



## E.P.E.T. N.º 1 "UNESCO" PROGRAMA

2025

ORIENTACION	SECUNDARIO CICLO SUPERIOR
ESPACIO CURRICULAR:	ELECTRICIDAD
CURSO:	4to año A
DOCENTE:	<i>KUCZEK, Walter</i>

### OBJETIVOS:

Elaborar esquemas de y tableros de control, con la utilización de los distintos elementos de maniobra y protección para sistemas de lazo cerrado abierto y en cascada, aplicados a la operación de equipos electromecánicos.

### CRITERIOS DE EVALUACION.

- Uso de vocabulario técnico y claridad en la explicación teórica del trabajo desarrollado
- Resolución técnica correcta del armado de tableros de conexión
- Resolución técnica correcta del sistema de programación de control.



**E.P.E.T. N.º 1 "UNESCO"**  
**PROGRAMA**

**2025**

CONTENIDOS	CAPACIDADES	EVALUACIÓN FORMATIVA	METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA
<u>UNIDAD 1:</u>  Normas de seguridad e higiene. –  -Elementos de protección personal. -  -Herramientas manuales e instrumentos de medición: uso y magnitudes. -	<b>1</b> -Interpreta la legislación y las normas referidas a la higiene y seguridad. -  2-Identifica los riesgos y accidentes ocasionados por el mal uso de herramientas y disminuir los riesgos en la sección de Electricidad. - 3-Identifica los distintos tipos de elementos de protección y maniobra para sistemas de control de equipos electromecánicos. - .- Aplica los equipos de maniobra y protección para el armado de tableros de control.	Desarrollo De trabajos prácticos con dialogo e indagación sobre métodos aplicados y explicación teórica del trabajo ejecutado, para actividades de:  Elaboración de los esquemas y tableros de control para  Sistemas de control de lazo abierto. -  Sistemas de control de lazo cerrado. -  Sistemas de control en cascada. -	La propuesta metodológica se basa en desarrollo de Trabajos Prácticos, que propicia el aprendizaje significativo de contenidos capacidades y habilidades fundamentales aplicadas a la resolución de esquemas para control y operación de equipos electromecánicos
<u>UNIDAD 2:</u>  Definición de líneas. Líneas de alimentación. Principal. Seccional y de circuitos. Tablero principal y seccional. Reglamentación. AEA. Protecciones. Fusibles dz y tdz. Interruptor termomagnético. Cálculo de protecciones. Curvas de funcionamiento. Usos y aplicaciones.	5. identifica los distintos sistemas de control de equipos electromecánicos.		
<u>UNIDAD 3:</u>  Protección diferencial. Principio de funcionamiento. Tipos. Formas de conexionado. Usos de catálogos.  Tanques de reserva. ATR. Conexión con MBTS. Regulación. Tanque de bombeo. Atr y atb. Conexión. Regulación. Tipos de automáticos. Tanza. Varilla. Mercurio.	6. Aplica los distintos sistemas de control para el armado de tableros de control de equipos electromecánicos.		



## E.P.E.T. N.º 1 "UNESCO" PROGRAMA

2025

Electrónico. Cálculo del tablero. Contactores.  
Relevo térmico. Tecnología de motores  
monofásicos y trifásicos. Concepto de  
inversión de marcha

Contactores, Rele, bloques auxiliares,  
guardamotors, pulsadores, temporizadores. -

### BIBLIOGRAFÍA

-LEY DE HIGIENE Y SEGURIDAD EN EL TRBAJO (19587-24557) Y DECRETO REGLAMENTARIO.

-INTRODUCCIÓN A LA ELECTROTÉCNICA - MARCELO SOBREVILA

-REGLAMENTO DE LA ASOCIACIÓN DE ELECTROTECNIA ARGENTINA (2006)

-INSTALACIONES ELÉCTRICAS PARA LA VIVIENDA - ROLDÁN VILORIA

-AYUDANTE ELÉCTRICO - CLAUDIO RODRÍGUEZ

**En el período de evaluación de diciembre, se evaluarán los temas desarrollados durante el cursado.**

**En el período de evaluaciones de Febrero/Marzo y en adelante, se evaluará programa completo.**



# E.P.E.T. N.º 1 "UNESCO"

## PROGRAMA

2025

### PROYECTO INTERDISCIPLINARIO/ PROPUESTA ENTRE ESPACIOS CURRICULARES

ORIENTACION	SECUNDARIO CICLO SUPERIOR – ELECTROMECHANICA
ESPACIOS CURRICULARES:	TALLER DE ELECTRICIDAD 3 – TALLER ELECTRICIDAD 4
CURSO:	3 A/G – 4 A/G
DOCENTES:	<i>BUONGIORNO, Ricardo; KUCZEK, Walter.</i>

Unidades Curriculares integradas	Diseño, instalación eléctrica domiciliaria e industrial
Contenido/s Prioritario/s Comunes	Diseño de Instalación eléctrica para viviendas. Grados de electrificación en inmuebles. Número mínimo de circuitos. Puntos mínimos de utilización. Determinación de la demanda máxima simultanea DPMS. Determinación de la sección de conductores para los distintos circuitos eléctricos de la instalación. Determinación de la sección de cañería correspondiente para cableado de los distintos circuitos de la instalación eléctrica
Evaluación	Proyecto integral de instalación eléctrica para el requerimiento solicitado.  Solución técnica propuesta.  Memoria de calculo Plano de la instalación.  Proyecto integrador, realizado por etapas de acuerdo a la complejidad que demanda cada espacio taller afectado.
Tiempo	<b>12 horas semanales. Dos clases por semana, 3 semanas en total.</b>



**E.P.E.T. N.º 1 "UNESCO"**  
**PROGRAMA**

**2025**

**PROYECTO INTERDISCIPLINARIO/ PROPUESTA ENTRE ESPACIOS CURRICULARES**

<b>ORIENTACION</b>	SECUNDARIO CICLO SUPERIOR - ELECTROMECHANICA
<b>ESPACIOS CURRICULARES:</b>	TALLER DE ELECTRICIDAD DE 4TO Y TALLER DE ELECTRICIDAD DE 5TO
<b>CURSO:</b>	4TO A Y 5TO A
<b>DOCENTES:</b>	<i>KUCZEK, Walter; GUTLEBER, Gustavo</i>

<b>Unidades Curriculares integradas</b>	Programacion. Sensores de entrada y salida. Voltaje frecuente. Limitores.
<b>Contenido/s Prioritario/s Comunes</b>	Sensores. Actuadores. Mecanismos y programas de seguridad.
<b>Evaluación</b>	<b>Proyecto integrado para armado de sistema de programación y control.</b>
<b>Tiempo</b>	<b>12 horas semanales. Dos clases por semana, 3 semanas en total.</b>