



E.P.E.T. N.º 1 "UNESCO" PROGRAMA

2024

ORIENTACION	<i>Ciclo Básico</i>
ESPACIO CURRICULAR:	LENGUA EXTRANJERA INGLÉS
CURSO:	2do año A, B, C, D, E, F, G, H.
DOCENTE:	Arrieta Sandra. Cabrera Fátima. Dehnike Gilda. Fernández Natalia. Sánchez Rodrigo.

OBJETIVOS

Que los alumnos logren:

- Comprender la información global y específica de mensajes orales en un nivel básico del idioma inglés, relativos a situaciones de comunicación habituales en el campo laboral.
- Hacer debido uso de variedad de vocabulario y expresiones idiomáticas acorde a los ejes temáticos trabajados durante el ciclo lectivo.
- Desarrollar gradualmente la capacidad de leer, comprender, extraer, clasificar, completar e identificar información en textos presentados.
- Redactar gradualmente textos explicativos simples, cuestionarios, formularios y descripciones sencillas, entre otros, con estructuras gramaticales y vocabulario adquiridos.



E.P.E.T. N.º 1 "UNESCO"

PROGRAMA

2024

CRITERIOS DE EVALUACION.

- Diagnóstico inicial: Período de diagnóstico. Trabajos escritos en equipos de pares.
- Evaluación sumativa continua del progreso del alumno con respecto a comprensión y expresión adquiridos en el desarrollo del programa, por medio de: cumplimiento de consignas; trabajos prácticos individuales y grupales; presentación y organización de producciones escritas; y evaluación mensual (oral y/o escrita) cuando el docente considere necesario. Pruebas escritas trimestrales (individuales).
- Evaluación formativa: Evaluación de las dificultades y logros mediante el seguimiento y la corrección, durante todo el proceso.
- Evaluación conceptual: Aspecto actitudinal.
- En el período de evaluación de diciembre, se evaluarán los temas desarrollados durante el cursado.
- En el período de evaluaciones de Febrero/Marzo y en adelante, se evaluará programa completo.

CONTENIDOS	CAPACIDADES	EVALUACIÓN FORMATIVA	METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA
<p>ETAPA DE DIAGNÓSTICO:</p> <p><u>Vocabulary</u>: Countries and nationalities; family; house and furniture; school objects and subjects. <u>Grammar</u>: Verb <i>To Be</i>. <i>There To Be</i>. Some / any. Subject pronouns. Possessive adjectives. Demonstrative pronouns. Place prepositions.</p> <p>UNIDAD 1: PRIMER TRIMESTRE.</p> <p><u>Grammar</u>: Simple present: affirmative, spelling variations. Prepositions of time: at, in, on. Adverbs of frequency. <u>Vocabulary</u>: Daily routines. Strategy: Categorizing vocabulary. Talking about daily routines and free time activities.</p>	<ul style="list-style-type: none">✓ Registrar vocablos adquiridos en forma escrita.✓ Emplear los mismos en producciones escritas.✓ Participar en intercambios y diálogos.✓ Escuchar y repetir pronunciación específica de vocablos en la lengua extranjera.✓ Describir imágenes y objetos que existen en determinados ambientes.✓ Relatar un día escolar y rutinas diarias.	<ul style="list-style-type: none">✓ Escucha y repite modelos de pronunciación adecuada de vocablos adquiridos.✓ Utiliza los conocimientos adquiridos para resolver ejercitación repetitiva, evaluaciones escritas y exposiciones orales.✓ Incorpora valores de autoestima, solidaridad, laboriosidad, respeto, libertad.	<ul style="list-style-type: none">✓ Unir con flechas/ completar espacios en blanco/ transformar oraciones utilizando verbo dado..✓ Hacer Sugerencias.✓ Leer y comprender contextos simples/ escuchar y tomar notas de información específica.✓ Hacer uso de adjetivos / elegir la opción correcta / ordenar palabras para formar oraciones gramaticalmente correctas, entre otras.



E.P.E.T. N.º 1 "UNESCO"

PROGRAMA

2024

<p><u>UNIDAD 2: SEGUNDO TRIMESTRE.</u> <u>Grammar:</u> Simple present negative; interrogative and short answers. Questions words + simple present. How often...? Object pronouns. <u>Vocabulary:</u> Food and drinks. Strategy: Matching images with their words. Describing food and meals.</p>	<ul style="list-style-type: none">✓ Utilizar vocabulario referido a alimentos.✓ Reconocer y utilizar verbos del Presente Simple.✓ Formular preguntar sobre rutina diaria.✓ Expresar momentos del día y horarios.✓ Participar en intercambios y diálogos.✓ Escuchar y repetir pronunciación específica de vocablos en la lengua extranjera.	<ul style="list-style-type: none">✓ Participa activamente en trabajos individuales y grupales, y proyectos áulicos.✓ Demuestra respeto hacia producciones, y material, propio y ajeno.✓ Utiliza los conocimientos adquiridos para resolver ejercitación repetitiva, evaluaciones escritas y exposiciones orales✓ Incorpora valores de autoestima, solidaridad, laboriosidad, respeto, libertad.	<ul style="list-style-type: none">✓ Unir con flechas/ completar espacios en blanco/ transformar oraciones utilizando verbo dado.✓ Hacer Sugerencias.✓ Leer y comprender contextos simples/ escuchar y tomar notas de información específica.✓ Hacer uso de verbos / elegir la opción correcta / ordenar palabras para formar oraciones gramaticalmente correctas, entre otras.
<p><u>UNIDAD 3: TERCER TRIMESTRE</u> <u>Grammar:</u> Can (ability): affirmative, negative and short answers. Imperatives. Adverbs of manner. Why...? / Because... Present Progressive: affirmative, negative and questions. Question words + present progressive. <u>Vocabulary:</u> Sports. Strategy: collocations. Interview about sports, abilities and routines. Clothes Shopping for clothes. Describing a scene and activities.</p>	<ul style="list-style-type: none">✓ Expresar habilidades y verbos relacionados.✓ Usar el verbo "Can" indicando habilidad propia y de ajenos.✓ Utilizar vocabulario referido a deportes y actividades del tiempo libre.✓ Describir y utilizar vocabulario referido a prendas de vestir.✓ Participar en intercambios y diálogos.✓ Escuchar y repetir pronunciación específica de vocablos en la lengua extranjera.	<ul style="list-style-type: none">✓ Participa activamente en trabajos individuales y grupales, y proyectos áulicos.✓ Demuestra respeto hacia producciones, y material, propio y ajeno.✓ Utiliza los conocimientos adquiridos para resolver ejercitación repetitiva, evaluaciones escritas y exposiciones orales.✓ Incorpora valores de autoestima, solidaridad, laboriosidad, respeto, libertad.	<ul style="list-style-type: none">✓ Unir con flechas/ completar espacios en blanco/ transformar oraciones utilizando verbo dado.✓ Hacer Sugerencias.✓ Leer y comprender contextos simples/ escuchar y tomar notas de información específica.✓ Hacer uso de sustantivos / elegir la opción correcta / ordenar palabras para formar oraciones gramaticalmente correctas, entre otras.



E.P.E.T. N.º 1 "UNESCO" PROGRAMA

2024

BIBLIOGRAFÍA

- Material de consulta obligatoria: "LINK IT" 1 B Oxford. Student`s book + workbook.
- Fotocopias extras aportadas por el docente, siempre que fuere necesario consolidar temas específicos, como lecturas y Gramática.
- Uso de la Pizarra, cañón proyector, diccionarios de la biblioteca.
- Computadoras personales con el material digital de clase.
- Diccionarios online.

ARRIETA SANDRA
Prof. de Inglés.

CABRERA FATIMA
Prof. de Inglés.

FERNANDEZ NATALIA
Prof. de Inglés.

DEHNIKE GILDA
Prof. de Inglés.

SANCHEZ RODRIGO
Prof. de Inglés.



E.P.E.T. N.º 1 "UNESCO"
PROGRAMA

2024

PROYECTO INTERDISCIPLINARIO/ PROPUESTA ENTRE ESPACIOS CURRICULARES

ORIENTACION

CICLO BÁSICO

ESPACIOS CURRICULARES:

LENGUA EXTRANJERA INGLÉS – LENGUA EXTRANJERA ALEMÁN – LENGUA Y LITERATURA

CURSO:

2 dos Años

DOCENTES:

Áreas mencionadas, divisiones 2 dos años.

Contenido/s Prioritario/s Comunes	✓ Semántica: Vocabulario técnico específico relacionado a: Herramientas de los diferentes talleres en la institución (Herrería, Electricidad, etc.) Verbos que indican labores en esos contextos.
Evaluación	✓ Trabajos áulicos. ✓ Exposición oral. ✓ Exposición gráfica. ✓ Resolución de actividades. ✓ Evaluación escrita.
Tiempo	✓ Tercer Trimestre