



E.P.E.T. N.º 1 "UNESCO"

PROGRAMA

2024

ORIENTACION	Técnico en Equipos e Instalaciones Electromecánicas	
ESPACIO CURRICULAR:	Lengua Extranjera - Inglés	
CURSO:	4° Año A	
DOCENTE:	Britez, Ramón César	

OBJETIVOS

Se espera que los alumnos logren:

- Comprender la información global y específica de mensajes escritos y orales en un nivel básico del idioma inglés, relativos a situaciones de comunicación habituales en la vida diaria y en el campo escolar y laboral.
- Hacer debido uso de variedad de vocabulario y expresiones idiomáticas de acuerdo con los ejes temáticos trabajados durante el ciclo lectivo.
- Desarrollar gradualmente la capacidad de leer, comprender, identificar, extraer, completar y clasificar información en textos.
- Redactar en forma gradual textos simples, descripciones sencillas, diálogos breves con estructuras gramaticales y vocabulario adquiridos.
- Responder cuestionarios, completar tablas y cuadros con la información contenida en los textos dados.

CRITERIOS DE EVALUACION.

- Asistencia regular a las clases, puntualidad.
- Cumplimiento respecto de los elementos de estudio (fotocopias, bolígrafos, hojas de carpeta, etc.).
- Presentación de las actividades áulicas en forma prolija, con correcta caligrafía, ortografía y puntuación.
- Carpeta completa y prolija.
- Disposición para el trabajo en equipo.
- Colaboración para el normal desarrollo de las clases (respeto, participación activa, atención, buena conducta).



E.P.E.T. N.º 1 "UNESCO"
PROGRAMA

2024

CONTENIDOS	CAPACIDADES	EVALUACIÓN FORMATIVA	METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA
PRIMER TRIMESTRE UNIDAD 1: <ul style="list-style-type: none">Período de diagnóstico: Revisión de tiempos verbales Present Simple, Present Continuous, Past Simple.Electricity everywhereFuel cellsHave ToCompounds: Some/ Any/ No/ EveryHousework	<ul style="list-style-type: none">Registrar vocablos adquiridos y emplearlos en producciones escritas y orales.Describir tareas domésticas.Expresar obligaciones con verbos modales.Participar en intercambios y diálogos fluidos.		<ul style="list-style-type: none">Describir imágenesAsociar palabras y oraciones.Leer, escuchar y traducir palabras y frases.Formular y responder preguntas.Completar cuadros oraciones y tablas.Componer oraciones.Distinguir entre verdadero y falso.Ordenar palabras y frases.Corregir errores en oraciones.
SEGUNDO TRIMESTRE: UNIDAD 2: <ul style="list-style-type: none"><u>Superconductivity</u><u>Metal processes</u>Must/ Mustn'tMustn't/ Don't Have ToVerbs + -ing form /infinitiveTransportation and TravelCount/noncount nounsSome/AnyA lot of/much/many /How much/ How ManyA little /A fewFood and Drink	<ul style="list-style-type: none">Escuchar y repetir pronunciación específica de vocablos en Inglés.Usar los tiempos verbales en producciones escritas y orales.Describir medios de transporte, sustantivos contables y no contables.Describir comidas y bebidas.	<ul style="list-style-type: none">Escucha y repite pronunciación en forma correcta.Usa correctamente los tiempos verbales.Describe medios de transporte, sustantivos contables y no contables.Describe comidas y bebidas.	<div><ul style="list-style-type: none">Subrayar palabras y oraciones.Describir personas.Elegir la opción correcta.Componer diálogos y párrafos breves.Completar crucigramas.Hacer círculos en palabras.Tachar palabras incorrectas.Repetir palabras y oraciones.Cambiar a las formas interrogativa y negativa.</div>
TERCER TRIMESTRE: UNIDAD 3:	<ul style="list-style-type: none">Leer, traducir y hablar utilizando distintos recursos adecuadamente.	<ul style="list-style-type: none">Lee, traduce y habla correctamente.Usa los tiempos verbales en forma correcta.Lee comprensivamente.Registra vocablos correctamente.	<div><ul style="list-style-type: none">Tomar notas.Ubicar lugares en un diagrama.Describir sentimientos y emociones.Responder encuestas.Dramatizar diálogos breves.</div>

ESPACIO CURRICULAR:



E.P.E.T. N.º 1 "UNESCO"

PROGRAMA

2024

<ul style="list-style-type: none">• Computer-Aided Design (CAD)• Computer-Aided Manufacture (CAM)• Comparative Adjectives• Superlative Adjectives• Irregular Adjectives• As...as• Feelings and Emotions	<ul style="list-style-type: none">• Usar los tiempos verbales en producciones escritas y orales.• Leer comprensivamente textos en inglés.• Registrar vocablos y emplearlos en producciones escritas y orales.• Escuchar y repetir vocablos y frases.• Participar activamente en diálogos.		
---	---	--	--

BIBLIOGRAFÍA:

- Texto obligatorio: Link It 2B – Student´s book and Workbook Editorial Oxford
- Fotocopias de contenidos técnicos aportadas por el docente
- Diccionario Inglés – Español (online o en formato libro)

En el período de evaluación de diciembre, se evaluarán los temas desarrollados durante el año lectivo.

En el período de evaluaciones de febrero/marzo y en adelante, se evaluará el programa completo.