

1.

2.

**ESPACIO
CURRICULAR:****FORMACIÓN ETICA Y CIUDADANA****CURSO:****2º AÑO A-B-C-D-E-F-G-H****DOCENTE:****CARDOZO CARLOS – RUIZ DIAZ LAURA -NUÑEZ
CARMEN – SANJINES ANABELLA****FUNDAMENTACIÓN.**

La Formación Ética y Ciudadana es un proceso integral y permanente que favorece la adquisición de conocimientos, desarrollo de habilidades, la internalización de actitudes, valores, que permitan el ejercicio de una ciudadanía activa en función de sus Derechos y responsabilidades. Comprometida con el conocimiento de la dignidad de las personas, la defensa de la vida democrática, el respeto de los derechos humanos y la aceptación de la diversidad.

La preparación de ciudadanos responsables, solidarios, orientados a la acción en ambientes tolerantes, espacio de participación y fortalecimiento de su autonomía; que conciben diferentes dimensiones de la realidad con una visión plural de las condiciones socio económica, socio culturales y socio políticas.

PROPÓSITOS

- Creatividad + Innovación.
- Pensamiento Crítico más resolución estratégica de problemas y toma de decisiones.
- Colaboración y trabajo en equipo.
- Responsabilidad y Conciencia personal, social más ciudadanía local y global.
- Comunicación: Capacidad de escuchar, comprender y expresar pensamientos, sentimientos, hechos y opiniones.
- Aprender: capacidad de iniciar, organizar y auto regular el propio aprendizaje.
- Alfabetización en tecnologías de la información y la comunicación.

- Apropiación de las tecnologías digitales más manejo de la información.

OBJETIVOS

Que los alumnos sean capaces de:

- Ejercer una ciudadanía crítica, participativa, responsable y comprometida.
- Incorporar los valores éticos y democráticos que nos permitan vivir juntos y reconocernos como parte de la sociedad.
- Asumir una identidad nacional plural, respetuosa de la diversidad cultural, de los valores democráticos y los derechos humanos.
- Asumir una actitud comprometida en el cuidado de si mismos y en el de los demás.
- Asumir una actitud crítica y comprometida con respeto al cuidado y preservación del medio ambiente.
- Elaborar, participar y trabajar en proyectos colectivos que estimulen y consoliden la solidaridad y la cooperación en pos de una convivencia democrática.
- Tener el dialogo como instrumento privilegiado para solucionar problemas de convivencia y de conflictos de intereses en relación con los demás, en todos los ámbitos de la sociedad.
- Actuar con responsabilidad ante las necesidades y problemas sociales insertos en nuestra sociedad.
- Participar y comprender el sentido de las diferentes celebraciones y conmemoraciones que evoquen acontecimientos relevantes para la escuela y la comunidad.
- Analizar en forma crítica la información producida y difundida por diversos medios de comunicación sobre diversas problemáticas sociales.
- Utilizar el potencial de las TICs como apoyo de los aprendizajes

COMPETENCIAS

BÁSICAS

-Saber comunicarse en distintos entornos y mostrar tolerancia.

-Componer diversos textos utilizados en la materia como la descripción, la narración y la argumentación.

-Trabajar en equipo en la resolución de tareas encomendadas.

-Desenvolverse en entornos virtuales generados por la PC.

ESPECÍFICAS

-Identificar los Derechos Humanos y sus generaciones.

-Reconocer la supremacía constitucional.

-Propiciar situaciones donde los alumnos practiquen soluciones a conflictos desde lo individual y lo colectivo referidos a la democracia y participación.

-Facilitar momentos de escucha y reflexión para interpretar ideas y opiniones.

CONTENIDOS

<u>PRIMER TRIMESTRE</u>	<u>CAPACIDADES</u>	<u>ACTIVIDADES</u>	<u>INDICADORES/ EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO</u>
<u>Unidad N° 1:</u> El poder y los derechos Definición de Poder. El poder en el tiempo. Estado y Nación. Elementos del Estado. La Nación y el Territorio. Rublos originarios. Formas de Estado: Unitario, Federal, Confederados. Tipos de Estado: Absolutista, Liberal, Neoliberal. Soberanía y Globalización.	-Identificar los elementos del estado -Reconocer los tipos de nación -Identificar las formas de estado: Unitario, Federal, Confederado -Redactar textos referidos al gobierno -Reconocer las formas de gobiernos	-Analizar y debatir lo común y lo diverso del gobierno democrático. -Buscar información y analizar los textos referidos a la evolución del poder. -Elaborar cuadros con la estructura de los poderes del Estado: Legislativo, Ejecutivo y Judicial en la	-Redacta diferentes situaciones en relación a la forma de gobierno. -Busca noticiar referidas al poder legislativo, ejecutivo y judicial. -Maneja adecuadamente la constitución nacional y provincial. -Identifica los tipos de nación en el siglo XX. -Reconoce las ideas principales

<p>Artículo 1 de la C. N. El Gobierno. Origen del Gobierno. Formas de Gobierno: Monarquía. Autocracia. Oligarquía. Democracia. La República. Formas de gobiernos actuales. Funciones del Gobierno.</p> <p>ESI:Lo público y lo privado.</p> <p>Vínculos y socialización.</p> <p>Ciberviolencia hacia los adolescentes.</p>	<p>-Redactar y analizar artículos de la Constitución</p> <p>-Seleccionar un tema referido a la forma de gobierno actual.</p> <p>-Reconocer las funciones de gobierno.</p>	<p>Nación y la provincia.</p> <p>-Exponer los artículos de la C.N. referidos a las atribuciones de poderes.</p> <p>-Indagar acerca de las formas de participación vinculando con la historia.</p> <p>-Leer y analizar textos referidos a los derechos humanos.</p> <p>-Realizar cuadros comparativos sobre los temas dados.</p> <p>-Reconocer y valorar la mediación comunitaria.</p> <p>-Tolerar y respetar actitudes, creencias y formas de vida diferentes en nuestra sociedad.</p> <p>-Analizar los artículos de la</p>	<p>en el texto constitucional.</p> <p>-Elabora cuadros con las atribuciones de los poderes del estado.</p> <p>-Explica el impacto de las funciones de gobierno.</p>
---	---	---	---

		<p>constitución referidos a los derechos y obligaciones.</p> <p>-Buscar y registrar los principales desafíos de las democracias representativas</p> <p>-Reconocer, el papel de las redes sociales.</p> <p>-Analizar el valor de la autoestima y el respeto por el otro.</p>	
<u>SEGUNDO TRIMESTRE</u>	<u>CAPACIDADES</u>	<u>ACTIVIDADES</u>	<u>INDICADORES/ EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO</u>
<p><u>Unidad N° 2:</u> Ciudadanía y Participación Política</p> <p>Supremacía Constitucional.</p> <p>Poder Constituyente y Poder Constituido.</p> <p>Tipos de Constituciones. EL Constitucionalismo: Clásico, Social.</p> <p>Estructura de la Constitución Nacional.</p>	<p>- Reconocer los antecedentes de la Constitución Nacional.</p> <p>- Identificar la estructura de la Constitución Nacional.</p> <p>- Reconocer la división del poder, requisitos, atribuciones.</p>	<p>- Lectura de textos y artículos de la Constitución Nacional.</p> <p>- confección de esquemas.</p> <p>- confección de mapa conceptual.</p> <p>-Búsqueda y registro de información obtenida del libro.</p>	<p>- Reconocimiento de antecedentes históricos, composición de Poderes.</p> <p>-Reconocer las ideas más importantes de los textos trabajados.</p> <p>-Reconoce los espacios de discusión referidos a los Derechos y Garantías.</p>

<p>Preámbulo. Declaraciones. Derechos y Garantías. Parte Orgánica: Poder Legislativo. Congreso. Requisitos. Atribuciones. Formación y Sanción de las Leyes. Poder Ejecutivo. Composición. Requisitos. Funciones. El Jefe de Gabinete y los Ministros. Poder Judicial. Composición.</p> <p>ESI: Cibercontrol, falta de respeto del espacio personal.</p>	<p>-Sintetiza las características de la organización política, social, económica.</p> <p>-Obtiene información de los proyectos de información y sanción de leyes</p>	<p>-Identificación de ideas principales.</p> <p>-Elaboración de mapa conceptual.</p> <p>-Discusión, debates y acuerdos, frente a esta problemática.</p>	<p>-Establece semejanzas y diferencias en las sociedades de los países desarrollados y subdesarrollados.</p> <p>-Reconoce las actividades del Poder Legislativo, Ejecutivo y Judicial.</p> <p>-Expone y explica la información obtenida de la parte orgánica de la Constitución Nacional.</p> <p>-Análisis de cuadernillos con estadísticas.</p>
<u>TERCER TRIMESTRE</u>	<u>CAPACIDADES</u>	<u>ACTIVIDADES</u>	<u>INDICADORES/ EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO</u>
<p><u>Unidad N° 3:</u> Democracia y Participación</p> <p>Concepto de Democracia. Origen. Consolidación de la Democracia. La Ciudadanía. Democracia en la Modernidad. Democracias</p>	<p>-Reconocer el rol que debe ejercer el ciudadano.</p> <p>-Identificar las principales tradiciones democráticas.</p> <p>-Reconocer las características de un estilo de</p>	<p>-Lectura y análisis de textos.</p> <p>-Análisis de videos y publicidades.</p> <p>-Construcción de cuadros comparativos y mapas conceptuales.</p>	<p>-Diferenciación de los tipos de democracia.</p> <p>-Comparación de sistemas políticos internacionales.</p> <p>-Elaboración de conclusiones críticas y valorativas de los tipos de realidades.</p>

<p>actuales. Tipos de Representación. Democracia Directa, Indirecta o Representativa, Semidirecta. Democracia y Medios de Comunicación. Sistemas Totalitarios. Los Partidos Políticos. Partidos Políticos en la Argentina. Democracia Delegativa. Participación Ciudadana. Derecho a la Participación. Los Sindicatos. Cooperativas. Antidemocracias. Dictadura. Golpe de Estado. Dictadura en la Argentina. Organizaciones no Gubernamentales. Organismos de Derechos Humanos. La Cultura democrática. Educación Vial: Seguridad Vial y las Leyes. Señalización.</p>	<p>vida democrático.</p> <p>-Diferenciar los mecanismos de decisión en una democracia directa y en una democracia indirecta.</p> <p>-Identificar las formas en la que se presentan los gobiernos en los regímenes democráticos.</p> <p>-Identificar las características de los regímenes no democráticos.</p> <p>-Reconocimiento de las violaciones de los derechos más habituales en el mundo.</p> <p>-Conocer las principales violaciones ocurrido en un pasado cercano en la sociedad argentina.</p>	<p>-Caracterización de los sistemas políticos.</p> <p>-Observación y análisis crítico de documentales y videos.</p> <p>-Análisis de videos y campañas políticas.</p> <p>-Lectura de textos.</p> <p>-Debate.</p> <p>-Observación de documentales y testimonios.</p>	<p>-Reconocimiento de la importancia de la democracia como sistema político.</p> <p>-Interpretación de videos y los elementos que influyen en las decisiones políticas.</p> <p>-Reconocimientos de las formas directas y semidirecta de la participación democrática.</p> <p>-Explicación del contexto socio político de las situaciones de violaciones a los derechos humanos.</p> <p>-Desarrollo de causas y consecuencias de los hechos históricos.</p>
---	---	--	--

<p>Unidad N°4: La Tolerancia</p> <p>Vida escolar.</p> <p>Convivencia en la comunidad escolar.</p> <p>La conflictividad en la escuela.</p> <p>Diversidad y tolerancia.</p> <p>ESI: Vínculos saludables, familia, escuela, virtualidad.</p>	<p>-Obtiene la información referida a las normas de convivencia.</p> <p>-Analiza imágenes de hostigamiento en distintos sectores de la sociedad.</p> <p>-Sintetiza normas referidas a la convivencia en el espacio social y escolar.</p>	<p>-Lectura y análisis de texto.</p> <p>-Construcción de cuadros referidos a los conflictos en la escuela.</p> <p>-Observación y análisis para promover encuentros en la solución de conflictos.</p>	<p>-Diferenciación de los tipos de violencia.</p> <p>-Elaboración de conclusiones críticas referidas a la tolerancia y la convivencia.</p> <p>-Reconocimiento de políticas para la convivencia.</p>
--	--	--	---

PROPUESTA METODOLÓGICA PARA LA ENSEÑANZA

- Observación y análisis de documentos, de videos, películas.
- Estudio de casos.
- Trabajo en equipo.
- Observación y análisis de recortes periodísticos y artículos de la Constitución.
- Guías de estudio.
- Inducción- deducción.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Evaluaciones orales y escritas.
- Pruebas objetivas: opción múltiple.
- Pruebas de complementación- de alternativas- de pares- de ordenamiento.
- Pruebas tradicionales.

- Carpeta.
- Lista de control.
- Prueba a libro abierto.
- Puesta en común.
- Evaluación.

.....

FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA**UNIDAD 1: EL PODER Y LOS DERECHOS.**

Definición de Poder. El poder en el tiempo. Estado y Nación. Elementos del Estado. La Nación y el Territorio. Rublos originarios.

Formas de Estado: Unitario, Federal, Confederados. Tipos de Estado: Absolutista, Liberal, Neoliberal. Soberanía y Globalización.

Artículo 1 de la C. N. El Gobierno. Origen del Gobierno. Formas de Gobierno: Monarquía. Autocracia. Oligarquía. Democracia. La República. Formas de gobiernos actuales. Funciones del Gobierno.

UNIDAD 2: CIUDADANIA Y PARTICIPACION POLITICA

Supremacía Constitucional. Poder Constituyente y Poder Constituido. Tipos de Constituciones. EL Constitucionalismo: Clásico, Social. Estructura de la Constitución Nacional. Preámbulo. Declaraciones. Derechos y Garantías. Parte Orgánica: Poder Legislativo. Congreso. Requisitos. Atribuciones. Formación y Sanción de las Leyes. Poder Ejecutivo. Composición. Requisitos. Funciones. El Jefe de Gabinete y los Ministros. Poder Judicial. Composición. Requisitos.

UNIDAD 3: DEMOCRACIA Y PARTICIPACIÓN.

Concepto de Democracia. Origen. Consolidación de la Democracia. La Ciudadanía. Democracia en la Modernidad. Democracias actuales. Tipos de Representación. Democracia Directa, Indirecta o Representativa, Semidirecta. Democracia y Medios de Comunicación. Sistemas Totalitarios. Los Partidos Políticos. Partidos Políticos en la Argentina. Democracia Delegativa.

Participación Ciudadana. Derecho a la Participación. Los Sindicatos. Estructura. Niveles. Cooperativas. Organizaciones no Gubernamentales. Organismos de Derechos Humanos.

Ejercicio Autoritario del Poder. Golpes de Estado en Latinoamérica y en Argentina. Golpe del 76.

La Cultura democrática. Educación Vial. Seguridad Vial y las Leyes. Señalización.

UNIDAD 4: LA TOLERANCIA:

Vida escolar. Convivencia en la comunidad escolar. La conflictividad en la escuela. Diversidad y tolerancia.

Pandemia 2020. Problemática del medio ambiente.

BIBLIOGRAFÍA

- ***Educación para la Ciudadanía 2.*** Poder y Derechos. Editorial SM. Autor: Lidia Mazzolomo. 2009. Bs. As.
- ***Educación Cívica 2.*** Editorial Santillana. Autor: De Luca Paola y otros. 2010.
- ***Formación Ética y Ciudadana.*** 9º año. Editorial Kapelusz. Fernández de Salvino.
- ***Constitución Nacional.***
- ***Constitución Provincial.***
- ***Los Derechos de las Personas.*** Editorial Troquel. Autor: Alonso y otros.
- ***Construcción de la Ciudadanía 2.*** Editorial Kapelusz. Autores. Pablo Camogli y otros. Año: 2018