

TALLER: HERRERÍA. PROFESOR: DI PASCUALE, Jorge; QUESNEL, Marcelo; LOPEZ, Walter.			CURSO: 3er año “A” TIEMPO: –72 hs. cátedras				AÑO:2015
CAPACIDADES	EVIDENCIAS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES FORMATIVAS	TIEMPO	EVALUACIÓN	BIBLIOGRAFIA	
1-Conocer e interpretar la legislación y las normas referidas a la higiene y seguridad.- 2-Identificar los riesgos y accidentes ocasionados por el mal uso de herramientas y disminuir los riesgos en la sección de Herrería.- 3-Diferenciar las distintas clases de herramientas y maquinarias existentes y distinguir su utilización en cada tipo de trabajo.- 4-Utilizar sistemas métricos y dimensiones para obtener figuras geométricas.- 5-Conocer y comprender el proceso de obtención de los tipos y dimensiones de caño	1-2-Aplica en su desempeño practico dentro del taller las normas de higiene y seguridad desarrolladas.- 3-Utiliza los elementos manuales de acuerdo a su aplicación especifica en el rubro de Herrería.- 4-Interpreta el croquis y traslada las medidas al hierro para posteriormente forjarlo.- 5-Describe las características y propiedades físicas y químicas de los aceros.-	-Normas de seguridad e higiene.- -Elementos de protección personal.- Sistemas de medición: diámetros superficie, ángulos. Croquis del trabajo practico.- -Herramientas: puntas de trazar, corta hierro, cincel, cinta métrica, escuadras, masas, arco de sierra, limas : características y funciones.- Maquinas: amoladora manual, piedra esmeril, perforadoras, soldadora eléctrica por arco. SOLDADURA TIPO M.I.G.- Aceros: definición, proceso de obtención,	<ul style="list-style-type: none">Clase didáctica.Dialogo e indagación sobre los contenidos desarrollados.-Explicación teórica: Trabajo práctico.-Elaboración de Práctico escrito.-Elaboración de croquis representativo.Realización de los trabajos prácticos, utilizando técnicas de	Se desarrolla en 6 hs cátedras semanales distribuidas en 1 día durante seis (12) semanas.-	*Dialogo e indagación de los contenidos dados.- *Trabajo práctico de investigación individual.- *Seguimiento y corrección de los trabajos a realizar.- *Uso de vocabulario correcto.- *Responsabilidad en el cumplimiento de las normas de higiene y seguridad.-	NARGESA.- S.A.S.H.L.- ICON.- TAKISAWA.- MULTIALFA.- LEY DE HIGIENE Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO (19587 - 24557) Y DECRETO REGLAMENTARIO.-	

<p>estructural, propiedades y utilización.-</p> <p>6-Elaborar un trabajo práctico donde relacionen los contenidos desarrollados y las capacidades obtenidas.-</p> <p>7-Realizar y diferenciar entre puntos de soldadura y cordones de soldadura por arco eléctrico, soldadura tipo M.I.G. (técnicas).-</p>	<p>6-Obtiene un producto a través del correcto manejo de los insumos y aplica los conocimientos adquiridos.-</p>	<p>características, técnicas operativas: montaje y unión de piezas.-</p> <p>Soldadura eléctrica por arco y soldadura M.I.G.: proceso de ejecución.-</p>	<p>soldadura de arco eléctrico y soldadura tipo M.I.G. (mesa tipo ratonera en caño estructural).-</p>			
--	--	---	---	--	--	--