



**Escuela Provincial de Educación Técnica N° 1 “ UNESCO”**

<b>TALLER: ELECTRICIDAD</b> <b>PROFESORES: KUSZEK Walter; GUTLEBER Gustavo; FERREIRA Aldo</b>			<b>CURSO: 3er año “CONSTRUCCIONES”</b> <b>TIEMPO: –72 hs. cátedras</b>			<b>AÑO: 2015</b>
<b>CAPACIDADES</b>	<b>EVIDENCIAS</b>	<b>CONTENIDOS</b>	<b>ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>	<b>TIEMPO</b>	<b>EVALUACIÓN</b>	<b>BIBLIOGRAFIA</b>
<b>1-Conocer e interpretar la legislación y las normas referidas a la higiene y seguridad.-</b>  <b>2-Identificar los riesgos y accidentes ocasionados por el mal uso de herramientas y disminuir los riesgos en la sección de Electricidad.-</b>  <b>3-Diferenciar las distintas clases de herramientas y maquinarias existentes y distinguir su utilización en cada tipo de trabajo.-</b>  <b>Realizar y diferenciar distintos tipos de circuitos eléctricos domiciliarios-</b>  <b>4-Utilizar sistemas el Si.Me.L.A con sus unidades útiles en</b>	<b>1-2-Aplica en su desempeño practico dentro del taller las normas de higiene y seguridad desarrolladas.-</b>  <b>3-Utiliza los elementos manuales de acuerdo a su aplicación especifica en el rubro de Electricidad .-</b>  <b>4-Interpreta el funcionamiento. Lámpara serie. Llave de un punto.</b>  <b>5-Utiliza la rreglamentación para conductores. Normas IRAM. Reglamentación de la AEA. Tipos, usos y aplicaciones de conductores eléctricos. Definición de sección, diámetro y radio de conductores.-</b>  <b>Llave de un punto con toma a tierra. Llave de un punto con dos efectos con directo compartido. Llave de un punto con dos efectos con directo individual .-</b>	<b>-Normas de seguridad e higiene.-</b>  <b>-Elementos de protección personal.-</b>  <b>-Herramientas manuales: Pinza de fuerza, Alicate de corte diagonal, destornillador tipo plano, destornillador tipo philips, elementos de conexion.-</b>  <b>Definición de líneas. Líneas de alimentación. Principal. Seccional y de circuitos. Tablero principal y seccional. Reglamentación. AEA. Protecciones. Fusibles dz y tdz. Interruptor termomagnético. Cálculo de protecciones. Curvas de funcionamiento. Usos y aplicaciones. Accesorios.</b>	<b>Videos didácticos con equipos multimedia.-</b>  <b>Dialogo e indagación sobre los contenidos desarrollados.-</b>  <b>Explicación teórica: Trabajo práctico.-</b>  <b>Elaboración de carpeta tecnológica.-</b>  <b>Elaboración de esquemas didácticos y prácticos.-</b>  <b>Realización de los trabajos prácticos: ejecución de circuitos eléctricos</b>  <b>Ejecución de cálculos</b>	<b>Se desarrolla en 12 hs cátedras semanales distribuidas en 2 días durante seis (6) semanas.</b>	<b>*Dialogo e indagación de los contenidos dados.</b>  <b>*Trabajos prácticos de investigación grupal o individual.-</b>  <b>*Seguimiento y corrección de los trabajos a realizar.-</b>  <b>*Carpeta Tecnológica completa.-</b>  <b>*Evaluación escrita.-</b>  <b>*Uso de vocabulario correcto.-</b>  <b>*Responsabilidad en el cumplimiento de las</b>	<b>LEY DE HIGIENE Y SEGURIDAD EN EL TRBAJO (19587-24557) Y DECRETO REGLAMENTARIO.-</b>  <b>INTRODUCCIÓN A LA ELECTROTÉCNICA - MARCELO SOBREVILA</b>  <b>"REGLAMENTO DE LA ASOCIACIÓN DE ELECTROTECNIA ARGENTINA " (2006)</b>  <b>INSTALACIONES ELÉCTRICAS PARA LA VIVIENDA - ROLDÁN VILORIA</b>



**Escuela Provincial de Educación Técnica N° 1 “ UNESCO”**

<b>TALLER: ELECTRICIDAD</b> <b>PROFESORES: KUSZEK Walter; GUTLEBER Gustavo; FERREIRA Aldo</b>			<b>CURSO: 3er año “CONSTRUCCIONES”</b> <b>TIEMPO: –72 hs. cátedras</b>			<b>AÑO: 2015</b>
<b>CAPACIDADES</b>	<b>EVIDENCIAS</b>	<b>CONTENIDOS</b>	<b>ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>	<b>TIEMPO</b>	<b>EVALUACIÓN</b>	<b>BIBLIOGRAFIA</b>
electricidad-  5-Conocer e identificar los distintos tipos de conductores.-  6-Elaborar distintos trabajos prácticos donde se apliquen los contenidos desarrollados y las capacidades obtenidas.-	Obtiene un producto a través del correcto manejo y aplicación de los conocimientos adquiridos	Protección diferencial. Principio de funcionamiento. Tipos. Formas de conexión. Usos de catálogos.-  Grados de electrificación en inmuebles. Número mínimo de circuitos. Puntos mínimos de utilización. Determinación de la demanda. Planos. Realización de proyectos .-	en inmuebles. Número mínimo de circuitos. Puntos mínimos de utilización. Determinación de la demanda. Realización de proyectos y esquemas unifilares		<b>normas de higiene y seguridad.-</b>	<b>AYUDANTE ELÉCTRICO - CLAUDIO RODRÍGUEZ</b>

Firma del Profesor:.....