cultural y promoviendo el respeto hacia otras sociedades.

BIBLIOGRAFÍA:

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">➤ CALVO, MELINA y otros. Geografía, Espacios, Sociedades y Economía en tiempos de globalización. Buenos Aires. SM. 2012➤ SALTERIO, LAURA. FREIMAN, DIEGO y Otros. Una Geografía del Mundo para Pensar. Buenos Aires. Kapelusz. 2010➤ GOOGLE ACADÉMICO |
| <ul style="list-style-type: none">➤ ATAIDE, SORAYA. BERTONCELLO, RODOLFO. Geografía, el Mundo y la Globalización. Buenos Aires. Santillana. 2011➤ ATAIDE, SORAYA. BERTONCELLO, RODOLFO. Geografía, Espacios Geográficos de América y el Mundo. Buenos Aires. Santillana. 2012➤ GOOGLE MAPAS➤ GOOGLE EARTH |

**EPET N°1
PLANIFICACIÓN ANUAL**

ÁREA: Geografía
LECTIVO: 2026

CURSO: 3er Año A,B,C,D,E,F,G

CICLO

CONTENIDOS ESENCIALES	CONTENIDOS EMERGENTES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	EVALUACION	TIE MPO
UNIDAD 1: ESTADOS Y GLOBALIZACIÓN Globalización: concepto y características principales. Interconexión mundial: comercio, transporte y comunicación. Actores de la globalización: Estados Organismos internacionales (ej: Organización de las Naciones Unidas) Empresas multinacionales Bloques económicos: Mercosur Unión Europea Desarrollo y subdesarrollo: Diferencias entre países Indicadores básicos (riqueza, calidad de vida) Conflictos internacionales actuales (noción general). Europa: Ubicación en el mapa División política (países) Rasgos físicos principales UNIDAD 2: CAMBIOS TERRITORIALES EN EL SIGLO XX Mundo bipolar: División entre Estados Unidos y Unión Soviética Guerra Fría: Características generales (sin guerra directa) Caída de la URSS (1991): Fin del mundo bipolar Aparición de nuevos países Cambios en el mapa político mundial Asia: Ubicación Países principales (ej: China, India) Principales conflictos (idea general)	UNIDAD 1: ESTADOS Y GLOBALIZACIÓN Globalización digital: Uso de redes sociales, comercio online, comunicación instantánea. Impacto de las empresas multinacionales en la vida cotidiana (consumo, trabajo). Crisis económicas globales y su efecto en los países. Desigualdad social y económica entre regiones del mundo. Problemas ambientales globales: Cambio climático Contaminación Rol de organismos internacionales como Organización de las Naciones Unidas frente a conflictos y crisis. Nuevas formas de trabajo (trabajo remoto, economía digital). Integración regional actual, como el Mercosur. UNIDAD 2: CAMBIOS TERRITORIALES EN EL SIGLO XX Conflictos actuales derivados del mundo bipolar: Tensiones entre potencias como Estados Unidos y Rusia. Guerras y conflictos en Asia (ejemplo: Medio Oriente). Nuevas potencias mundiales: Crecimiento de China Reconfiguración del poder mundial (multipolaridad). Cambios políticos recientes en países ex soviéticos.	UNIDAD 1: ESTADOS Y GLOBALIZACIÓN Valoración de la diversidad cultural en un mundo globalizado. Respeto por las diferencias entre países y sociedades. Actitud crítica frente a las desigualdades (países desarrollados y subdesarrollados). Interés por comprender la realidad mundial y los procesos globales. Responsabilidad como ciudadano global, reconociendo el impacto de nuestras acciones. Conciencia sobre problemáticas ambientales y sociales. Participación activa y reflexiva en debates sobre temas actuales. UNIDAD 2: CAMBIOS TERRITORIALES EN EL SIGLO XX Interés por comprender los conflictos históricos y actuales del mundo. Respeto por la paz y la resolución pacífica de conflictos (en relación con la Guerra Fría y otros). Valoración de la convivencia entre distintos sistemas políticos y culturales.	UNIDAD 1: ESTADOS Y GLOBALIZACIÓN Comprensión de conceptos clave: Globalización Desarrollo y subdesarrollo Bloques económicos Identificación de actores globales, como la Organización de las Naciones Unidas y empresas multinacionales. Capacidad de explicar procesos (cómo funciona la globalización y sus impactos). Análisis de desigualdades entre países. Ubicación en el mapa: Europa (países y rasgos principales) Interpretación de materiales: Mapas Textos Imágenes Uso adecuado del vocabulario geográfico. Participación en clase y en actividades. Actitud crítica y reflexiva frente a problemáticas globales. UNIDAD 2: CAMBIOS TERRITORIALES EN EL SIGLO XX Comprensión del mundo bipolar: Diferencias entre Estados Unidos y Unión Soviética Explicación de la Guerra Fría (características principales). Análisis de la caída de la URSS y sus consecuencias.	P R I M E R Y S E G U N D O T R I M E S T R E

	<p>Conflictos territoriales actuales (fronteras, recursos).</p> <p>Impacto de la globalización en Asia (economía, población).</p>	<p>Pensamiento crítico frente a los cambios en el mapa político mundial.</p> <p>Empatía hacia las sociedades afectadas por conflictos y transformaciones territoriales.</p> <p>Curiosidad e interés por otras regiones del mundo, especialmente Asia.</p>	<p>Reconocimiento de cambios en el mapa político mundial.</p> <p>Ubicación geográfica de Asia: Países principales (ej: China)</p> <p>Comprensión de conflictos actuales (noción general).</p> <p>Interpretación de mapas históricos y actuales.</p> <p>Capacidad de relacionar pasado y presente.</p> <p>Claridad en la expresión oral y escrita.</p>	
--	---	---	---	--

**EPET N°1
PLANIFICACIÓN ANUAL**

ÁREA: Geografía
CICLO LECTIVO: 2026

CURSO: 3er Año A,B, C ,D ,E,F

CONTENIDOS ESENCIALES	CONTENIDOS EMERGENTES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	EVALUACION	TIE MPO
UNIDAD 3: LAS SOCIEDADES Población mundial: Distribución de la población (zonas más y menos pobladas). Dinámica de la población: Natalidad Mortalidad Crecimiento natural Migraciones: Tipos (internas e internacionales) Causas (económicas, sociales, políticas, ambientales) Xenofobia: Concepto (rechazo o discriminación hacia extranjeros). Refugiados y desplazados: Qué son Diferencias entre ambos Desigualdades sociales: Diferencias en calidad de vida entre regiones del mundo África: Ubicación en el mapa División política (países principales) Problemas principales: Pobreza Conflictos Bajo desarrollo	UNIDAD 3: LAS SOCIEDADES Crisis migratorias actuales: Movimientos de población por guerras, pobreza o cambio climático. Refugiados en el mundo y el rol de organismos como Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados. Xenofobia y discriminación en distintos países y sociedades. Impacto del cambio climático en la población: Desplazamientos por sequías, inundaciones, desastres naturales. Crecimiento de la población mundial y sus consecuencias: Falta de recursos Urbanización acelerada Desigualdad social global: Diferencias en acceso a salud, educación y vivienda Conflictos en África: Problemas políticos, económicos y sociales actuales Problemas sanitarios y humanitarios en regiones vulnerables.	Unidad 3: Población de América (contenidos actitudinales) Respeto por la diversidad cultural de los pueblos de América Valoración de las distintas formas de vida y costumbres Sensibilidad frente a las desigualdades sociales Actitud crítica ante problemas como la pobreza y la falta de acceso a servicios básicos Interés por comprender las migraciones y sus causas Empatía hacia las personas afectadas por desastres naturales Compromiso con el cuidado del ambiente y su relación con la población Valoración de la calidad de vida como derecho de todas las personas Disposición al diálogo, la participación y el respeto por las opiniones de otros	Unidad 3: Población de América (criterios de evaluación) Comprende el concepto de población y demografía Reconoce la distribución de la población en América Identifica factores que influyen en dicha distribución Comprende la dinámica demográfica Natalidad Mortalidad Crecimiento poblacional Interpreta indicadores demográficos Natalidad Mortalidad Mortalidad infantil Esperanza de vida Analiza las migraciones Tipos Causas Reconoce la diversidad cultural en América Analiza problemáticas actuales Desigualdades sociales Problemas ambientales Desastres naturales Interpreta gráficos, mapas y datos estadísticos Utiliza vocabulario geográfico específico Participa activamente y expresa ideas con claridad	S E G U N D O Y T E R C E R T R I M E S T R E

EPET N° 1
PLANIFICACIÓN ANUAL
CURSO: 3er Año A,B,C,D,E, F,G

ÁREA: Geografía
CICLO LECTIVO: 2026

CONTENIDOS ESENCIALES	CONTENIDOS EMERGENTES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	EVALUACION	TIE MPO
UNIDAD 4: EL MUNDO URBANIZADO Espacios urbanos: Concepto de ciudad Diferencia entre espacio urbano y rural Proceso de urbanización: Crecimiento de las ciudades Causas (migración del campo a la ciudad, búsqueda de trabajo) Funciones urbanas: Comercial Industrial Administrativa Residencial Estructura urbana: Centro (zona comercial) Periferia (barrios alejados) Metrópolis y megalópolis: Metrópolis: ciudad grande e importante Megalópolis: conjunto de varias ciudades unidas Ciudades globales: Ejemplos: Nueva York, Tokio Importancia económica y política Regiones industriales del mundo: Principales zonas de producción Oceanía: Ubicación en el mapa Países principales (ej: Australia) Formación de las islas (volcánicas, coralinas)	UNIDAD 4: EL MUNDO URBANIZADO Crecimiento acelerado de las ciudades: Expansión urbana y aparición de periferias. Problemas urbanos actuales: Contaminación del aire y del agua Tránsito y congestión Falta de vivienda Desigualdad en las ciudades: Barrios ricos vs. barrios vulnerables Ciudades sostenibles: Uso de energías renovables Espacios verdes Transporte sustentable Cambio climático en áreas urbanas: Olas de calor Inundaciones Ciudades globales y su influencia mundial: Ejemplos: Nueva York, Tokio Megalópolis actuales: Crecimiento de grandes regiones urbanas Urbanización en países en desarrollo: Crecimiento sin planificación Impacto humano en Oceanía: Problemas ambientales en islas y costas	UNIDAD 4: EL MUNDO URBANIZADO Valoración del espacio urbano como lugar de convivencia social. Responsabilidad en el uso de la ciudad: Cuidado de espacios públicos Respeto por normas de convivencia Conciencia ambiental: Cuidado del ambiente urbano Reducción de la contaminación Actitud crítica frente a problemáticas urbanas: Desigualdad social Falta de vivienda Contaminación Respeto por la diversidad social y cultural presente en las ciudades. Compromiso con el desarrollo sostenible y ciudades más habitables. Participación activa en propuestas o debates sobre mejoras urbanas. Interés por conocer distintas ciudades del mundo y sus características.	UNIDAD 4: EL MUNDO URBANIZADO Comprensión de conceptos clave: Espacio urbano Urbanización Metrópolis y megalópolis Ciudades globales Capacidad de explicar procesos: Crecimiento de las ciudades Causas de la urbanización Identificación de funciones urbanas: Comercial, industrial, administrativa y residencial Reconocimiento de la estructura urbana: Centro y periferia Análisis de problemáticas urbanas: Contaminación Desigualdad Falta de vivienda Ubicación geográfica: Oceanía en el mapa Países principales como Australia Interpretación de información geográfica: Mapas Imágenes Gráficos Aplicación de vocabulario específico de la materia Capacidad de relacionar conceptos con la realidad actual Participación en clase y compromiso con las actividades Claridad en la expresión oral y escrita	T E R C E R T R I M E S T R E

ACTIVIDADES DE ALFABETIZACION

Actividades de alfabetización – Geografía 3° año

. Construcción de vocabulario geográfico

Armar un glosario con palabras clave:

Globalización

Migración

Urbanización

Metrópolis

Escribir definiciones con sus propias palabras.

Usar cada palabra en una oración.

. Lectura comprensiva guiada

Leer un texto sobre globalización o población.

Responder:

¿De qué trata el texto?

Ideas principales

Palabras desconocidas

Hacer un resumen breve. 3. Lectura e interpretación de mapas

Observar un planisferio.

Identificar:

Continentes

Países

Zonas más pobladas

Escribir una breve descripción de lo observado.