



# E.P.E.T. N.º 1” UNESCO”

## PROGRAMA

2026

--	--	--	--

ORIENTACION

SECUNDARIO BASICO

ESPACIO CURRICULAR:

TECNOLOGIA I

CURSO:

1º “E”-“J”

DOCENTE:

Profesor : Román Núñez

### OBJETIVOS

*Esta materia tiene carácter de introductorio en la especialidad, ya que forma capacidades transversales al conjunto al conjunto de áreas de competencias para el futuro técnico.*  
*El ejercicio de esta materia requiere del uso de un lenguaje que permita comunicar e interpretar de manera incuestionable las formas, dimensiones y características de la tecnología.*  
*Por ello debe adquirir las competencias para poder interpretar, proyectar, diseñar, operar, mantener prolijidad, pulcritud y para ello tiene implícitas actividades que le permitan obtener conocer y administrar documentación técnica.*  
*La propuesta formativa pretende que el alumno comience a introducirse en el mundo de la técnica, para desarrollar su interés con respecto al campo del manejo de las distintas herramientas para comenzar a visualizar su perfil como técnico.*

### CRITERIOS DE EVALUACION.

*En proceso, con actividades y trabajo en clases diariamente, por traer los elementos para la práctica y la teoría, confección y entrega de carpeta teórica, de trabajos prácticos en domicilio, entrega de carpeta del proceso en tiempo y forma, evaluaciones diarias con realización y confección de actividades en clases, orales o escritas, para la obtención de evidencias cumpliendo las actividades formativas para lograr las capacidades.*  
*Para poder aprobar la materia y/o recuperar en Diciembre: **carpeta completa y firmada por el profesor antes del último día de clases.***  
*Para rendir en mesas de Febrero- Marzo: **carpeta completa y firmada por el profesor antes del último día de recupera torio de diciembre***



# E.P.E.T. N.º 1” UNESCO”

## PROGRAMA

2026

<b>UNIDAD 1:</b> Una mirada más: Técnicas. Estudio de las técnicas. Los problemas cotidianos y la tecnología Detención de necesidades y demandas. Análisis del producto (morfológico y estructural). Estructura y función.	Conocer las normas y procedimientos para realizar actividades relacionadas con la tecnología. Comprender la importancia de los datos. Aplicar sus conocimientos adquiridos para tomar medidas de acuerdo a normas. Analizar y aplicar lo aprendido para realizar las actividades y diseños. Sintetizar información que se presenta. ✓	Interpreta, elabora, administra información. Analiza e interpreta documentación. Revela y diseña información. Produce información técnica. Realiza representaciones prácticas de control. Registra informaciones de los procesos.	Con actividades y desarrollo de trabajo en clases diariamente. Compromiso de traer los elementos para la práctica y la teoría. Confección y entrega de carpeta teórica, de trabajos prácticos en domicilio. Entrega de carpeta del proceso en tiempo y forma. Evaluaciones diarias con realización y confección de actividades en clases, orales o escritas, para la obtención de evidencias Cumpliendo las actividades formativas para lograr las capacidades.
<b>UNIDAD 2:</b> Enfoque sistémico: Los sistemas. Elementos de un sistema. La entrada y la salida de un sistema. Representación y construcción de un sistema. Diagramas de bloques (representación y construcción). Sistemas complejos. Distintos diagramas de bloques (ejemplos y actividades).	Conocer las normas y procedimientos para realizar actividades relacionadas con la tecnología. Comprender la importancia de los datos. Aplicar sus conocimientos adquiridos para tomar medidas de acuerdo a normas. Analizar y aplicar lo aprendido para realizar las actividades y diseños. ✓	Interpreta, elabora, administra información. Analiza e interpreta documentación. Revela y diseña información. Produce información técnica. Realiza representaciones prácticas de control. Registra informaciones de los procesos.	Con actividades y desarrollo de trabajo en clases diariamente. Compromiso de traer los elementos para la práctica y la teoría. Confección y entrega de carpeta teórica, de trabajos prácticos en domicilio. Entrega de carpeta del proceso en tiempo y forma. Evaluaciones diarias con realización y confección de actividades en clases, orales o escritas, para la obtención de evidencias Cumpliendo las actividades formativas para lograr las capacidades.
<b>UNIDAD 3:</b> Los materiales: Tipos de materiales. Materiales cerámicos, metálicos, poliméricos (plásticos). Nuevos cerámicos que remplazan a los metales. La madera (tipos), papel. Deformación de materiales. Tracción, compresión, flexión, pandeo, torsión. Actividades	Conocer las normas y procedimientos para realizar actividades relacionadas con la tecnología. Comprender la importancia de los datos. Aplicar sus conocimientos adquiridos para tomar medidas de acuerdo a normas. Analizar y aplicar lo aprendido para realizar las actividades y diseños. ✓	Interpreta, elabora, administra información. Analiza e interpreta documentación. Revela y diseña información. Produce información técnica. Realiza representaciones prácticas de control. Registra informaciones de los procesos.	Con actividades y desarrollo de trabajo en clases diariamente. Compromiso de traer los elementos para la práctica y la teoría. Confección y entrega de carpeta teórica, de trabajos prácticos en domicilio. Entrega de carpeta del proceso en tiempo y forma. Evaluaciones diarias con realización y confección de actividades en clases, orales o escritas, para la obtención de evidencias



## E.P.E.T. N.º 1” UNESCO” PROGRAMA

2026

•			Cumpliendo las actividades formativas para lograr las capacidades.
<b>UNIDAD 4:</b> La metalurgia: Transformación de metales (con y sin arranque de virutas). Fundición. La forja. Laminado. Matricera. El mecanizado y las maquinas herramientas. El torno, fresadoras, etc. Función de la información en el mecanizado. El control numérico por computadora. La industria metalúrgica. Actividades.	Conocer las normas y procedimientos para realizar actividades relacionadas con la tecnología. Comprender la importancia de los datos. Aplicar sus conocimientos adquiridos para tomar medidas de acuerdo a normas. Analizar y aplicar lo aprendido para realizar las actividades y diseños. ✓ Sintetizar información que se presenta ✓ Reflexionar sobre el proceso de aprendizaje durante el año.	Interpreta, elabora, administra información. Analiza e interpreta documentación. Revela y diseña información. Produce información técnica. Realiza representaciones prácticas de control. Registra informaciones de los procesos.	Con actividades y desarrollo de trabajo en clases diariamente. Compromiso de traer los elementos para la práctica y la teoría. Confección y entrega de carpeta teórica, de trabajos prácticos en domicilio. Entrega de carpeta del proceso en tiempo y forma. Evaluaciones diarias con realización y confección de actividades en clases, orales o escritas, para la obtención de evidencias Cumpliendo las actividades formativas para lograr las capacidades.

### BIBLIOGRAFÍA

TECNOLOGIA PARA TODOS. 1ºParte Cesar Linietsky-Gabriel Serafini Editorial PLUS ULTRA  
DIARIOS Y REVISTAS DE ACUALIDAD  
Distintas páginas de internet oficiales  
Libros y enciclopedias.  
Otros



## E.P.E.T. N.º 1” UNESCO” PROGRAMA

2026

--	--	--	--

En el período de evaluación de diciembre, se evaluarán los temas desarrollados durante el cursado.  
En el período de evaluaciones de Febrero/Marzo y en adelante, se evaluará programa completo.

Profesor: Román Núñez



# E.P.E.T. N.º 1” UNESCO” PROGRAMA

2026

--	--	--	--

## PROYECTO INTERDISCIPLINARIO/ PROPUESTA ENTRE ESPACIOS CURRICULARES

ORIENTACION

ESPACIOS  
CURRICULARES:

CURSO:

DOCENTES:


Unidades Curriculares integradas	
Contenido/s Prioritario/s Comunes	
Evaluación	
Tiempo	