

TALLER: HOJALATERÍA- HERRERÍA PROFESORES: QUESNEL, MARCELO ; LOPEZ, Walter			CURSO: 1er año. “A”, “B”, “C”, “D”, “E”, “F”, “G”, “H”, “I”, “J” AÑO: 2025 TIEMPO: –60 hs cátedras			
CAPACIDADES	EVIDENCIAS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES FORMATIVAS	TIEMPO	EVALUACIÓN	BIBLIOGRAFIA

<p>1-Conocer e interpretar la legislación y las normas referidas a la higiene y seguridad. -</p> <p>2-Identificar los riesgos y accidentes ocasionados por el uso de herramientas y disminuir los riesgos en la sección de Hojalatería. -</p> <p>3-Diferenciar las distintas clases de herramientas y maquinarias existentes y distinguir su utilización en cada tipo de trabajo. -</p> <p>4-Utilizar sistemas métricos y dimensiones para obtener figuras geométricas. -</p> <p>5-Conocer y</p>	<p>1-2-Aplica en su desempeño practico dentro del taller las normas de higiene y seguridad desarrolladas. -</p> <p>3-Utiliza los elementos manuales de acuerdo a su aplicación especifica en el rubro de Hojalatería. -</p> <p>4-Interpreta el croquis y traslada las medidas a la hojalata. -</p> <p>Describe las características y propiedades físicas y químicas de la hojalata. -</p>	<p>-Normas de seguridad e higiene. -</p> <p>Sistemas de medición: diámetros superficie, ángulos.</p> <p>Croquis del trabajo practico. -</p> <p>-Elementos de protección personal. -</p> <p>-Elementos manuales: puntas de trazar, tijeras, reglas metálicas, escuadras, martillos, compás, punto centro, remachadores: características y funciones. -</p> <p>Maquinas: plegadora, cizalla,</p>	<ul style="list-style-type: none"> Videos didácticos con equipos multimedia. - Dialogo e indagación sobre los contenidos desarrollados . - Explicación teórica: Trabajo práctico. - Elaboración de carpeta tecnológica. - Elaboración de croquis 	<p>Se desarrolla en 10 hs. cátedras semanales distribuidas en 2 días durante seis (6) semanas.-</p>	<p>*Dialogo e indagación de los contenidos dados. -</p> <p>*Trabajos prácticos de investigación grupal o individual. -</p> <p>*Seguimiento y corrección de los trabajos a realizar. -</p> <p>*Carpeta tecnológica completa. -</p> <p>*Evaluación escrita</p> <p>*Uso de vocabulario correcto. -</p>	<p>NARGESA.-</p> <p>S.A.S.H.L.-</p> <p>ICON.-</p> <p>TAKISAWA.-</p> <p>MULTIALFA.-</p> <p>LEY DE HIGIENE Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO (19587 - 24557) Y DECRETO REGLAMENTARIO. -</p>
--	--	--	---	---	---	--

comprender el proceso de obtención de la hojalata, propiedades y utilización. -	Obtiene un producto a través del correcto manejo de los insumos y aplica los conocimientos adquiridos.-	<p>cilindradora, bombo hojalatero, perforadora (manuales y mecánicas). -</p> <p>Hojalata: definiciones características, técnicas operativas: montaje y unión de piezas,</p> <p>Ej.. (caja de herramientas)</p> <p>-Aceros: obtención y características. -</p> <p>Soldadura blanda o con estaño: proceso de ejecución. -</p>	<p>representativos.</p> <ul style="list-style-type: none"> Realización de los trabajos prácticos (caja de herramientas) <p>.-</p>		<p>*Responsabilidad en el cumplimiento de las normas de higiene y seguridad.</p> <p>-</p>	
---	---	---	--	--	--	--