



**Escuela Provincial de
Educación Técnica N° 1 “UNESCO”**

**Planificación Anual 2015
Ciclo Básico Secundario**

Espacio Curricular: Lengua Extranjera Inglés

Cursos: 6°

División/es: A

Profesor/es: Gilda Dehniké

Horas semanales: 3 (tres)

Fundamentación del espacio

La enseñanza del Inglés es de primordial importancia ya que a través de la misma se busca profundizar y complementar los conocimientos específicos técnico- tecnológicos correspondientes a cada modalidad.

Esta lengua se integra al contexto curricular en términos de actividades que hacen uso simultáneo de conocimientos y habilidades compartidas con otras áreas. . Se pretende que el alumno utilice el idioma como una herramienta para lograr una mejor preparación y futura inserción laboral en el mundo globalizado en el que vivimos. Los alumnos deben desarrollar competencias comunicativas que les permitan localizar, interpretar, utilizar y responder críticamente a la información multi-mediática y sus mensajes correspondientes

La enseñanza en este ciclo será de E.S.P –Inglés para propósitos específicos- a saber, **Ingles Técnico**.

En el macro marco del enfoque Comunicativo, con la incorporación de las TIC's conforme al Plan de Inclusión Digital Educativa, se busca articular los principios de ESP (English for Specific Purposes), con aportes del Enfoque Léxico Funcional, hacia una reflexión efectiva del lenguaje instrumental, utilizando formatos discursivos específicos de la modalidad construcción, elaborando estrategias que ayuden a un proceso de aprendizaje significativo, receptivo , productivo y autónomo de la lengua.

Se profundizarán tres destrezas: comprensión, lectura y escritura.

Propósitos Generales:

El recorrido de los alumnos por el Ciclo superior deberá prepararlos para:

- Utilizar materiales auténticos en inglés, procedentes de distintas fuentes, con el fin de obtener la información deseada.
- Participar en situaciones comunicativas hablando, leyendo y escribiendo en inglés utilizando los conocimientos y habilidades de la comunicación intercultural.
- Reconocer algunos aspectos socioculturales de los países de habla inglesa.
- Participar en la interacción grupal y en las prácticas comunicativas que facilitan el aprendizaje.
- Reconocer los valores de la propia cultura al ponerse en contacto con algunos aspectos culturales de de países de habla inglesa.
- Desarrollar las cuatro habilidades lingüísticas (comprensión auditiva, expresión oral, comprensión de lectura y expresión escrita)
- Demostrar una actitud optimista y positiva ante la propia capacidad para aprender una lengua extranjera.

Escuela Provincial de Educación Técnica N° 1 “ UNESCO”

Expectativas de Logro:

- Comprender la información global y específica de mensajes orales y escritos en un nivel elemental del idioma inglés, relativos a situaciones de comunicación técnico-habituales en la vida cotidiana emitidos por hablantes del idioma meta o por distintos medios de comunicación.
- Reconocer y utilizar en forma oral y escrita el vocabulario técnico específico relacionado con información personal, el entorno laboral futuro, los recursos tecnológicos, la electromecánica.
- Desarrollar estrategias para el aprendizaje de habilidades interculturales en el uso de la lengua extranjera.
- Valorar el inglés como medio de comunicación internacional que favorece el desarrollo local y regional.

Prácticas Involucradas	Prácticas Involucradas
Del Docente	Del Alumno
Repasar y revisar el material que se provee al alumno y brindar oportunidades para realizar algunas simples investigaciones de temas en Internet o biblioteca y presentar en clase los resultados. La metodología es transparente y directa, con tareas prácticas y en contextos claros. Este enfoque reconoce que los alumnos tienen diferentes motivaciones hacia el aprendizaje del Inglés, pero asume que el mayor interés esta en la tecnología y por lo tanto intenta motivar y desarrollar su formación en el area técnica.	Analizará ejemplos y deducirá reglas, usos y funciones de nociones gramaticales. Completará oraciones, diálogos y párrafos. Relacionará palabras opuestas, figuras y palabras, etc. Describirá partes de herramientas u aparatos. Responderá a cuestionarios. Resolverá crucigramas y ejercicios de verdadero – falso.. Traducirá frases / textos específicos. Transformará la estructura de oraciones. Completará reglas gramaticales. Completará cuadros sinópticos.

CONTENIDOS CONCEPTUALES

Escuela Provincial de Educación Técnica N° 1 “ UNESCO”

UNIT 1 :

Topics: Factors involved in buying a car. Types of car. Car sales. Electric circuits. Circuit components. Types of electric circuits. Fuses and protective devices. Safety devices

Useful Language and skills: Opinions and agreeing or disagreeing. Recommending. Adverbs of frequency. Describing the basic circuit components.

UNIT 2:

Topics: How energy is produced. Conventional power plants. Alternative power sources. Electrical distribution systems.

Useful Language and skills: discussing about the advantages and disadvantages of alternative power sources.

UNIT 3 :

Topics: What is electronics? Main electronic inventions. Electronic circuits. Mobile phones and radio signals.

Useful Language and skills: Exchanging information. Describing an electronic device used every day.

UNIT 4:

Topics: Telecommunications and networks. Means of transmission. Main network components. Network topologies.

Useful Language and skills: Writing tips for an article about the uses of computers networks. Exchanging opinions on the use of everyday means of communication.

Evaluación

- Inicial: Prueba escrita al comenzar el año
- Formativa: se evaluará el desempeño áulico del alumno clase a clase que se consignará en una nota numérica. También serán evaluados a través de pequeñas lecciones orales al comienzo de cada clase y de flash tests escritos cuando se considere necesario.
- Sumativa: prueba escrita al finalizar cada unidad

Criterios de evaluación

- Presentación de trabajos en el tiempo y la forma estipulados.
- Carpeta completa y prolija.

Escuela Provincial de Educación Técnica N° 1 “ UNESCO”

- Conocimiento y manejo del vocabulario específico.
- Participación en clase.
- Conducta respetuosa y responsable.
- Cumplimiento con los materiales de trabajo.
- Asistencia regular a las evaluaciones o cualquier otra instancia evaluativa.
- Cuidado de los materiales propios, ajenos y áulicos.
- Interés por aprender
- Comprensión y resolución correcta de consignas.
- Ortografía correcta.

Bibliografía:

- Específica:
 - “Flash on English for Mechanics, Electronics and Technical Assistance” by Sabrina Sopranzi – ESP series – ELI -
- Facultativa: Textos específicos extraídos de internet, videos bajados de la web
Diccionarios bilingües.

Escuela Provincial de Educación Técnica N° 1 “ UNESCO”

**Programa Anual 2015
Ciclo Básico Secundario**

Programa de Examen

Espacio Curricular: Lengua Extranjera Inglés

Cursos: 6°

División: A

Profesor: Gilda B. Dehnike

Contenidos Conceptuales:

UNIT 1 :

Topics: Factors involved in buying a car. Types of car. Car sales. Electric circuits. Circuit components. Types of electric circuits. Fuses and protective devices. Safety devices

Useful Language and skills: Opinions and agreeing or disagreeing. Recommending. Adverbs of frequency. Describing the basic circuit components.

UNIT 2:

Topics: How energy is produced. Conventional power plants. Alternative power sources. Electrical distribution systems.

Useful Language and skills: discussing about the advantages and disadvantages of alternative power sources.

UNIT 3 :

Topics: What is electronics? Main electronic inventions. Electronic circuits. Mobile phones and radio signals.

Useful Language and skills: Exchanging information. Describing an electronic device used every day.

UNIT 4:

Topics: Telecommunications and networks. Means of transmission. Main network components. Network topologies.

Useful Language and skills: Writing tips for an article about the uses of computers networks. Exchanging opinions on the use of everyday means of communication.

Evaluación

- Inicial: Prueba escrita al comenzar el año

Escuela Provincial de Educación Técnica N° 1 “ UNESCO”

- **Formativa:** se evaluará el desempeño áulico del alumno clase a clase que se consignará en una nota numérica. También serán evaluados a través de pequeñas lecciones orales al comienzo de cada clase y de flashtests escritos cuando se considere necesario.
- **Sumativa:** prueba escrita al finalizar cada unidad

Bibliografía:

- **Específica:**
 - “Flash on English for Mechanics, Electronics and Technical Assistance” by Sabrina Sopranzi – ESP series – ELI -
- **Facultativa:** Textos específicos extraídos de internet, videos bajados de la web
Diccionarios bilingües.

Firma del profesor