PLANIFICACIÓN ANUAL 2017
Ciclo Superior Secundario

ESPACIO CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

DOCENTE: ***DOS SANTOS ,SERGIO,ENRIQUE***

CURSO: 6to DIVISIÓN: A,C

HORAS SEMANALES: 2 HORAS DE 60 MINUTOS

FUNDAMENTACIÓN

El área de Educación Física tiene al hombre como campo de aplicación y desarrollo, buscando de esta manera la formación integral de todas las personas
Favorece el desarrollo integral del hombre, mediante la actividad física se mejora todas las habilidades motoras y capacidades físicas del niño y adolescente. Como ser la fuerza, velocidad, resistencia, flexibilidad y equilibrio, así como también favorece la percepción y ubicación de las articulaciones y segmentos corporales mediante el movimiento global y segmentario.
Desde el punto de vista social: se desarrolla en el alumno el espíritu de cooperación y solidaridad, pudiendo relacionarse y formar amistades .Ejemplo los encuentros intercolegiales o encuentros deportivos con los demás colegios.
En los juegos y los deportes se puede rescatar la capacidad para responder a nuevas situaciones, poner en juego nuevas habilidades, capacidades y destrezas, las tomas de decisiones y creación. Permite al deporte como agente socializador. Por ejemplo el Vóley, el Básquet, el Futbol, la Gimnasia, los juegos recreativos, etc.
A través de está área se busca crear el hábito de práctica de actividades física a lo largo de toda si vida, permitiendo la interacción con el medio donde se desempeña

OBJETIVOS

- Jugaran, propondrán, organizaran y dirigirán juegos motores y deportes, reconociendo en ellos como componente principal, independientemente de rendimientos y resultado.´
- Jugaran, propondrán, organizaran y dirigirán juegos motores y deportes, reconociendo en ellos como componente principal, independientemente de rendimientos y resultado.´
- Comprenderán y utilizaran, a partir de sus posibilidades, habilidades y estrategias, individuales y colectivas, propias de los juegos reglados y de los deportes.

CONTENIDOS ACTITUDINALES

- Valoración placentera de las actividades específicas de la educación por el movimiento, tanto en su realización individual como grupal.
- Disposición para jugar y jugar con otros.
- Gusto por generar estrategias personales en la resolución de situaciones psicomotrices.

- Confianza en sus posibilidades de resolver problemas de movimientos.
- Sentido de pertenencia a partir de juegos y deportes propios de la región.
    - Aceptación de las propias posibilidades y limitaciones del cuerpo en movimiento, respeto por los demás y aceptación de las diferencias.
-

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

Test de las capacidades motoras, Test de las cualidades físicas, participación de encuentros, lectura de diagnósticos, torneos grupales, inter cursos, competencia con otros colegios, torneos intercolegiales, jornadas recreativas, trabajos prácticos individuales y grupales, arbitraje conociendo los reglamentos de los deportes,(vóley, básquet, futbol).

EVALUACIÓN

INICIAL: Toma de capacidades motoras de diagnóstico
.
FORMATIVA: Actitud de compromiso en horarios, vestimenta, higiene y salud. Colaboración y participación con sus pares y el docente en actividades áulicas y extra escolares.
SUMATIVA: Trabajos prácticos obligatorios. Manejo de los elementos específicos de cada deporte. Calificación trimestral y final participación en grupos de trabajos, participación en torneos y competencias investigaciones, 70% de asistencia a las clases.

RECURSOS

Pelotas de Básquet, futbol y vóley
Conos
Pecheras
Colchonetas .

Firma del profesor

Programa Anual 2017
Ciclo Superior Secundario

ESPACIO CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

DOCENTE: ***DOS SANTOS ,SERGIO,ENRIQUE***

CURSO: 6to . A,C

HORAS SEMANALES: 2 HORAS SEMANALES DE 60 MINUTOS

UNIDAD I:

Estructurar el concepto seguridad en el grupo de trabajo. Charla sobre higiene, prevención y cuidado del cuerpo. Código de convivencia. Charla sobre que es la Gimnasia, Gimnasia Formativa, Formas básicas de movimiento, Entrenamiento de la Resistencia Aeróbica y Anaeróbica, Entrenamiento de las cualidades Físicas (Fuerza, Resistencia, Velocidad), Flexibilidad, Circuitos y ejercicios construidos.
Analizar el reglamento Vóley, que conocemos del deporte vóley, investigación, exposición oral. Aplicar técnicas del golpe de arriba, golpe de abajo, golpe de arriba hacia atrás, golpe de arriba en suspensión y en ángulo .Metodología del saque tenis, flotantes y con giro. Metodología de Remates, Bloqueo simple y doble. Recepción, juego 1vs 1 ,2 vs 2, 3 vs 3.y ya 6vs6.

UNIDAD II:

Estructurar el concepto seguridad en el grupo de trabajo. Charla sobre higiene, prevención y cuidado del cuerpo. Código de convivencia. Charla sobre que es la Gimnasia, Gimnasia Formativa, Formas básicas de movimiento, Entrenamiento de la Resistencia Aeróbica y Anaeróbica, Entrenamiento de las cualidades Físicas (Fuerza, Resistencia, Velocidad), Flexibilidad, Circuitos y ejercicios construidos.
Analizar el reglamento del deporte Básquet,¿ Que conocemos del deporte Básquet?. Característica del juego, investigación, exposición oral.
Aplicar técnicas de dribling, pases, recepciones, lanzamiento al aro, ritmo de 2 tiempos (bandeja), cambios de dirección y detenciones.1vs1, 2vs2, 3vs3, driblin combinados. Sistemas defensivos,1-marcacion hombre a hombre,2marcacion zonal 3-2,2-1-2.Sistemas ofensivos, contra defensa ,individual, cortinas y sus variantes

UNIDAD III:

Estructurar el concepto seguridad en el grupo de trabajo. Charla sobre higiene, prevención y cuidado del cuerpo. Código de convivencia. Charla sobre que es la Gimnasia, Gimnasia Formativa, Formas básicas de movimiento, Entrenamiento de la Resistencia Aeróbica y Anaeróbica, Entrenamiento de las cualidades Físicas (Fuerza, Resistencia, Velocidad), Flexibilidad, Circuitos y ejercicios construidos.
Analizar el reglamento del deporte Futbol, ¿Que conocemos del deporte Futbol? Característica del juego, investigación, exposición oral. Trabajo de técnicas individuales.1-pases, 2-conduccion,3-control,a) clásico ,b) orientado.4-remate , 5-cabeceo,Trabajos,y ejercicios en circuito. Futbol reducido 3vs 3,4vs4, 5vs5, 8vs8, 11vs11. Conocimiento de todas las reglas del juego. Táctica sistema basico4-3-3 y4-3-1-2.Inisiacion a las reglas del fustal. Entrenamiento físico, técnico, táctico y psicológico social especifico del futbol. Técnica táctica del fustal. Competencias, inter-cursos, intercolegiales, selectivo intercolegial.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Manejar los elementos específicos de cada deporte.
- Entender el mensaje de la importancia de la actividad físicas
- Aplicar las reglas básicas de los deportes.

- Producción y ejecución en voleibol: pase de arriba, pase de abajo, saque básico.
- Basquetbol: pases recepción, dribling, entrada en bandeja.
- Fútbol: Reglamento del deporte.
- Test de abdominales, fuerza de brazos, espinales, resistencia 12 minutos.
- Capacidad para analizar y relacionar conocimientos a la salud la higiene y cuidado corporal.

BIBLIOGRAFÍA

Reglamentos de los deportes Vóley, Básquet, Futbol, Apuntes sobre los grupos musculares. Metodóloga de la enseñanza del futbol .Toni Arda .Claudio Casal.. Editorial Paidotribo

Firma del profesor