



E.P.E.T. N° 1 'UNESCO' Posadas-Misiones
Planificación Anual 2015
Ciclo Superior Secundario

Especialidad: Técnico en Construcciones Civiles

Espacio Curricular : Taller de Proyecto II

Cursos: Cuarto Año

Profesor/es : Espínola ,María Inés

Horas semanales :2 (dos)

Fundamentación del espacio

Los contenidos de la asignatura de Taller de proyectos II, correspondiente al cuarto año de la educación secundaria obligatoria, expresa la continuidad temática y conceptual, respecto a los contenidos de 2do año, para ello se trata de lograr:

- Orientaciones para el diseño de proyectos :

En líneas generales, a la hora de generar un proyecto, antes de iniciar el proceso de diseño, se trata de atender a algunos interrogantes, llevando a concretarlas teniendo en cuenta algunos aspectos sobre los cuales es necesario decidir o sobre los que es necesario actuar en el marco del proyecto

- Qué objetivos formativos se persiguen con su realización; qué aportan a la formación del técnico, a su futuro desempeño e inserción profesional Qué capacidades profesionales ponen en juego
- Con qué espacios/actividades/instancias formativas se articulan y de qué manera
- Qué tipo de saberes llevan a poner en práctica, a contextualizar, a integrar, a consolidar...

Expectativa de Logro

- Abordar los saberes propios del campo profesional, así como también la contextualización de los desarrollados en la formación científico-tecnológica, Comprensión de la funcionalidad en las construcciones. –Esquema funcional básico de una vivienda urbana-

El Campo de Formación Práctica Profesionalizante:

- lograr el análisis de ambientes ,espacios servidos,(estar, comedor, dormitorio) y espacios sirvientes (baño, cocina, lavadero) y espacios nexos (pasillos hall, escalera) considerando artefactos, muebles ,cocina ,circulaciones, uso.-
- Seleccionar, recordar y evaluar conocimientos relevantes
- Interpretar y evaluar información significativa
- Analizar los conflictos sociales y constructivos ,en los procesos de transformación de la sociedad

Propósitos Generales

- Relacionar la sociedad actual y los aspectos constructivos, estableciendo relaciones entre los modos de vida del pasado y el presente

Prácticas Involucradas del Docente

- Identificar los cambios producidos en las construcciones edilicias y urbanísticas
- Explicar la causas y consecuencias de los códigos de edificación y urbanismo de la ciudad de Posadas ,Misiones, identificar los mismos
- Explicar los materiales con que se fueron construyendo, de acuerdo a la región y al desarrollo cultural.

Practicas Involucradas del Alumno

- A través de la maqueta de una vivienda analizar y formular interrogantes a partir del análisis del proceso de diseño: idea generadora, anteproyecto, proyecto.-
- Métodos para la detección de las necesidades funcionales ,sociales ,culturales ,estéticos, físicos ambientales ,estructurales legales y económicos
- Valorar la importancia de la orientación, FOS, FOT Distrito según código de edificación y planeamiento urbano en el acto de proyectar
- Posición crítica y constructiva en relación con las indagaciones en las que participa

Contenidos a desarrollar (CAPACIDADES)

- Análisis Funcional, del ambiente a proyectar
- Interpretar normas ,reglamentaciones e informaciones técnicas escritas o verbales que se presente relacionadas con productos, procesos y/o tecnologías de las construcciones edilicias y/o viales ,identificando códigos y simbologías propias de la actividad
- Visualizar y reconstruir volumetricamente objetos expresados en dos dimensiones en diferentes dibujos técnicos relacionados entre si, identificando y reconociendo la simbología y códigos gráficos específicos pertinentes.-
- Integrar fases del proceso constructivo y las relaciones que se establecen entre ellos para generar una comprensión de los mismos ,basado en conceptos de arquitectura sustentable ,impacto ambiental y relación costo-calidad

Evaluación

- **Inicial:** Dialogo e indagación de conocimientos previos, hábitos de participación en clase y técnicas de estudio
- **Formativa:** lecciones graficas y orales. Evaluaciones orales explicando el proyecto y socializando con sus compañeros. Uso de la tecnología.
- **Sumativa:** Evaluaciones graficas mediante dibujos técnicos .Presentación de Trabajos Prácticos

Requisitos de Aprobación:

- Aprobación de las actividades áulicas y de las evaluaciones
- Exposiciones orales individuales y grupales
- Manejo de vocabulario técnico

Bibliografía:

- Power Point presentado por la profesora –Código de Edificación y Urbanismo
- Libros y revistas de Arquitectura de la biblioteca de la escuela y de los docentes
- Pág. Web aportadas por el profesor (Internet) –