

PLANIFICACIÓN TÉCNICO EN INFORMÁTICA PROFESIONAL Y PERSONAL

E.P.E.T. N° 1 "Unesco"

Laboratorio de Sistema Operativo II

Profesora: Paiva Graciela Leonor

Curso: 4º **División:** E - F **Año:** 2016

CAPACIDAD	EVIDENCIAS	CONTENIDOS CONCEPTUALES	ACTIVIDADES FORMATIVAS	EVALUACIÓN
<p>Interpretar el funcionamiento interno del sistema operativo, como administra y gestiona los recursos del equipo, tanto en sistema monousuario como multiusuario.</p> <p>Explicar la diferencia entre programas y procesos, y el funcionamiento interno de la máquina, a partir de la ejecución de microinstrucciones.</p> <p>Relacionar los problemas que derivan de la instalación del sistema operativo, y buscar información técnica, accediendo a diversas fuentes de información y consulta, que permitan su solución.</p> <p>Resolver conflictos que se pueden presentar e interpretar como funciona cada recurso hardware compartido.</p>	<p>Comprende el funcionamiento interno de un sistema operativo y explica los procesos que intervienen en el mismo, los tipos de interrupciones y los conflictos que pueden surgir.</p> <p>Expone con solvencia la relación entre directorios y archivos,</p> <p>Instala, configura, un sistema operativo apropiado conforme a las características de la computadora de trabajo que se le asigna.</p> <p>Resuelve problemas propios de la instalación de un sistema operativo de uso común.</p> <p>Mide y considera la utilización de recursos de memoria, dispositivos vinculados con entrada/salida de datos y disco al analizar problemas de funcionamiento o antes de instalar software</p> <p>Aplica los comandos del sistema operativo Linux, para solucionar problemas planteados.</p>	<p>Diagnóstico: Definición de sistema operativo, clasificación según: usuarios, procesos, tareas, tiempos de respuesta.</p> <p>Núcleo. Definición. Funciones. Tipos de núcleos</p> <p>Interrupciones. Concepto. Tipos de interrupciones. Pasos del procesamiento de un IRQ. Visualización en Windows y Linux. Llamadas al sistema.</p> <p>Descripción y control de procesos. Concepto de proceso. Diferencia entre programa y procesos. Estados de los procesos. Control de los procesos. Planificación de los procesos. Prioridades y esquemas de ejecución, recursos que utilizan los programas.</p> <p>Gestión de archivos y directorios. Visión de usuario del sistema de archivo. Archivos: concepto, nombres, estructuras. Directorios: concepto, estructura.</p> <p>Introducción al Linux. Conceptos de seguridad. Instalación del sistema operativo. Parámetros de instalación y posibilidades de configuración en función de la máquina y el entorno de aplicaciones. Comandos principales. Entorno. Sistema de archivo. Permisos</p> <p>Sistemas operativos para dispositivos portátiles.</p>	<p>Elaborar una presentación o texto explicando la importancia del sistema operativo.</p> <p>Investigar y expresar el valor operativo de los núcleos, sus ventajas y desventajas.</p> <p>Investigar en la computadora las interrupciones que tiene asignada en ese momento, y los tipos de conflictos que pueden coexistir.</p> <p>Confeccionar esquemas de ejecución de procesos de acuerdo al nivel de prioridad y a las interrupciones.</p> <p>Construir diagramas que muestren los distintos estados de un proceso.</p> <p>Elaborar una planificación de tareas para instalar y desinstalar una distribución del sistema operativo Linux y expresar (en documentos, presentación o folletos) los requerimientos para su instalación.</p> <p>Identificar conflictos con otros softwares e indicar las posibles soluciones.</p> <p>Indagar sobre las interfaces gráficas.</p> <p>Resolver problemas a través de comandos del sistema operativo Linux en modo terminal.</p> <p>Buscar información de los sistemas operativos para dispositivos portátiles que ha en el mercado.</p>	<p>Contenido e interpretación de las investigaciones realizadas.</p> <p>Registrarán en forma escrita conceptos fundamentales.</p> <p>Planificarán adecuadamente la instalación de un sistema operativo.</p> <p>Instalarán sistemas operativos y explicarán recursos y funcionamiento del mismo.</p> <p>Participación, interés, asistencia (80%) y colaboración en la clase.</p> <p>Respeto a sus compañeros y a la comunidad educativa.</p> <p>Expresión oral y escrita.</p>

BIBLIOGRAFÍAS: SISTEMAS OPERATIVOS MODERNOS – 3º edición de Andrew S. Tanenbaum – SISTEMAS OPERATIVOS II edición de William Stallings