

Planificación anual

ESPACIO CURRICULAR:

GEOGRAFÍA

CURSO:

3 °

DOCENTES:

VANESA HEREDIA – NOELIA TUZIKIEVICK – MAURICIO AAP

FUNDAMENTACIÓN

Geografía de tercer año se centra en la necesidad de formar individuos con una comprensión profunda y crítica del planeta en que vivimos. Esta disciplina va más allá de la simple memorización de nombres y lugares, buscando desarrollar una visión integral de las complejas interacciones entre los seres humanos y su entorno.

PROPÓSITOS

Desarrollar una visión espacial: Entender la distribución, las interconexiones y la organización de los fenómenos naturales, sociales, económicos y políticos en la superficie terrestre.

Conocer la diversidad del planeta: Explorar las diferentes culturas, sociedades, paisajes y ambientes naturales, fomentando el respeto y la valoración de la diversidad.

Analizar las interacciones humano-naturaleza: Comprender cómo las sociedades modifican y son influenciadas por el medio ambiente, identificando los desafíos y oportunidades para un desarrollo sostenible.

OBJETIVOS

Que los alumnos sean capaces de:

Comprender los conceptos geográficos fundamentales: Adquirir y aplicar conceptos clave como localización, distribución, interacción humano-ambiente, región, escala y movimiento.

Conocer la diversidad del mundo: Identificar y describir las principales características físicas (relieve, clima, hidrografía, vegetación) y humanas (población, culturas, economías, políticas) de diferentes lugares y regiones del planeta.

Entender las relaciones entre los fenómenos geográficos: Analizar cómo los factores naturales y humanos interactúan y se influyen mutuamente en la configuración del espacio geográfico.

PROGRAMA

UNIDAD N°1: ESTADOS Y GLOBALIZACION

El proceso de globalización y sus componentes. Organismos supranacionales y empresas multinacionales. Planisferio político y sus conflictos. Bloques económicos. Desarrollo y subdesarrollo de los países. Europa (mapa físico y político).

UNIDAD N°2: CAMBIOS TERRITORIALES EN EL SIGLO XX

La ex URSS y las consecuencias en la actualidad. Mundo bipolar. Cambios en el mapa político del mundo. Asia (mapa físico y político), un continente conflictivo.

UNIDAD N°3: LAS SOCIEDADES

La población mundial y su distribución. Dinámica de la población. Migraciones. Xenofobia. Refugiados y desplazados. África (mapa físico y político), sus conflictos raciales y de desarrollo.

UNIDAD N°4: EL MUNDO URBANIZADO

Espacios urbanos actuales. Funciones urbanas. Estructura urbana. Metrópolis y megalópolis.

Ciudades globales. Regiones industriales del mundo.

Oceanía (mapa físico y político): regiones, origen y formación de las islas.

UNIDAD N°5 EL DETERIORO AMBIENTAL

Problemas ambientales. Clasificación y escalas de los problemas ambientales. Antártida y el Tratado Antártico. Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Participar en forma activa y colaborativa de las actividades propuestas para esta asignatura.
- Asistir a clases con los elementos necesarios para trabajar: carpeta nº3, carátula oficial, hojas, mapas, birome azul y negra, colores, lápiz, regla, etc.
- Expresar en forma oral y escrita los conceptos referidos a la ciencia geográfica con vocabulario específico.
- Completar la carpeta en forma prolija con todos los temas desarrollados en clase, incluso si no asistió pidiendo las actividades realizadas a los compañeros.
- Realizar los mapas utilizando criterios específicos de la actividad cartográfica, como tipo de letra, colores, tipos y tamaños de mapas, referencias, tema, datos del alumno, etc.