

## Planificación anual por trimestre – Técnico en Equipos e Instalaciones Electromecánicas

|                            |                           |
|----------------------------|---------------------------|
| <b>ESPACIO CURRICULAR:</b> | Taller de informática III |
| <b>CURSO:</b>              | 3 “A” y “G”               |
| <b>DOCENTE:</b>            | Martínez, Silvia Natalia  |

### FUNDAMENTACIÓN

La informática es uno de los temas que en la actualidad tiene mayor relevancia en todos los ámbitos educativos, ya que este tiene diferentes beneficios si se utilizan de manera adecuada en todos los procesos formativos que requiera el estudiante.

Desde hace unos años se evidencia que la Electromecánica ha estado enfocada en la necesidad de utilizar los recursos de la informática para desarrollar los planes de estudio, en el que el estudiante indague, explore y se enriquezca en saberes u conocimientos sobre dicha carrera.

Sin embargo, es preciso destacar que la informática y tecnología han tenido una gama de avances que influyen en toda la sociedad, primordialmente en la educación superior, es desde allí que se denota la gran importancia de incluir estas herramientas en el mundo revolucionario, ya que si se dejan en un segundo plano no se estará en el nivel de exigencia que ahora la misma sociedad competente lo exige.

### PROPÓSITOS

- Brindar un recurso de apoyo a la enseñanza, mediante el uso de entornos virtuales, material didáctico, Internet, blogs, wikis y otros canales de comunicación y manejo de información, desarrollando creatividad, innovación, promoviendo el aprendizaje significativo, activo y flexible.
- Propiciar la reflexión acerca de la utilidad de los programas para representar ideas.
- Fomentar conciencia sobre el uso responsable de las TIC's.

## OBJETIVOS

- Incorporar competencias digitales que faciliten la adquisición de habilidades en el manejo de la información.
- Introducir a los alumnos en el uso de informática como un recurso, una herramienta para aprender y trabajar.
- Fortalecer las competencias comunicativas y el trabajo colaborativo entre los alumnos.
- Aplicar las herramientas adquiridas en la resolución de problemas de la vida cotidiana.

## COMPETENCIAS

### A) BÁSICAS

- Alcanza la independencia intelectual para aplicar conocimientos técnicos y teóricos
- Propende a la actitud responsable
- Valora el pensamiento creativo y divergente como herramienta del desarrollo científico-humano.
- Valora el conocimiento científico como formador de la personalidad en el plano cognitivo.
- Confía en sus propias capacidades para resolver los ejercicios y problemas computacionales.

### B) ESPECÍFICAS

- Analiza conceptos referentes a la ciudadanía digital.
- Analiza conceptos referentes al pensamiento computacional.
- Analiza conceptos referentes a las redes informáticas.
- Valora el lenguaje preciso y claro de la informática.
- Resuelve situaciones problemáticas propuestas en clase utilizando los softwares propuestos.
- Realiza trabajos en forma grupal e individual.

| CAPACIDADES  | EVIDENCIAS   | CONTENIDOS  | ACTIVIDADES FORMATIVAS  | BIBLIOGRAFÍA   |
|--|--|---|---|--|
| Exponer adecuadamente, para el nivel de interés y lenguaje adecuado, las instrucciones operativas y consejos que le brinde | Resuelve apropiadamente un requerimiento complejo seleccionando, utilizando funcionalidades diversas pertenecientes a diferentes | Presentaciones multimediales: Definición. Elementos y herramientas a simple vista. Barra de menús. Menú Archivo: Abrir, Cerrar, Guardar y Guardar | Crear presentaciones digitales sobre software utilitario de uso masivo. Producir integración de distintos software. | Tecnologías de la Información y la Comunicación. Pedro Pablo Valsecchi, Marcela J. de Echaide, Daniel Padin. |

|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
| sobre el uso de presentaciones multimediales.   | paquetes de software de difusión masiva e integra lo desarrollado en un único documento dinámico, bien documentado, para que otros lo puedan utilizar; explica didácticamente cómo utilizarlo haciendo uso de ayudas visuales apropiadas. | como, Configuración Página, Imprimir, Salir. Menú Edición: Copiar y pegar. Menú Ver: Diferentes tipos de vistas. Menú Insertar: Diapositiva, Imagen, Número de diapositiva, Comentario. Menú Formato: Fuente, Alineación, Viñeta, Fondo, Insertar hipervínculo, Diseño. Menú Presentación: Botones de acción, animación, ver diapositiva. Internet básico: La red: reseña histórica, topología y tipología. La red de redes: Internet: requisitos para estar conectado a la red y los servicios que ésta presta. Los navegadores para recorrer la Web. Los buscadores: clasificación. Partes de una dirección en Internet. Correo electrónico: Enviar, recibir y contestar mensajes. Enviar adjuntos con datos o desagregar archivos de la correspondencia recibida. Organizar la correspondencia enviada y recibida. Crear listas de destinatarios | Personalizar y configurar Presentaciones multimediales.   | Tecnología de la Información y la Comunicación. Héctor Cersósimo; Editorial Kapelusz.                            |
| Concepto de fotomontaje.  |   |   | Realizar ejercicios para crear presentaciones multimediales, dar formatos adecuados, insertar imágenes y/o textos, insertar tablas, hipervínculos, etc. | Tecnologías de la Información y las Comunicaciones. Claudio Freijedo, Alicia B. Cortagerena; Editorial Kapelusz. |
| Construcción de fotomontaje en programa GIMP.   | Explica las ventajas y desventajas del uso de Internet.   |   | Manejar funciones básicas de graficadores.  | Informática. Silvina G. Caraballo, Rosa A. Cicala, Bibiana H. Díaz, Wilson R. Santurio; Editorial Santillana.    |
| Exponer las redes informáticas, tipos, ventajas y desventajas de cada una.  | Maneja correo electrónico adecuadamente.  |   |   | Informática I, II y III. Ghen Villafuerte y vs.; Editorial Santillana.   |
| Identificar las principales características de Internet, como una red extendida de uso masivo que brinda una gran variedad de servicios (e-mail, páginas web, ftp, etc.). |   |   |   | Apuntes otorgados por la profesora en el transcurso del año.   |
| Manejar servicios asociados a Internet: browsers, correo electrónico, comunicación on-line, etc.  |   |   |   | Páginas de sitios oficiales que tengan contenidos educativos.  |
| Utilizar adecuadamente los buscadores.  |   |   |   |  |

|                             |  |  |  |  |
|-----------------------------|--|--|--|--|
| Uso responsable de Internet |  | múltiples, administrarlas y enviar mensajes por medio de ellas.<br>Organizar la información de los integrantes de cada grupo de actividad.<br>Organizar la forma de presentación<br>Intercambiar archivos entre diferentes aplicaciones.<br>Personalizar correspondencia.<br>Tipos de redes: LAN, WAM.<br>Topologías de redes (Bus, Anillo, Estrella). |  |  |
|-----------------------------|--|--|--|--|

### **PROPUESTA METODOLÓGICA PARA LA ENSEÑANZA**

En el desarrollo de la asignatura se hará especial énfasis en la profundidad del aprendizaje y no tanto en su extensión.

Ya que en el aula coinciden alumnos con diferentes capacidades educativas y distinto interés y motivación hacia la materia, así como también, se plantearán un conjunto diversificado de actividades para poder motivar a los alumnos y permitirles desarrollar todos sus talentos e inteligencias.

Algunos contenidos de la asignatura son completamente nuevos para los alumnos, otros poco conocidos y otros contienen conceptos que forman parte de su vida diaria pero que no entienden bien su significado y fundamentos. En todas las unidades se partirá desde los conocimientos previos del alumno.

Se realizarán trabajos prácticos y de investigación integrando contenidos como Educación sexual integral, Inteligencia Emocional, Ciudadanía digital, suicidio, matemática y Educación vial.

### **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**

- Evaluación en proceso:
- Interpretación de las investigaciones realizadas.
- Participación, interés, asistencia y colaboración en la clase.
- Expresión teórica-escrita.
- Diálogo e indagación de los contenidos dados.
- Seguimiento y corrección de los trabajos realizados en clase
- Efectuarán análisis de ventajas y desventajas de la operatoria y de los servicios que ofrece Internet.
- Participación, interés, asistencia y colaboración .
- Habilidad para buscar, seleccionar y organizar información.
- Demostrar claridad conceptual.
- Capacidad para analizar.

### **BIBLIOGRAFÍA**

Tecnologías de la Información y la Comunicación. Pedro Pablo Valsecchi, Marcela J. de Echaide, Daniel Padin.

Tecnología de la Información y la Comunicación. Héctor Cersósimo; Editorial Kapelusz.

Tecnologías de la Información y las Comunicaciones. Claudio Freijedo, Alicia B. Cortagerena; Editorial Kapelusz.

Informática. Silvina G. Caraballo, Rosa A. Cicala, Bibiana H. Díaz, Wilson R. Santurio; Editorial Santillana.

Informática I, II y III. Ghen Villafuerte y vs.; Editorial Santillana.  
Apuntes otorgados por la profesora en el transcurso del año.