

Planificación anual por trimestre

Espacio curricular: Geografía.

Cursos: 1° año. División: A, B, C, D, E, F, G, H, I.

Docentes: Heredia Vanesa, Markievicz Stella Maris.

1° AÑO

Fundamentación

Enseñar Geografía tiene como fin otorgar a los estudiantes conocimientos para analizar críticamente el mundo de hoy de manera autónoma, responsable y solidaria ante los problemas sociales actuales. En el proceso enseñanza – aprendizaje se busca una geografía centrada en problemas relevantes, sometida a una opinión crítica y personal, teniendo en cuenta el medio natural y la población como base de la organización del espacio geográfico. Se pretende que los alumnos logren incorporar desde la integración de saberes, aspectos relevantes sobre la geografía social, política económica y, por sobre todo, ambiental en el mundo.

Propósito

- Reconocer el carácter socio-histórico del espacio geográfico a partir de sus cambios y continuidades.
- Utilizar fuentes y técnicas de construcción del conocimiento geográfico manejando mapas temáticos, así como las principales estrategias de análisis cuantitativo y cualitativo (censos, estadísticas, distintos tipos de gráficos, encuestas, entrevistas e indicadores sociodemográficos básicos) en función del problema, caso o tema que se analice.

Objetivos

- Identificarse críticamente como sujetos activos en la dinámica social y cultural.
- Transformar masa de datos en información significativa.
- Utilizar vocabulario técnico de la asignatura.
- Identificar el medio físico en que se desarrolla el hombre y la interacción que se lleva a cabo para adaptarse y transformarlo.
- Aprender a valorar el espacio geográfico en el que vivimos, como también la problemática del mismo.
- Reconocer a la Geografía como ciencia que estudia al hombre en el espacio geográfico.
- Conocer y Valorar las riquezas naturales.
- Evaluar consecuencias sociales y alternativas de solución.

Competencias

A) BÁSICAS

- Identificación de conceptos claves para la expresión de la geografía como disciplina holística.
- Lectura comprensiva del material cartográfico, descripción y análisis de espacios y lectura de imágenes.

B) ESPECÍFICAS

- Localización geográfica en mapas.
- Capacidad de observación y comprensión de material multimedia.
- Elaboración y análisis de cuadros sinópticos/comparativos, resúmenes y síntesis

Contenidos 1° trimestre	Capacidades	Actividades	Indicadores/evidencias de desempeño
<p>EL PLANETA TIERRA: Concepto de Geografía. Importancia de su estudio. La tierra en el sistema solar. Movimientos. Consecuencias. Localización en la superficie terrestre. Orientación. Paralelos y meridianos; Coordenadas geográficas. Continentes y océanos. Cartografía. Representación de la superficie terrestre: tipos de mapas. Mapa mental. Imágenes satelitales. Mapas virtuales. América: localización geográfica. Diversos criterios para dividir y estudiar América. División política. Contenidos emergentes de ESI: El mapa de la maternidad adolescente en el mundo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Identificación de conceptos claves en geografía. ● Interpreta los movimientos de la Tierra y sus consecuencias. ● Distingue las diferencias entre paralelos y meridianos. ● Compara las diferentes formas de representaciones cartográficas. ● Identifica el continente americano dentro del mapamundi. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Lectura comprensiva de material bibliográfico. ● Observación de video explicativo sobre el planeta la Tierra dentro del sistema solar y resuelven consignas. ● Localización de las líneas astronómicas en el planisferio. ● Localización de ciudades en el mapa y cálculo de grados de latitud y longitud. ● Ubicación de continentes y océanos en el mapa mundial. ● Visualización de videos educativos sobre el Continente Americano. ● Sitúan en el mapa de América los países con sus capitales. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Utiliza correctamente el vocabulario y elementos de la geografía. ● Reconoce la localización de nuestro planeta dentro del sistema solar. ● Explica las consecuencias generadas por los movimientos del planeta Tierra. ● Calcula grados de latitud y longitud de cualquier punto situado en la superficie terrestre. ● Distingue el continente americano dentro del mapa planisferio.

Contenidos 2° trimestre	Capacidades	Actividades	Indicadores/evidencias de desempeño

<p>ELEMENTOS Y PROCESOS DEL MEDIO FÍSICO NATURAL: Origen y evolución de la tierra. Eras geológica. La tectónica de placas. Procesos endógenos y exógenos en la formación del relieve. Formas de relieve emergido y sumergido. El agua en el planeta. Aguas continentales. Océanos y mares. Elementos y factores del clima. Biomas. América: relieve, ríos. Los recursos naturales y los problemas ambientales. Contenidos emergentes de ESI: La geografía del hambre: malnutrición y la fecundidad a nivel global.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●Distingue los diferentes períodos en la evolución de la Tierra. ●Distingue los diferentes períodos en la evolución de la Tierra. ●Reconoce los elementos y factores climáticos. ●Establece relaciones entre los movimientos de placas y las formas del relieve. ●Identifica y clasifica los recursos naturales. ●Analiza críticamente los problemas ambientales generados por la acción humana. 	<ul style="list-style-type: none"> ●Observación de video de Eras geológicas y resolución de consignas. ●Visualización e interpretación de video sobre movimientos de placas. ●Localización de las grandes zonas climáticas del planeta Tierra. ●Localización en el mapa físico de América los principales relieves y ríos del continente. ●Realización de trabajo práctico de investigación sobre problemas ambientales. 	<ul style="list-style-type: none"> ●Localiza en el mapamundi las diferentes placas y señala la dirección del movimiento. ●Identifica y sitúa diferentes relieves del continente americano. ●Comprende la importancia del cuidado de los recursos naturales. ●Asocia las problemáticas ambientales con la mala utilización de los recursos naturales.
--	---	---	--

Contenidos 3° trimestre	Capacidades	Actividades	Indicadores/evidencias de desempeño
<p>LA RELACIÓN ENTRE EL MEDIO FÍSICO Y POBLACIÓN:</p> <p>Estructura y dinámica demográfica. La población mundial y de América. Factores que intervienen en su distribución. Áreas más pobladas y menos pobladas. Los ambientes urbanos y rurales y sus problemáticas. Los desplazamientos de la población. Las actividades económicas. Contenidos emergentes de ESI:</p> <p>Crecimiento vegetativo y crecimiento migratorio. Natalidad, reproducción responsable y planificación familiar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●Reconoce factores de la dinámica demográfica. ●Establece las causas de la desigual distribución de la población mundial y de América. ●Compara los espacios rurales de los urbanos. ●Indica los principales sectores económicos de América. 	<ul style="list-style-type: none"> ●Realización de una lectura comprensiva de los textos. ●Elaboración de cuadros sinópticos y mapas conceptuales. ●Observación y análisis de material multimedia ●Localización en el mapa de los principales movimientos migratorios en América. 	<ul style="list-style-type: none"> ●Manifiesta opiniones fundamentales y juicios críticos. ●Identifica las principales causas de la migración en el continente. ● Establece relaciones entre las características físicas de los lugares, el asentamiento poblacional y las actividades económicas.

Metodología de Enseñanza y Aprendizaje

- Lectura e interpretación de textos.
- Interpretación de material cartográfico.
- Elaboración de mapas.
- Investigación de temas y elaboración de informes (ej. Formas de relieve, desastres naturales).
- Elaboración de resúmenes, síntesis, cuadros sinópticos, vinculados con el área de lengua.
- Exposiciones orales y escritas.
- Utilización del Google Earth en el taller de informática.

Evaluación

- Inicial: Diálogo e indagación.
- Formativa: Lección Oral y Escrita.
- Sumativa: Evaluación Escrita, Trabajos Prácticos.

Recursos

- Pizarrón.
- Proyector.
- Uso de las TICs.
- Libros, revistas, diarios.
- Mapas.

Contenidos Curriculares

- **Unidad 1: EL PLANETA TIERRA:** Concepto de Geografía. Importancia de su estudio. La tierra en el sistema solar. Movimientos. Consecuencias. Localización en la superficie terrestre. Orientación. Paralelos y meridianos. Coordenadas geográficas. Continentes y océanos. Cartografía. Representación de la superficie terrestre: tipos de mapas. Mapa mental. Imágenes satelitales. Mapas virtuales. América: localización geográfica. Diversos criterios para dividir y estudiar América. División política. Contenidos emergentes de ESI: **El mapa de la maternidad adolescente en el mundo.**
- **Unidad 2: ELEMENTOS Y PROCESOS DEL MEDIO FÍSICO NATURAL:** Origen y evolución de la tierra. Eras geológicas. La tectónica de placas. Procesos endógenos y exógenos en la formación del relieve. Formas de relieve emergido y sumergido. El agua en el planeta. Aguas continentales. Océanos y mares. Elementos y factores del clima. Biomas. América: relieve, ríos. Los recursos naturales y los problemas ambientales.
- **Unidad 3: LA RELACIÓN ENTRE EL MEDIO FÍSICO Y POBLACIÓN:** Estructura y dinámica demográfica. La población mundial y de América. Factores que intervienen en su distribución. Áreas más pobladas y menos pobladas. Los ambientes urbanos y rurales y sus problemáticas. Los desplazamientos de la población. Las actividades económicas. **Contenidos emergentes de ESI: Crecimiento vegetativo y crecimiento migratorio. Natalidad, reproducción responsable y planificación familiar.**

Criterios de evaluación:

- **Participar en forma activa y colaborativa de las actividades propuestas para esta asignatura.**
- **Asistir a clases con los elementos necesarios para trabajar: carpeta nº3, carátula oficial, hojas, mapas, birome azul y negra, colores, lápiz, regla, etc.**
- **Expresar en forma oral y escrita los conceptos referidos a la ciencia geográfica con vocabulario específico.**
- **Completar la carpeta en forma prolija con todos los temas desarrollados en clase, incluso si no asistió pidiendo las actividades realizadas a los compañeros.**
- **Realizar los mapas utilizando criterios específicos de la actividad cartográfica, como tipo de letra, colores, tipos y tamaños de mapas, referencias, tema, datos del alumno, etc.**
- **Realizar la evaluación escrita en tiempo y forma, justificando en caso de ausencia la clase siguiente y realizar la misma.**
- **Presentar los trabajos de investigación según los requerimientos solicitados (tema, carátula, nombre del alumno, curso, fecha, desarrollo con prolijidad, etc.)**

Bibliografía / Webgrafía

- H. de Rampa. La tierra hábitat del hombre. Edición A–Z.2002
- Mónica Rodríguez. Ciencias sociales para pensar. Ed. Kapeluz. 2008.
- Mariana Arzena. Geografía 1. Ambientes. Espacios urbanos y rurales. Ed. Santillana. 2008.
- Enciclopedia Escolar Interactiva EGB siglo XXI.- Cultural S.A. 2001.
- Gustavo Sposob. Una Geografía de América para pensar. Ed. Kapeluz.2008.
- Bertone de Daguerre, Celia. Espacio y sociedad geográfica de América. España. Kapeluz.1997

E.P.E.T. N°1 - 2.026

- Bertone de Daguerre, Celia; Albina, Lara. Geografía General. Buenos Aires. Kapeluz. 2016.
- <https://elordenmundial.com/mapas-y-graficos/maternidad-adolescente-mundo/>
- <https://www.youtube.com/watch?v=wEGH60Adwy4>
- <http://www.acuedi.org/ddata/3756.pdf>

.....

Firma del docente