

PLANIFICACIÓN TALLER DE CONSTRUCCIONES CIVILES

E.P.E.T. N° 1 "Unesco"

Curso: 4° Año "B; "C"

M.E.P.: LUIS E. CABALLERO, CLAUDIO MARÍN, FELIX O. RODRIGUEZ

Ciclo lectivo 2017

CAPACIDADES	EVIDENCIAS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES FORMATIVAS	TIEMPO	EVALUACION	BIBLIOGRAFIA
<p>*.Dosificaciones correspondientes.</p> <p>*Realizar en forma correcta los procesos secuenciales del uso adecuado de las herramientas para la realización de muros, pisos contrapiños.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajar con distintas granulometrías de piedras identificando distintos tamaños y propiedades de las mismas.- • Practicas en ejecución de hormigones para contrapiños y pisos ejecutados en la misma Institución Escolar.- • Ejecución de vigas armadas de distintas maneras, en escala reducida, con ejecución de ensayos de flexión en la institución.- • Ejercitación de toma de niveles al aire libre para lograr la nivelación de un piso.- • Ejecución de cómputos métricos, y presupuestos.- de un ejercicio dado. <p>Elaboración de pastones de mezcla para el uso y practica del cono de Abram.</p>	<p>*Reconoce y aplica eficazmente los conocimientos.-</p> <p>*Expresa conocimiento sobre normativas y uso de elementos de protección personal y colectiva.-</p> <p>*Agrega y mezcla materiales en forma adecuada para la ejecución de morteros según su uso.-</p> <p>*Une correctamente piezas.-</p> <p>*Usa adecuadamente las herramientas.-</p> <p>* Identifica, y hace saber conocimientos.-</p> <p>*Clases interactivas de pingpong con preguntas y respuestas en las practicas.-</p> <p>* Seguimiento y corrección de ejercicios grupales metodizados.-</p> <p>*Responsabilidad y cumplimiento en las normas de higiene y seguridad en la construcción</p>	<p>*Herramientas para la construcción.-</p> <p>*Interpretación de planos.-</p> <p>* Técnicas de marcación.-</p> <p>* Materiales, clasificación ,mezclado.-</p> <p>* Mamposterías(aparejos) distintos tipos, partes componentes, ejecución.-</p> <p>*Pisos, distintos tipos, partes componentes ejecución, colocación.-</p> <p>*Normas de higiene y seguridad en la construcción.-</p>	<p>Distinguir los materiales a utilizar.-</p> <p>Distinguir las herramientas y utilizarlas correctamente.-</p> <p>Trabajos grupales sobre contenidos adquiridos.-</p> <p>Recursos didácticos: Pizarrón- Videos- Prácticos.-</p> <p>Trabajos didácticos simulados en playón.-</p> <p>Trabajos de mantenimiento en el establecimiento escolar.-</p> <p>Ejecución de trabajos para terceros.-</p>	<p>Las capacidades se desarrollaran en rotaciones de 6 semanas.-</p> <p>Distribuidas en una clase por semana de 4 horas reloj por clase.-</p>	<p>La evaluación se realizará en forma progresiva.-</p> <p>Se hará el seguimiento de los alumnos en la ejecución de las tareas calificando su actuación y resultado obtenidos en la ejecución de las tareas.-</p> <p>Entregara informes y memorias descriptivas de los prácticos ejecutados los cuales se les calificara.-</p> <p>Las calificaciones serán notificadas al estudiante para su autoevaluación correspondiente.-</p> <p>Se les dará nuevas oportunidades para mejorar su destreza en la ejecución de las tareas.-</p>	<p>"MATERIALES DE CONSTRUCCION"</p> <p>-PRIMIANO-</p> <p>"MANUAL DE LA AUTOCONSTRUCCION"</p> <p>-Arq. NISNOVICH.-</p>