

TALLER: HERRERÍA. PROFESOR: DI PACUALE, Jorge; LOPEZ, Walter; QUESNEL, Marcelo.			CURSO: 5to año “A” TIEMPO: –72 hs. cátedras				AÑO:2015
CAPACIDADES	EVIDENCIAS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES FORMATIVAS	TIEMPO	EVALUACIÓN	BIBLIOGRAFIA	
1-Conocer e interpretar la legislación y las normas referidas a la higiene y seguridad.-  2-Identificar los riesgos y accidentes ocasionados por el mal uso de herramientas y disminuir los riesgos en la sección de Herrería.-  3-Diferenciar las distintas clases de herramientas y maquinarias existentes y distinguir su utilización en cada tipo de trabajo.-  4-Utilizar sistemas métricos y dimensiones para obtener figuras geométricas.-  5-Conocer y comprender el proceso de obtención del acero y sus derivados, propiedades y	1-2-Aplica en su desempeño practico dentro del taller las normas de higiene y seguridad desarrolladas.-  3-Utiliza los elementos manuales de acuerdo a su aplicación especifica en el rubro de Herrería y Carpintería de Aluminio.-  4-Interpreta el gráfico para trasladarlo al material a utilizar.-  5-Describe las características y propiedades físicas y químicas de los aceros y sus derivados.-  6-Obtiene un producto a través del correcto manejo de los insumos y aplica los conocimientos adquiridos.-	-Normas de seguridad e higiene.-  -Elementos de protección personal.-  Sistemas de medición: diámetros superficie, ángulos.  Croquis del trabajo practico.-  -Herramientas: puntas de trazar, corta hierro, cincel, cinta métrica, escuadras, masas, arco de sierra, limas : características y funciones.-  Maquinas: amoladora manual, piedra esmeril, perforadoras, dobladora de caño, soldadora eléctrica por arco.  SOLDADURA TIPO M.I.G.  Aceros y aluminio: definición, proceso de	<ul style="list-style-type: none"><li>Clase didáctica Introducción al Aluminio</li><li>Dialogo e indagación sobre los contenidos desarrollados.-</li><li>Explicación teórica: de la actividad fornativa.-</li><li>Interpretación del croquis como guía de trabajo.-</li><li>Realización de Juego de Comedor (mesas y sillas), mantenimiento estructural y edilicio.</li></ul>	Se desarrolla en 6 hs cátedras semanales distribuidas en 1 día durante seis (12) semanas.-	<b>*Dialogo e indagación de los contenidos dados.-</b>  <b>*Trabajo práctico de investigación individual.-</b>  <b>*Seguimiento y corrección de los trabajos a realizar.-</b>  <b>*Uso de vocabulario correcto.-</b>  <b>*Responsabilidad en el cumplimiento de las normas de higiene y seguridad.-</b>	NARGESA.-  S.A.S.H.L.-  ICON.-  TAKISAWA.-  MULTIALFA.-  LEY DE HIGIENE Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO (19587 - 24557) Y DECRETO REGLAMENTARIO.-	

utilización.-  6-Elaborar un trabajo práctico donde relacionen los contenidos desarrollados y las capacidades obtenidas.-		obtención, características, técnicas operativas: montaje y unión de piezas.-  Soldadura eléctrica por arco, soldadura eléctrica tipo M.I.G.: proceso de ejecución.-  ARMADO DE ESTRUCTURAS (ABERTURAS) EN ALUMINIO..	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ejecución de trabajos tipo solidario y/comunitario en convenio con otras Instituciones.</li><li>• Construcción reparación y mantenimiento de estructuras de techos y cerramientos y aberturas (distintos tipos)</li></ul>			
---	--	--	---	--	--	--