



E.P.E.T. N.º 1 "UNESCO" PROGRAMA

2024

ORIENTACION	Técnico en Electromecánica	
ESPACIO CURRICULAR:	Lengua Extranjera – Inglés	
CURSO:	6° Año A	
DOCENTE:	Gilda Dehnike	

OBJETIVOS

Se espera que los alumnos logren:

- Comprender la información global y específica de mensajes escritos y orales en un nivel elemental del idioma inglés, relativos a situaciones de comunicación habituales en la vida diaria y en el campo escolar y laboral.
- Expresarse oralmente de forma competente en intercambios comunicativos referidos a la vida cotidiana: familia, estudios,
- Desarrollar gradualmente la capacidad de leer, comprender, identificar, extraer, completar y clasificar información en textos.
- Redactar en forma gradual textos de estructura simple haciendo un correcto uso de las estructuras gramaticales y vocabulario adquiridos.

CRITERIOS DE EVALUACION.

- Aprobación de evaluaciones, trabajos prácticos, presentaciones orales y escritas.
- Asistencia regular a las clases, puntualidad.
- Cumplimiento respecto de los elementos de estudio (fotocopias, bolígrafos, hojas de carpeta, etc.).
- Presentación de las actividades áulicas en forma prolija, con correcta caligrafía, ortografía y puntuación.
- Disposición para el trabajo en equipo.
- Colaboración para el normal desarrollo de las clases (respeto, participación activa, atención, buena conducta).



E.P.E.T. N.º 1 "UNESCO"
PROGRAMA

2024

CONTENIDOS	CAPACIDADES	EVALUACIÓN FORMATIVA	METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA
PRIMER TRIMESTRE UNIDAD 1: <ul style="list-style-type: none">Período de diagnóstico: Revisión de contenidos desarrollados en 5to año.El pasado progresivoEl pasado Progresivo vs el pasado simpleConectores: when y whileSituación comunicacional: Cómo comprar.Texto: An electromechanical technician	<ul style="list-style-type: none">Enriquecer su vocabulario y saber cuándo utilizarlos.Expresar, de forma oral y escrita, diferentes tipos de acciones en pasado.Participar oralmente en simulaciones de situaciones de compra	<ul style="list-style-type: none">Registra vocablos y los emplea adecuadamente.Controla información correctamente.Participa activamente en intercambios comunicativos orales.Diferencia distintos tipos de acciones en pasado y discierne qué tiempo verbal utilizar para expresar cada una de ellas	<ul style="list-style-type: none">Describir imágenesAsociar palabras y oraciones, imágenes y oraciones, imágenes y textosEscuchar grabaciones y extraer la información solicitada.Formular y responder preguntas.Completar cuadros oraciones y tablas.Componer oraciones.Distinguir entre verdadero y falso.Ordenar palabras y frases.Corregir errores en oraciones.
SEGUNDO TRIMESTRE: UNIDAD 2: <ul style="list-style-type: none">Vocabulario: remedios y enfermedadesVerbo modal SHOULDOraciones condicionales de tipo 2Consejos.Uso de la expression "If I were you...."Texto: Car parts UNIDAD 3: <ul style="list-style-type: none">Vocabulario: RelacionesQuestion tags con el verbo TO BE y con DO.Question tags con otros tiempos verbales y verbos modalesEntonación de preguntasFunciones del lenguaje: seleccionar un	<ul style="list-style-type: none">Reconocer, diferenciar y pronunciar sonidos y vocablos de la lengua inglesaEnriquecer su vocabulario y saber cuándo utilizarlos.Expresar lo que es correcto e incorrecto, de forma oral y escrita,Expresar acciones condicionales hipotéticasHablar sobre relaciones.Preguntar.	<ul style="list-style-type: none">Escucha y repite la pronunciación de sonidos y vocablos en forma correcta.Registra vocablos y expresiones idiomáticas, y los emplea adecuadamente.Expresa de forma oral y escrita condiciones hipotéticas empleando de manera correcta el condicional 2.Da consejos y expresa lo que se debería o no hacer ante determinadas situaciones utilizando el verbo modal SHOULD.Elabora preguntas con la estructura de las question tags.	<ul style="list-style-type: none">Elegir la opción correcta.Componer diálogos y párrafos breves.Completar crucigramas.Repetir palabras y oraciones.Reescribir oraciones de manera diferente sin variar el significado entre ellas.Seleccionar las opciones correctas.Leer e interpretar textos técnicosCompletar oraciones con los vocablos o expresiones faltantes.Asociar dibujos con consejos.Preguntar utilizando la entonación correcta

ESPACIO CURRICULAR:



E.P.E.T. N.º 1 "UNESCO"
PROGRAMA

2024

regalo. <ul style="list-style-type: none">• Texto: Car maintenance			
TERCER TRIMESTRE: UNIDAD 4: <ul style="list-style-type: none">• Vocabulario: Logros de la humanidad• El infinitivo de propósito• In order to / So that• Adjetivos + preposición + gerundio• Formas comparativa y superlativa de los adverbios• Función del lenguaje: decir para qué sirve una cosa.• Texto: Circuitos electrónicos	<ul style="list-style-type: none">• Interpretar textos• Expresar propósito,• Ampliar su vocabulario incorporando nuevos vocablos y expresiones idiomáticas• Reconocer, diferenciar y pronunciar correctamente los sonidos de la lengua inglesa.• Describir la utilidad de las cosas.• Comparar empleando adverbios.	<ul style="list-style-type: none">• Lee y extrae las ideas principales de los textos.• Registra vocablos correctamente.• Emplea vocablos con corrección.• Escucha y repite vocablos, expresiones, frases adecuadamente.• Transforma los adverbios de forma comparativa y superlativa.• Elabora descripciones orales y escrita acerca de la utilidad que le damos a las cosas.• Compara acciones empleando la forma comparativa y superlativa de los adverbios	<ul style="list-style-type: none">• Completar listas.• Tomar notas.• Dramatizar diálogos breves.• Trabajo en equipo• Elaborar glosarios• Categorizar información• Exposición dialogada• Uso de material audiovisual

BIBLIOGRAFÍA:

- **Texto obligatorio: Link It 3 B – Student´s book and Workbook Editorial Oxford**
- **Fotocopias aportadas por el docente**
- **Diccionario Inglés – Español (online o en formato libro)**

En el período de evaluación de diciembre, se evaluarán los temas desarrollados durante el año lectivo.

En el período de evaluaciones de febrero/marzo y en adelante, se evaluará el programa completo.