



# E.P.E.T. N.º 1 "UNESCO"

## PROGRAMA

2024

ORIENTACION	Técnico en Equipos e Instalaciones Electromecánicas	
ESPACIO CURRICULAR:	Lengua Extranjera - Inglés	
CURSO:	4º Año B y C	
DOCENTE:	Britez, Ramón César	

### OBJETIVOS

Se espera que los alumnos logren:

- Comprender la información global y específica de mensajes escritos y orales en un nivel básico del idioma inglés, relativos a situaciones de comunicación habituales en la vida diaria y en el campo escolar y laboral.
- Hacer debido uso de variedad de vocabulario y expresiones idiomáticas de acuerdo con los ejes temáticos trabajados durante el ciclo lectivo.
- Desarrollar gradualmente la capacidad de leer, comprender, identificar, extraer, completar y clasificar información en textos.
- Redactar en forma gradual textos simples, descripciones sencillas, diálogos breves con estructuras gramaticales y vocabulario adquiridos.
- Responder cuestionarios, completar tablas y cuadros con la información contenida en los textos dados.

### CRITERIOS DE EVALUACION.

- Asistencia regular a las clases, puntualidad.
- Cumplimiento respecto de los elementos de estudio (fotocopias, bolígrafos, hojas de carpeta, etc.).
- Presentación de las actividades áulicas en forma prolija, con correcta caligrafía, ortografía y puntuación.
- Carpeta completa y prolija.
- Disposición para el trabajo en equipo.
- Colaboración para el normal desarrollo de las clases (respeto, participación activa, atención, buena conducta).



E.P.E.T. N.º 1 "UNESCO"  
PROGRAMA

2024

CONTENIDOS	CAPACIDADES	EVALUACIÓN FORMATIVA	METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA
<b>PRIMER TRIMESTRE</b> <b>UNIDAD 1:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Período de diagnóstico: Revisión de tiempos verbales Present Simple, Present Continuous, Past Simple.</li><li>• Construction</li><li>• Advanced materials</li><li>• Have To</li><li>• Compounds: Some/ Any/ No/ Every</li><li>• Housework</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Registrar vocablos adquiridos y emplearlos en producciones escritas y orales.</li><li>• Describir tareas domésticas.</li><li>• Expresar obligaciones con verbos modales.</li><li>• Participar en intercambios y diálogos fluidos.</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>• Describir imágenes</li><li>• Asociar palabras y oraciones.</li><li>• Leer, escuchar y traducir palabras y frases.</li><li>• Formular y responder preguntas.</li><li>• Completar cuadros oraciones y tablas.</li><li>• Componer oraciones.</li><li>• Distinguir entre verdadero y falso.</li><li>• Ordenar palabras y frases.</li><li>• Corregir errores en oraciones.</li></ul>
<b>SEGUNDO TRIMESTRE:</b> <b>UNIDAD 2:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Self-assembly</u></li><li>• <u>Microelectromechanical systems</u></li><li>• Must/ Mustn't</li><li>• Mustn't/ Don't Have To</li><li>• Verbs + -ing form /infinitive</li><li>• Transportation and Travel</li><li>• Count/noncount nouns</li><li>• Some/Any</li><li>• A lot of/much/many /How much/ How Many</li><li>• A little /A few</li><li>• Food and Drink</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Escuchar y repetir pronunciación específica de vocablos en Inglés.</li><li>• Usar los tiempos verbales en producciones escritas y orales.</li><li>• Describir medios de transporte, sustantivos contables y no contables.</li><li>• Describir comidas y bebidas.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Escucha y repite pronunciación en forma correcta.</li><li>• Usa correctamente los tiempos verbales.</li><li>• Describe medios de transporte, sustantivos contables y no contables.</li><li>• Describe comidas y bebidas.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Subrayar palabras y oraciones.</li><li>• Describir personas.</li><li>• Elegir la opción correcta.</li><li>• Componer diálogos y párrafos breves.</li><li>• Completar crucigramas.</li><li>• Hacer círculos en palabras.</li><li>• Tachar palabras incorrectas.</li><li>• Repetir palabras y oraciones.</li><li>• Cambiar a las formas interrogativa y negativa.</li></ul>
<b>TERCER TRIMESTRE:</b> <b>UNIDAD 3:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Leer, traducir y hablar utilizando distintos recursos adecuadamente.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lee, traduce y habla correctamente.</li><li>• Usa los tiempos verbales en forma correcta.</li><li>• Lee comprensivamente.</li><li>• Registra vocablos correctamente.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tomar notas.</li><li>• Ubicar lugares en un diagrama.</li><li>• Describir sentimientos y emociones.</li><li>• Responder encuestas.</li><li>• Dramatizar diálogos breves.</li></ul>

ESPACIO CURRICULAR:



## E.P.E.T. N.º 1 "UNESCO"

### PROGRAMA

2024

<ul style="list-style-type: none"><li>• The construction industry</li><li>• Trades and training</li><li>• Comparative Adjectives</li><li>• Superlative Adjectives</li><li>• Irregular Adjectives</li><li>• As...as</li><li>• Feelings and Emotions</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Usar los tiempos verbales en producciones escritas y orales.</li><li>• Leer comprensivamente textos en inglés.</li><li>• Registrar vocablos y emplearlos en producciones escritas y orales.</li><li>• Escuchar y repetir vocablos y frases.</li><li>• Participar activamente en diálogos.</li></ul>		
--	---	--	--

#### BIBLIOGRAFÍA:

- Texto obligatorio: Link It 2B – Student´s book and Workbook Editorial Oxford
- Fotocopias de contenidos técnicos aportadas por el docente
- Diccionario Inglés – Español (online o en formato libro)

En el período de evaluación de diciembre, se evaluarán los temas desarrollados durante el año lectivo.

En el período de evaluaciones de febrero/marzo y en adelante, se evaluará el programa completo.