

**PLANIFICACIÓN  
SECCIÓN  
HERRERÍA-HOJALATERÍA  
AÑO 2017**

<b>TALLER: HOJALATERÍA- HERRERIA</b> <b>PROFESORES: QUESNEL, MARCELO ; BLANCO, DARIO</b>			CURSO: <b>1er año.</b> TIEMPO: –72 hs cátedras AÑO:2017			
CAPACIDADES	EVIDENCIAS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES FORMATIVAS	TIEMPO	EVALUACIÓN	BIBLIOGRAFIA
<p>1-Conocer e interpretar la legislación y las normas referidas a la higiene y seguridad.-</p> <p>2-Identificar los riesgos y accidentes ocasionados por el uso de herramientas y disminuir los riesgos en la sección de Hojalatería.-</p> <p>3-Diferenciar las distintas clases de herramientas y maquinarias existentes y distinguir su utilización en cada tipo de trabajo.-</p> <p>4-Utilizar sistemas métricos y dimensiones para obtener figuras geométricas.-</p> <p>5-Conocer y comprender el proceso de obtención de la hojalata, propiedades y utilización.-</p>	<p><b>1-2-</b>Aplica en su desempeño practico dentro del taller las normas de higiene y seguridad desarrolladas.-</p> <p><b>3-</b>Utiliza los elementos manuales de acuerdo a su aplicación especifica en el rubro de Hojalatería.-</p> <p><b>4-</b>Interpreta el croquis y traslada las medidas a la hojalata.-</p> <p>Describe las características y propiedades físicas y químicas de la hojalata.-</p> <p>Obtiene un producto a través del correcto manejo de los insumos y aplica los conocimientos adquiridos.-</p>	<p>-Normas de seguridad e higiene.-</p> <p>Sistemas de medición: diámetros superficie, ángulos.</p> <p>Croquis del trabajo practico.-</p> <p>-Elementos de protección personal.-</p> <p>-Elementos manuales: puntas de trazar, tijeras, reglas metálicas, escuadras, martillos, compás, punto centro, remachadores: características y funciones.-</p> <p>Maquinas: plegadora, cizalla, cilindradora, bombo hojalatero, perforadora (manuales y mecánicas).-</p> <p>Hojalata: definición características, técnicas operativas: montaje y unión de piezas,</p> <p>Ej. .(palita , caja de herramientas)</p> <p>-Aceros: obtención y características.-</p> <p>Soldadura blanda o con estaño: proceso de ejecución.-</p>	<p><input type="checkbox"/> Videos didácticos con equipos multimedia.-</p> <p><input type="checkbox"/> Dialogo e indagación sobre los contenidos desarrollados.-</p> <p><input type="checkbox"/> Explicación teórica: Trabajo práctico.-</p> <p><input type="checkbox"/> Elaboración de carpeta tecnológica.-</p> <p><input type="checkbox"/> Elaboración de croquis representativos.</p> <p><input type="checkbox"/> Realización de los trabajos prácticos (la palita recolectora de basura y caja de herramientas).-</p>	<p><b>Se desarrolla en 12 hs cátedras semanales distribuidas en 2 días durante seis (6) semanas.-</b></p>	<p><b>*Dialogo e indagación de los contenidos dados.-</b></p> <p><b>*Trabajos prácticos de investigación grupal o individual.-</b></p> <p><b>*Seguimiento y corrección de los trabajos a realizar.-</b></p> <p><b>*Carpeta tecnológica completa.-</b></p> <p><b>*Evaluación escrita</b></p> <p><b>*Uso de vocabulario correcto.-</b></p> <p><b>*Responsabilidad en el cumplimiento de las normas de higiene y seguridad.-</b></p>	<p><b>NARGESA.-</b></p> <p><b>S.A.S.H.L.-</b></p> <p><b>ICON.-</b></p> <p><b>TAKISAWA.-</b></p> <p><b>MULTIALFA.-</b></p> <p><b>LEY DE HIGIENE Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO (19587 - 24557) Y DECRETO REGLAMENTARIO.-</b></p>