



## E.P.E.T. N.º 1 "UNESCO"

### PROGRAMA

2025

ORIENTACION	Técnico en Informática Personal y Profesional.
ESPACIO CURRICULAR:	Diseño Asistido por Computadoras
CURSO:	3ro E
DOCENTE:	Vazquez Francisco Omar

#### OBJETIVOS

*Se espera que los alumnos logren:*

- *Conocer y manejar varios softwares de dibujo por computadora.*
- *Diseñar, documentar e implementar diseño asistido por computadora. Integrar grupos técnicos de tareas interdisciplinarias para asesorar sobre aplicaciones informáticas en gráficos computarizados.*
- *Seleccionar y proponer el hardware y software grafico más convenientes en laboratorios, estudios de diseño y entidades en general.*
- *Analizar y resolver problemas generales de instalación y configuración de software de dibujo asistidos*
- *Transmitir los conceptos básicos y complejos, así como la utilización de las herramientas que ofrece el Soft Autocad.*
- *Incorporar estrategias que optimicen sus recursos, producto de la experiencia profesional del docente a través de ejercitaciones específicas.*

#### CRITERIOS DE EVALUACION.

- *El correcto uso de la herramienta informática para diseño en 2D Y 3D.*
- *Diseño de vistas e interpretación de las mismas.*



## E.P.E.T. N.º 1 "UNESCO"

### PROGRAMA

2025

- Interpretación de planos.
- Diseño, análisis y fabricación de piezas en 3D.
- Calibración e configuración de impresoras 3D.

CONTENIDOS	CAPACIDADES	EVALUACIÓN FORMATIVA	METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA
<b>UNIDAD 1:</b> Parámetros iniciales Dibujo en 2D. Entorno de trabajo. Ventana gráfica. Creación y salvados de archivos. Formatos. Determinación de unidades de trabajo. Comando de dibujo. Comando Modificar. Comando Capas. Propiedades.	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Identificar herramientas del entorno de trabajo.</li><li>✓ Comprender uso del Software.</li><li>✓ Reflexionar acerca del dibujo en 2 dimensiones.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Compartir los criterios de aprendizaje.</li><li>✓ Retroalimentación entre los alumnos.</li><li>✓ Generar espacios de reflexión entre los estudiantes.</li><li>✓ Planificación entre alumnos el trabajo final.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Activa.</li><li>✓ Basado en proyectos.</li><li>✓ Aprendizaje cooperativo.</li><li>✓ Aprendizaje basado en competencias.</li></ul>
<b>UNIDAD 2:</b> Comando Anotación. Estilos de anotación. Acotación. Estilos de acotación. Comando Bloques. Inserción de imágenes. Configuración de Ventana Grafica. Importación y exportación de archivos según su utilidad. Impresión. Escalas de diseños. Introducción al modelado 3D Autocad. Herramientas principales. Creación de modelos tridimensionales. Extrusión primitiva, revolución. Ejercicios boléanos. Manipulación de sólidos. Creación de piezas mecánicas. Creación de solidos 3d a partir de croquis.	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Identificación de saberes previos.</li><li>✓ Aplicación de saberes previos.</li><li>✓ Reflexionar acerca del dibujo en 3 dimensiones.</li><li>✓ Comprender el uso de los softwares.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Generar espacios de reflexión entre los alumnos para desarrollar la autoevaluación.</li><li>✓ Identificación de los estudiantes con alto desempeño como apoyo para el aprendizaje de sus pares.</li><li>✓ Evidenciar lo aprendido por medio de trabajos realizados en clase.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Resolución de ejercicios.</li><li>✓ Autoaprendizaje.</li><li>✓ Aprendizaje activo.</li></ul>



## E.P.E.T. N.º 1 "UNESCO"

### PROGRAMA

2025

<b>UNIDAD 3:</b> Introducción al FUSION 360. Introducción al SOLIDWORKS. Introducción a la tecnología de Fabricación Digital. Tecnología de fabricación Aditiva. Procesos de impresión. Tipos de impresoras 3d. tipos de Materiales. Softwares (Tinkercad). Software laminador ULTIMAKER CURA, PRUSA SLICER. Instalación. Configuración. Exportación de archivos. Impresión.	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Utilización correcta de las herramientas para desarrollar objeto en 3 dimensiones.</li><li>✓ Comprender el uso y configuración de laminadores.</li><li>✓ Aplicar el uso de las herramientas aprendidas para la impresión en 3D.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Transferir los aprendizajes a situaciones nuevas para tomar decisiones.</li><li>✓ Conocer y valorar los contenidos de sus anotaciones, guías etc.</li><li>✓ Evidenciar los resultados obtenidos en proceso.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Aprendizaje activo</li><li>✓ Aprendizaje basado en competencias.</li><li>✓ Aprendizaje basado en problemas.</li></ul>
--	---	---	---

#### BIBLIOGRAFÍA

- AUTOCAD2011, Curso práctico, Castell Cebolla, Editorial Alfa omega Ra-Ma
  - AUTO CAD, Guía práctica de aprendizaje. Por Paula Natalia Fleitas Dominguez.
  - Manuales USERS Editorial REDUSERS
  - Tutoriales digitalizados: Saberprogramas.com
  - Manual de Usuario. DREAM Maker impresora 3d.
- WEB:Autodesk.com

**En el período de evaluación de diciembre, se evaluarán los temas desarrollados durante el cursado.**

**En el período de evaluaciones de Febrero/Marzo y en adelante, se evaluará programa completo.**

Prof.: Vazquez, Francisco O.



**E.P.E.T. N.º 1 "UNESCO"**  
**PROGRAMA**

**2025**



**E.P.E.T. N.º 1 "UNESCO"**  
**PROGRAMA**

**2025**

**PROYECTO INTERDISCIPLINARIO/ PROPUESTA ENTRE ESPACIOS CURRICULARES**

**ORIENTACION**

**ESPACIOS  
CURRICULARES:**

**CURSO:**

**DOCENTES:**

<b>Unidades Curriculares integradas</b>	
<b>Contenido/s Prioritario/s Comunes</b>	
<b>Evaluación</b>	
<b>Tiempo</b>	