



***Escuela Provincial de Educación Técnica N° 1 “UNESCO”***

**PLANIFICACIÓN ANUAL 2025**  
**Ciclo Superior Secundario**

**ESPECIALIDAD:** TECNICO EN EQUIPOS E INSTALACIONES ELECTROMECHANICAS

**ESPACIO CURRICULAR:** Proyecto Electromecánico.

**DOCENTE:** D'Amore, Diego Osvaldo

**CURSO:** 6<sup>to</sup>

**DIVISION:** A

**HORAS SEMANALES:** 4 (cuatro)

**1-Objetivos generales:** Finalizado el cursado del espacio curricular, el estudiante estará capacitado para realizar:

- Reconocimiento y realización de los distintos procesos que intervienen en la Elaboración de Proyecto Electromecánico.
- Elaborar un plan de administración de tareas para llevar adelante la confección de un Proyecto Electromecánico en referencia a las tareas de gabinete que supone la confección del mismo.
- Relevamientos en campo y capacidad de investigación y/o verificación de las normativas legales vigentes aplicables al proyecto electromecánico.
- Acuerdos, manejo de conflictos, capacidad de negociación y conformación de equipos de trabajo.
- Asignación de tareas, definir responsables, actuar en rol de líder
- Realizar el seguimiento del avance, control de recursos asignados para la confección del proyecto ejecutivo.

**a) Área cognitiva:**

- Sentido crítico para elaborar proyectos ejecutivos que se adapten a las necesidades del cliente y sean planteados según las normativas legales aplicables.
- Capacidad de adaptación al entorno cambiante en referencia a los intereses que emanan de la confección de un proyecto ejecutivo.
- Capacidad de ordenar la información de manera requerida para llevar adelante el proceso de confección del proyecto ejecutivo.

**b) Área procedimental:**

- Capacidad de Identificar elementos del proyecto ejecutivo (como está conformado en sus partes componentes).



## ***Escuela Provincial de Educación Técnica N° 1 “UNESCO”***

- Establecer un procedimiento de administración del trabajo necesario para llevar adelante un proyecto ejecutivo.
- Establecer procedimientos de descomposición de las tareas que se dependen de la elaboración de un proyecto ejecutivo: Estructura de división de trabajo, Matriz de Procedencia, asignación de horas de trabajo para cada tarea, diagrama de flujo de tareas diagrama de Gantt, seguimiento de avance del proyecto, cálculos y presupuestos, presentación formal del proyecto ejecutivo

### **c) Área actitudinal:**

- Buenas prácticas de trabajo responsabilidad y respeto. Cumplimiento de asistencia y puntualidad.
- Cumplimiento de forma y puntualidad en la presentación, desarrollo y ejecución procedimental y actividades prácticas propuestas.

### **Programa**

**Unidad 1:** Conformación de equipos de trabajo: Concepto de Equipo de trabajo, responsabilidades, asignación de roles y responsabilidades, manejos de conflictos, comunicación productiva.

**Unidad 2:** Concepto de administración de proyectos: Carta de presentación del proyecto, alcance del mismo, definición de grupos de interés, plan de asignación de horas de trabajo, plan de reuniones de trabajo, definición de cargos/roles y responsabilidades asociadas. Presupuesto de horas de trabajo, seguimiento de las tareas asociadas al proyecto. Presentación de un plan de trabajo para llevar adelante el proyecto. Herramientas de Administración y gestión de proyectos: Estructura de División de Trabajo, Matriz de procedencia, Diagrama de flujo, Diagrama de Gantt.



## ***Escuela Provincial de Educación Técnica N° 1 “UNESCO”***

**Unidad 3:** Elaboración de proyecto ejecutivo asociado a procesos productivos zonales de la región, se pone en práctica los conceptos dados en la unidad 1y 2 mediante la confección de un proyecto ejecutivo referente a alguna necesidad requerida por el NEA. Los alumnos debaten, y llegan a acuerdos de un proyecto que sea de utilidad en dicha region . Se realiza presentación de los mismos y se elaboran las recomendaciones aplicables a cada caso.

**Unidad 4:** Elaboración del Proyecto Electromecánico final integrador: Los alumnos definen un proyecto electromecánico final, con el objeto de integrar los conocimientos dados en la materia e incorporar los conocimientos técnicos específicos de las demás materias que conforma la especialidad. El proyecto se elabora según la metodología propuesta por la materia.

Se deben considerar para cada proyecto la incorporación de los siguientes puntos:

1 – Proyecto de una instalación eléctrica completa, desde el medidor hasta el último punto de consumo. Este proyecto eléctrico debe incluir el cálculo de un sistema de bombeo de agua. Incluyendo un plan de mantenimiento para la instalación.

2 – Proyecto de los componentes mecánicos . Este parte del proyecto consiste de la elaboración de un proyecto mecánico, donde el foco principal debe estar en el uso y selección de correas de transmisión, rulemanes, ejes, y cualquier otro elemento mecánico necesario para el funcionamiento de dicha maquinaria. Deberá incluir también un plan de mantenimiento preventivo.

3– Proyecto de generación de energía. Esta parte del proyecto incluirá dos alternativas. • Generación de emergencia. Incluyendo el proyecto eléctrico del tablero de transferencia y plan de mantenimiento.

• Generación distribuida. Incluyendo un sistema de generación Fotovoltaico o de biomasa con su respectivo tablero de conexión a la red eléctrica.



## ***Escuela Provincial de Educación Técnica N° 1 “UNESCO”***

**Unidad 5:** Presentación del Proyecto Final: Exposición del proyecto mediante soporte Informático (PPT y/o Similar), previa aprobación del entregable del proyecto ejecutivo.

### **Criterios de Evaluación:**

Participación activa en las tareas propuestas durante el año (presentaciones parciales de los avances logrados, que serán revisadas 2 veces por trimestre) , entrega de informe final de proyecto integrador, nivel de claridad, síntesis y fundamentación en la exposición del proyecto integrador.

Para la entrega y evaluación de proyecto, los alumnos deberán cumplir en 100% las actividades prácticas Propuestas como procedimientos y/o prácticas La presentación de la documentación será realizada de manera digital y/o formato papel según requerimiento del docente.

Se solicita la elaboración de informes mediante soporte informático: paquete de office y/o similar. La Norma aplicable para la confección de informes es la APA 6ta edición.

El alumno acredita y promociona el espacio curricular, si el promedio de las calificaciones obtenidas, en el desarrollo de las actividades propuestas y aprobadas, es igual o superior a SEIS (6)

### **Material Didáctico del alumno:**

Registro de apuntes de las clases en carpeta. Útiles escolares. Compendio de guías de trabajo proporcionadas durante el cursado. Calculadora científica, computadora.

### **Bibliografía del Alumno:**

Guías y manuales de fabricantes.  
Reglamentaciones y leyes nacionales aplicables a cada caso.  
Apuntes de clase y capítulos de libros indicados por el Docente, según el proyecto seleccionado.

---

**Firma del profesor**



***Escuela Provincial de Educación Técnica N° 1 “UNESCO”***