

**Planificación anual por Trimestre – Técnico en Construcciones Civiles (M.M.O.)****ESPACIO CURRICULAR:** Psicología Laboral**CURSO:** 5º “año “A”**DOCENTE:** Lic. Griselda Mabel Candia**FUNDAMENTACIÓN**

El presente espacio curricular, por un lado, busca desarrollar en los alumnos determinadas competencias básicas y específicas a partir de las actividades planteadas en las cuales estos relacionen las temáticas abordadas en la materia de Psicología Laboral con diversas situaciones del ámbito del trabajo comprendiendo de esta manera su futuro rol profesional de acuerdo a su perfil de Técnico en Electromecánica.

Por otro lado, pretende contribuir al desarrollo de las capacidades intelectuales, operativas, sociales y emocionales de los alumnos; fortaleciendo la formación de capacidades para el trabajo en grupos entendiendo que a través de ellas se crean vías de acceso para la consolidación de los procesos internos del desarrollo de cada sujeto social. Para cumplir con estos propósitos, se tendrá en cuenta que el perfil del Técnico en Electromecánica demanda un técnico capacitado para asistir a situaciones y problemáticas atinentes a ámbitos laborales de esta especialidad.

Los contenidos a desarrollar se orientarán hacia la construcción de conocimientos y capacidades vinculados al comportamiento del ser humano en el marco del trabajo como así también las diversas relaciones que se establecen entre dichos conocimientos y capacidades. Por lo tanto, se brindará al alumno un panorama general acerca de la Psicología como disciplina científica para luego abordar sobre las temáticas referidas a la Psicología Laboral y su implicancia. Esto se llevará a cabo mediante diferentes actividades que formarán parte de la metodología de trabajo como ser exposiciones dialogadas, lectura, análisis e interpretación de textos bibliográficos, resolución y construcción de casos en el ámbito laboral y dinámicas grupales donde se desarrolle el debate, análisis y elaboración de ideas reflexivas para que el alumno fortalezca sus capacidades, la comunicación, participación, consenso, actitudes de solidaridad, compromiso y reflexión.

Finalmente, cabe destacar que dicho espacio curricular responderá a un enfoque constructivo de la enseñanza y el aprendizaje en el cual primará no sólo la evaluación inicial sino en proceso y sumativa de las competencias a evidenciar en los educandos.

**PROPÓSITOS**

- Proporcionar herramientas que permitan a los alumnos conocer la importancia de las relaciones sociales en el ámbito laboral.
- Establecer relaciones significativas ante diferentes situaciones de la vida cotidiana y las temáticas desarrolladas en la cátedra.
- Que reconozcan sus habilidades, aptitudes, conducta, proyecto de vida compartiendo experiencias de vida familiar y social con los compañeros, basados en el respeto y la solidaridad.
- Brindar estrategias que permitan el pensamiento crítico y habiliten a la reflexión y al debate en relación a su formación personal y profesional.

**OBJETIVOS**

Se espera que los alumnos logren:

- **COMPRENDER**, nociones fundamentales de la Psicología Laboral;
- **INTERPRETAR**, crítica y reflexivamente textos referidos a temáticas del ámbito laboral desde la Psicología;
- **RECONOCER**, los aportes básicos de la Psicología Laboral para descubrir sus características personales y sociales en virtud de su futuro laboral y/o profesional;
- **ANALIZAR**, diversas situaciones laborales en las cuales se ponga en juego el perfil profesional del alumno y sus capacidades

**COMPETENCIAS****BÁSICAS**

- RELACIONA las temáticas abordadas en la materia de Psicología Laboral con las situaciones del contexto social y cultural a partir de la bibliografía analizada en la clase.
- COMPRENDE situaciones del ámbito laboral para conocer el trabajo que realizará de acuerdo a su perfil profesional, analizando las necesidades del mercado.

**ESPECÍFICAS**

- RESUELVE conflictos en sus ámbitos de actuación en forma constructiva para visualizar y comprender los diferentes roles que se pueden dar en ámbitos laborales a partir de sus análisis y de la lectura de textos referidos a las temáticas abordadas.
- IDENTIFICA los factores psicológicos que influyen en el mundo laboral en base a sus observaciones, ideas construidas y lectura de las bibliografías sugeridas.
- ANALIZA las características de las capacidades necesarias para el trabajo de acuerdo al documento referido al perfil profesional de su modalidad u orientación.

## CONTENIDOS

TRIMESTRE	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CAPACIDADES	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN FORMATIVA
<b>Primer Trimestre</b>	<p>Psicología como ciencia</p> <p>Evolución histórica de la Psicología</p> <p>Campos de la Psicología</p> <p>Psicología Laboral: objeto de estudio</p> <p>La conducta en el ámbito laboral</p> <p>La personalidad y su incidencia en el trabajo</p> <p>Motivación de la conducta y el trabajo.</p>	<p>Reconoce los principales sucesos ocurridos en la historia de la Psicología.</p> <p>Comprende el objeto y método de estudio de la Psicología como ciencia.</p> <p>Relaciona los diferentes campos de la Psicología con sus diferencias y particularidades.</p> <p>Establece una relación entre la conducta y personalidad del sujeto y su incidencia directa en el mundo laboral.</p> <p>Identifica las características principales de la motivación y su importancia en el desarrollo personal, social y laboral</p>	<p>Lectura, análisis e interpretación de datos del contexto/vida cotidiana y textos bibliográficos.</p> <p>Resolución, análisis y/o planteos o replanteo de casos.</p> <p>Dinámicas grupales donde se desarrolle el debate, análisis y elaboración de ideas y reflexiones.</p> <p>Recuperación de ideas para conocer y explorar conocimientos previos en relación a los temas a ser abordados.</p>	<p>Descripción de los hechos históricos en el campo de la Psicología.</p> <p>Ubicación en la línea del tiempo del objeto y método de estudio de la Psicología como ciencia.</p> <p>Diferenciación entre discrepancias y particularidades de los campos de la Psicología a partir del análisis bibliográfico y de planteo de situaciones.</p> <p>Enunciación de las características presentes en la conducta y personalidad del sujeto en su ámbito laboral.</p> <p>Identificación en sí mismo de las motivaciones personales y sociales.</p>
<b>Segundo Trimestre</b>	<p>Identidad y Desarrollo Personal.</p> <p><b>El papel de la Educación Sexual Integral (ESI)</b></p> <p>Autoestima y su relación con el trabajo.</p> <p>Resiliencia</p>	<p>Reflexiona sobre sus propias características, valores y aptitudes.</p> <p>Comprende la problemáticas psicológicas, sociales y culturales que forman parte del entorno laboral.</p> <p>Reconoce sus capacidades y</p>	<p>Intercambios y/o debates sobre la importancia de la identidad y su construcción, que posibilite la reflexión y reconocimiento de habilidades.</p> <p>Análisis de documentales y videos sobre diferentes trastornos de</p>	<p>Compresión y respeto por la identidad y características personales de los compañeros</p> <p>Reconocimiento de trastornos de personalidad dentro de la sociedad.</p> <p>Realización de trabajos con compromiso, estableciendo</p>

<b>E.P.E.T. N.º 1º UNESCO</b>	<b>2025</b>
-------------------------------	-------------

<b>TRIMESTRE</b>	<b>CONTENIDOS CONCEPTUALES</b>	<b>CAPACIDADES</b>	<b>ACTIVIDADES</b>	<b>EVALUACIÓN FORMATIVA</b>
	<p>La inteligencia como función adaptativa. Inteligencia Emocional en la empresa. Inteligencias múltiples.</p> <p>El Estrés laboral y su influencia en el desempeño profesional.</p>	<p>limitaciones, entendiendo que la autoestima es una construcción a partir de la experiencia.</p> <p>Identifica las características principales y otorga la importancia necesaria a la resiliencia como capacidad necesaria de adaptación ante situaciones críticas.</p> <p>Valora la inteligencia como la capacidad de resolver problemas sociales como laborales; resaltando la importancia de la empatía y las habilidades sociales en el trabajo.</p> <p>Comprende el análisis de situaciones y factores que determinan situaciones de estrés en el ámbito laboral.</p>	<p>personalidad, que permitan la reflexión y promuevan el respeto.</p> <p>Lectura comprensiva de textos para la reflexión.</p> <p>Análisis de situaciones problemáticas donde se pueda relacionar el concepto de resiliencia.</p> <p>Realización de tareas que permitan poner en marcha la capacidad de análisis, memoria, trabajo grupal, y otros factores relacionados con los diferentes tipos de inteligencia.</p> <p>Análisis de situaciones laborales que permitan identificar y debatir sobre el estrés laboral.</p>	<p>relaciones con sus pares y demostrando respeto por la opinión de los demás</p> <p>Identificación de los tipos de inteligencia.</p> <p>Descripción de las características principales de cada tipo de inteligencia necesaria para el ámbito laboral.</p> <p>Enunciación de las causas y consecuencias del estrés laboral.</p> <p>Identificación del fenómeno del estrés laboral en situaciones cotidianas del ámbito del trabajo.</p>
<b>Tercer Trimestre</b>	<p>El grupo. Concepto y clasificación. Características de los grupos de trabajo.</p> <p>Los vínculos en los equipos de trabajo</p> <p>Normas, roles y liderazgo. Estilos de liderazgos.</p> <p>La dinámica de los grupos.</p>	<p>Reconoce el proceso secuencial humano de un desarrollo productivo comercial o de servicios.</p> <p>Comprende los diferentes conflictos que pueden presentarse dentro de una organización y relaciona modos de resolución.</p> <p>Elabora un plan de ideas personales</p>	<p>Lectura, análisis e interpretación de textos bibliográficos.</p> <p>Construcción de cuadros comparativos sobre tipos de instituciones y organizaciones.</p> <p>Resolución y construcción de casos en el ámbito laboral con la orientación del docente.</p>	<p>Diferenciación de los grupos presentes en el trabajo con sus características propias.</p> <p>Ubicación de cada uno de los roles y estilos de liderazgo en la empresa considerando su organigrama institucional.</p> <p>Clasificación y comprensión de cada uno de los tipos de conflictos</p>

E.P.E.T. N.º 1" UNESCO"	2025
-------------------------	------

TRIMESTRE	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CAPACIDADES	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN FORMATIVA
	<p>Técnicas para el trabajo grupal.</p> <p>Los conflictos en el ámbito laboral. Abordaje para su resolución.</p> <p>El papel del técnico superior en una empresa.</p> <p>Adolescencia: Proyecto de Vida. Orientación Vocacional. <b>Respeto a la elección sexual (ESI)</b></p>	<p>a partir de los contenidos trabajados en la cátedra, que le permite plantearse objetivos vocacionales y ocupacionales, desde el trabajo grupal.</p>	<p>Construcción de una bitácora sobre los aspectos positivos y negativos durante su trayecto escolar.</p> <p>Presentación de diseños que evidencien los contenidos desarrollados.</p> <p>Proyección de videos y/o documentales que ilustran proyectos de vida de los jóvenes actuales.</p>	<p>que pueden aparecer en las relaciones o vínculos entre los equipos de trabajo.</p> <p>Reflexión acerca de la importancia del proyecto de vida propio y su incidencia en la elección vocacional de acuerdo a su perfil profesional.</p> <p>Proyección de su futuro profesional a partir de la modalidad de Construcciones.</p> <p>Organización e integración de los temas abordados mediante una reflexión individual a través de un registro escrito.</p>

**PROPUESTA METODOLÓGICA PARA LA ENSEÑANZA**

Las estrategias planteadas buscarán promover la reflexión y el debate sobre la importancia de la relación social en el mundo laboral; como así sobre sus propias habilidades sociales como capacidades necesarias a desarrollarse en los futuros técnicos.

Las estrategias serán, por un lado, las realizaciones de exposiciones dialogadas, que posibilitarán comunicar las ideas, creencias, dudas, interrogantes que se manifiesten durante el desarrollo de la propuesta didáctica que se expone y por otro, la realización de producciones escritas individuales y grupales. Las técnicas de dinámica grupal y juegos, constituirán un recurso que posibilite la comunicación, participación, consenso, actitudes de solidaridad, compromiso, cuidado del otro. El uso de análisis de casos o situaciones problemáticas, como así las experiencias personales, permitirán desarrollar un pensamiento crítico y reflexivo, a partir de la interacción grupal, relacionando los conocimientos que brinda la Psicología para el ámbito laboral.

La intención de esta propuesta es favorecer y/o fortalecer la formación de competencias y/o capacidades para el trabajo en grupos y en equipo entendiendo que a través de ellas se crean vías de acceso para la consolidación de los procesos internos del desarrollo de cada sujeto social.

Para ello, se tendrán en cuenta las siguientes actividades que desarrollarán los alumnos durante el transcurso del año lectivo:

- Apelarán a sus ideas previas, lluvias de ideas.
- Realizarán lecturas y análisis de situaciones concretas y problemáticas.
- Realizarán producciones individuales, las que serán debatidas y consensuadas a partir de propuestas de trabajos en grupos.
- Consultarán, analizarán, reflexionarán y criticarán diversas fuentes bibliográficas.
- Realizarán técnicas de dinámica grupal, sobre los que debatirán, analizarán, reflexionarán para la extracción de conclusiones consensuadas.
- Elaborarán argumentaciones individuales y grupales.

La propuesta metodológica responde a un enfoque constructivo de la enseñanza que busca no sólo cumplir con los objetivos planteados sino lograr en los alumnos un aprendizaje significativo de las nociones fundamentales de la Psicología Laboral y su incidencia en el ámbito del trabajo, reconociendo los aportes de esta disciplina científica para descubrir sus características personales y sociales en virtud de su futuro laboral y/o profesional como Técnicos.

**INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**

- Carpeta de campo;
- Presentaciones con soportes informáticos/audiovisuales;
- Exposiciones orales;
- Informes;
- Exámenes escritos;
- Trabajos prácticos y/o actividades grupales;
- Análisis de casos

**Lic. Griselda Mabel Candia**



## PROGRAMA

<b>ESPACIO CURRICULAR:</b>	Psicología Laboral
<b>CURSO:</b>	5° “A”
<b>DOCENTE:</b>	Lic. Griselda Mabel Candia
<b>Unidad Didáctica N° 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>La Psicología como ciencia.</li> <li>Evolución histórica de la Psicología.</li> <li>Campos de la Psicología.</li> <li>Psicología Laboral: objeto de estudio.</li> <li>La conducta en el ámbito laboral.</li> </ul>	<b>Unidad Didáctica N° 3</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>La inteligencia como función adaptativa.</li> <li>Inteligencia Emocional en la empresa.</li> <li>Inteligencias múltiples</li> <li>El Estrés laboral y su influencia en el desempeño profesional.</li> </ul>
<b>Unidad Didáctica N° 2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>La personalidad y su incidencia en el trabajo.</li> <li>Motivación de la conducta y el trabajo.</li> <li>Identidad y Desarrollo Personal. <b>El papel de la Educación Sexual Integral.</b></li> <li>Autoestima y su relación con el trabajo.</li> <li>Resiliencia.</li> </ul>	<b>Unidad Didáctica N° 4</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>El grupo. Concepto y clasificación. Característica de los grupos de trabajo.</li> <li>Los vínculos en los equipos de trabajo</li> <li>Normas, roles y liderazgo. Estilos de liderazgos.</li> <li>La dinámica de los grupos. Técnicas para el trabajo grupal.</li> <li>Los conflictos en el ámbito laboral. Abordajes para su resolución.</li> <li>El papel del técnico superior en una empresa.</li> <li>Adolescencia: Proyecto de vida. Orientación vocacional. <b>Respeto a la elección sexual (ESI)</b></li> </ul>
<b>BIBLIOGRAFÍA</b> Bosselini, Leticia; Orsini, Alcira. Psicología. Edit. A-Z. Bs. As. 2000 DaviniSallussi-Rossi. Psicología General. Edit. Kapeluz. Bs. As. 1995 Kornblit, Ana Lia. Psicología. Mac Graw Hill Interamericana. Bs. As. 2004 Recalde María Mercedes. Psicología. Ediciones del Aula Taller. Bs. As. 2005 Andrew Dubrin, Andrew J. Relaciones Humanas. comportamiento humano en el trabajo. Novena edición. Pearson. México 2008 Polcan. Psicología de las Instituciones. Ediciones Paulinas Bs.As. 1992 Fainstein, Héctor y Otros. Teoría de las organizaciones. Edit. AIQUE. Bs. As.2002 Colombo, Rosa Ines; Psicología 2° año. El enfoque psicológico del individuo y los grupos. Ed. Claire Sainte. Aberastury- Knobel; La adolescencia Normal. Paidós. Bs As 1993 Fichas de cátedra elaboradas por el docente a partir del material bibliográfico.	<b>WEBGRAFÍA</b> Campos de la Psicología <a href="https://psicologiaymente.net/psicologia/ramas-campos-psicologia">https://psicologiaymente.net/psicologia/ramas-campos-psicologia</a> Conductas en el ámbito laboral <a href="http://buscarempleo.republica.com/blogs/conducta-pasiva-agresiva-y-asertiva-en-el-mundo-laboral.html">http://buscarempleo.republica.com/blogs/conducta-pasiva-agresiva-y-asertiva-en-el-mundo-laboral.html</a> Personalidad y trabajo <a href="https://factorhuma.org/es/actualitat/noticias/10259-personalidad-y-trabajo-binomio-inseparable">https://factorhuma.org/es/actualitat/noticias/10259-personalidad-y-trabajo-binomio-inseparable</a> Estrés laboral <a href="http://www.estreslaboral.info/">http://www.estreslaboral.info/</a> Conflictos en el trabajo <a href="https://www.areahumana.es/resolucion-conflictos-laborales/">https://www.areahumana.es/resolucion-conflictos-laborales/</a>