



**Escuela Provincial de Educación Técnica N° 1 “ UNESCO”**

**PLANIFICACIÓN ANUAL 2015**  
**Ciclo Superior Secundario**

**ESPACIO CURRICULAR: PROYECTO IV**

**DOCENTE: ARQ.TOMAS GABRIEL ESTEBAN**

**ESPECIALIDAD:** : TÉCNICO PROFESIONAL MAESTRO MAYOR DE OBRAS

**CURSO: 6°**

**DIVISION: B - C**

**HORAS SEMANALES:** 4HS

**FUNDAMENTACION**

El presente espacio curricular permite introducir al alumno en el conocimiento y la práctica del diseño arquitectónico en sus distintas ramas. El manejo de los conceptos y el uso de los conocimientos ya adquiridos.

Además de introducir el concepto de IDEA, TOMA DE PARTIDO, ANTEPROYECTO Y PROYECTO conceptos básicos para el desarrollo de un proyecto arquitectónico- Estos conocimientos tienen la finalidad junto a los códigos municipales de poder desarrollar las prácticas simulando trabajos reales.

Los conocimientos adquiridos por los alumnos en este espacio curricular tienen como fin formar al alumno para el mundo profesional que le permitirán introducirse en el mundo laboral.

Las actividades que se desarrollaran serán desde la investigación, la discusión de conceptos, la evaluación personal y la propuesta definida por el alumno. Todas estas actividades se desarrollaran atreves del uso del AUTO CAD y la impresión de dichos trabajos.

Se busca en este espacio utilizar los conceptos adquiridos en otros espacios curriculares para generar ideas reales y con procedimientos propios de un estudio profesional. Se busca que el alumno trabaje en forma individual y o grupal.

**OBJETIVOS**

EL objetivo de este espacio es que el alumno sea capaz de...

Comprender que el trabajo técnico profesional que desarrollara es compartido con otras profesiones que aportan conocimientos que complementaran a los nuestros.

comprender que la profesión se basa en relaciones interpersonales  
interpretar las necesidades de los clientes,

analizar desde el punto de vista técnico comercial,

evaluar las necesidades propias del proyecto, para generar una idea, un partido, un anteproyecto y un proyecto ajustado a cada cliente.



## **CONTENIDOS**

### **CONTENIDOS CONCEPTUALES:** **distribución de unidades didácticas**

#### **UNIDAD: I**

Diseño de una vivienda suburbana. Uso de materiales de la zona. Orientación. Sustentabilidad. Diseño de espacios exteriores.

#### **UNIDAD: II**

Remodelación y ampliación de una vivienda. Se define en función de un programa de necesidades.

#### **UNIDAD: III**

Reciclado de un espacio industrial en un centro cultural. Se tendrá en cuenta el uso de materiales de la zona, orientación, diseño de espacios interiores y exteriores. Criterios teóricos de reciclado.

#### **UNIDAD: IV**

Diseño de vivienda multifamiliar (Dúplex). Se genera en función de un terreno en esquina existente en la ciudad. Verificaciones, niveles, consulta a los códigos. Las características de los dúplex están en función del programa de necesidades planteado por el profesor.

### **CONTENIDOS ACTITUDINALES**

#### **esto tiene que ver con la actitud de alumno en la clase**

Corrección en forma periódica del trabajo a realizar. ( esto es una estrategia)

Valoración del trabajo realizado en la clase.

Lenguaje técnico en el momento de presentación.(criterios de evaluación)

Interés en la búsqueda de información concerniente al trabajo a elaborar.

Responsabilidad en la Presentación de los trabajos en tiempo y forma.

Respeto ante los aportes de sus pares.

Comparte o socializa sus avances y logros con los compañeros (criterios de investigación, de búsqueda y obtención de información, etc.)

### **CONTENIDOS PROCEDIMENTALES**

#### **METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**



**-METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA lo que vos como docente vas hacer**

Presentación de proyectos  
Clases interactivas para el diseño de anteproyectos.  
Diseño y elaboración de gráficos.  
Investigación sobre el tema a desarrollar.  
Desarrollo de Trabajo individuales y grupales.  
Utilización de los códigos municipales (de construcción y planeamiento)  
Obtención de información en el trabajo de campo.  
Obtención de información sobre servicios.  
Reconocimiento de la información necesaria para el desarrollo de las actividades.

**ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**

Lo que los alumnos van hacer es:

Comparación entre diferentes contenidos.  
Análisis de de un anteproyecto y un proyecto.  
Resolución de problemas que se presentan en la elaboración de una idea.  
Resolución a partir de una problemática planteadas.  
Interpretación de los contenidos desarrollados.  
Elaboración de laminas, proyectos  
Establecer relaciones entre los espacios y el uso de los mismos.  
Desarrollar trabajos en Auto Cad y realizar la presentación adecuada  
Generar una presentación acorde al trabajo desarrollado-

**EVALUACIÓN**

**Evaluación inicial:**

Indagación de conocimientos previos.  
Observación de actitudes y aportes individuales y grupales-

**Evaluación formativa:**

Trabajos individuales y grupales.  
Conocimientos y uso de la información.  
Calidad de presentación de los trabajos.

**Evaluación sumativa:**

Aportes de investigación.



Modos de expresión verbal.  
Conocimientos teóricos sobre el tema a desarrollar.

### **CRITERIOS DE EVALUACION**

Presentación de los trabajos en tiempo y forma.  
Capacidad para analizar y relacionar conocimientos.  
Utilización de vocabulario específico.  
Precisión y prolijidad en los trabajos realizados.

### **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**

Presentación de (laminas o planos de anteproyecto, proyectos )...  
En las instancias de los trabajos en tiempo y forma.  
Registro de trabajos en informes que definan las posturas de idea - proyecto  
Presentación de memoria descriptiva.

### **RECURSOS**

-Pizarra  
- Computadoras  
- Uso de las tic s

### **BIBLIOGRAFÍA**

La bibliografía que se utiliza es obtenida de diversas revistas, publicaciones e internet, no pudiendo especificar autor, ni editoriales.

**Firma de los profesores:**



**Escuela Provincial de Educación Técnica N° 1 “ UNESCO”**

## **Programa Anual 2014**

### **Ciclo Superior Secundario**

**Especialidades: TECNICO PROFESIONALMAESTRO MAYOR DE OBRAS**

**Espacio Curricular: PROYECTO IV**

**Cursos: 6°      División/es: B - C**

**Profesor/es: ARQ. TOMAS GABRIEL ESTEBAN**

#### **Contenidos Conceptuales a Desarrollar:**

##### **UNIDAD I:**

Diseño de una vivienda suburbana. Investigación sobre el tema a tratar. Características según orientación. Utilización de materiales de la zona. Proponer métodos de energías alternativas y sustentables. Tratamiento de los espacios exteriores.

##### **UNIDAD II:**

Remodelación y ampliación de una vivienda. Investigación sobre el tema a tratar. Desarrollo de la idea, propuestas, anteproyecto y proyecto basados en una obra existente. Consulta a los códigos municipales.

##### **UNIDAD III:**

Reciclado de un espacio industrial en un centro cultural. Investigación sobre el tema a desarrollar. Criterios teóricos de reciclado según autores. Se tendrá en cuenta el uso de materiales de la zona como así también materiales propios de estos diseños arquitectónicos. Orientación. Diseño de espacio interiores y exteriores.

##### **UNIDAD IV:**

Diseño de vivienda multifamiliar (dúplex). Se genera en función de un terreno en esquina existente en la ciudad. Verificación de niveles, consulta a los códigos municipales. Las características propias de un dúplex. Programa de necesidades planteado por el profesor.

#### **Bibliografía:**

Se utilizaran revistas, libros y publicaciones de internet. No se puede determinar autores debido a la gran variedad de información.

#### **Criterios de Evaluación:**

Se evaluara al alumno en:

- ✓ Actuación y participación en clase.
- ✓ Desarrollo del trabajo en clase.
- ✓ Correcciones de los trabajos en clase.



***Escuela Provincial de Educación Técnica N° 1 “ UNESCO”***

- ✓ Presentación en tiempo y forma.