



**E.P.E.T. N.º 1 "UNESCO"**  
**PROGRAMA**

**2024**

<b>ORIENTACION</b>	<b><i>Ciclo Básico</i></b>
<b>ESPACIO CURRICULAR:</b>	<b><i>LENGUA EXTRANJERA INGLÉS</i></b>
<b>CURSO:</b>	<b><i>1ro A - B - C - D - E - F - G - H - I - J</i></b>
<b>DOCENTE:</b>	<b>ARRIETA, SANDRA – CABRERA, FATIMA – FERNANDEZ, NATALIA – GONZALEZ, AGUSTINA – OILHER, SEBASTIAN – NOZIGLIA, MARIA – ROBLEDO, RICARDO.</b>

**OBJETIVOS**

Que los alumnos logren:

- Comprender la información global y específica de mensajes orales en un nivel básico del idioma inglés, relativos a situaciones de comunicación habituales en el campo laboral.
- Hacer debido uso de variedad de vocabulario y expresiones idiomáticas acorde a los ejes temáticos trabajados durante el ciclo lectivo.
- Desarrollar gradualmente la capacidad de leer, comprender, extraer, clasificar, completar e identificar información en textos presentados.
- Redactar gradualmente textos explicativos simples, cuestionarios, formularios y descripciones sencillas, entre otros, con estructuras gramaticales y vocabulario adquiridos.



# E.P.E.T. N.º 1 "UNESCO"

## PROGRAMA

2024

### CRITERIOS DE EVALUACION.

- Diagnóstico inicial: Período de diagnóstico. Trabajos escritos en equipos de pares.
- Evaluación sumativa continua del progreso del alumno con respecto a comprensión y expresión adquiridos en el desarrollo del programa, por medio de: cumplimiento de consignas; trabajos prácticos individuales y grupales; presentación y organización de producciones escritas; y evaluación mensual (oral y/o escrita) cuando el docente considere necesario. Pruebas escritas trimestrales (individuales).
- Evaluación formativa: Evaluación de las dificultades y logros mediante el seguimiento y la corrección, durante todo el proceso.
- Evaluación conceptual: Aspecto actitudinal.
- En el período de evaluación de diciembre, se evaluarán los temas desarrollados durante el cursado.
- En el período de evaluaciones de Febrero/Marzo y en adelante, se evaluará programa completo.

CONTENIDOS	CAPACIDADES	EVALUACIÓN FORMATIVA	METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA
<p><u>UNIDAD 1: PRIMER TRIMESTRE.</u></p> <p>Subject Pronouns. Possessive adjectives. Verb to Be present simple. Affirmative and Negative. Verb to Be Yes/No Questions. Verb to be short answers. Demonstrative Pronouns. Questions words + be.</p> <p>Vocabulary: Countries and nationalities. Family.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Registrar vocablos adquiridos en forma escrita.</li><li>✓ Emplear los mismos en producciones escritas.</li><li>✓ Participar en intercambios y diálogos.</li><li>✓ Escuchar y repetir pronunciación específica de vocablos en la lengua extranjera.</li><li>✓ Comprender acerca de países y sus nacionalidades.</li><li>✓ Saludar.</li><li>✓ Emplear diversas frases de usos cotidianos en el aula.</li><li>✓ Lectura y escucha comprensiva.</li><li>✓ Hablar sobre uno mismo.</li><li>✓ Hablar sobre fechas.</li><li>✓ Introducir miembros de la familia</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Escucha y repite modelos de pronunciación adecuada de vocablos adquiridos.</li><li>✓ Utiliza los conocimientos adquiridos para resolver ejercitación repetitiva, evaluaciones escritas y exposiciones orales.</li><li>✓ Incorpora valores de autoestima, solidaridad, laboriosidad, respeto, libertad.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Unir con flechas/ completar espacios en blanco/ transformar oraciones utilizando verbo dado.</li><li>✓ Hacer Sugerencias.</li><li>✓ Leer y comprender contextos simples/ escuchar y tomar notas de información específica.</li><li>✓ Hacer uso de adjetivos / elegir la opción correcta / ordenar palabras para formar oraciones gramaticalmente correctas, entre otras.</li><li>✓ Completar y formular oraciones.</li><li>✓ Hacer preguntas y respuestas.</li><li>✓ Escuchar y leer textos de diferentes tipos y tipos, entre otros.</li></ul>
<p><u>UNIDAD 2: SEGUNDO TRIMESTRE.</u></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Describir imágenes y objetos que existen en</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Participa activamente en trabajos individua-</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Unir con flechas/ completar espacios</li></ul>



**E.P.E.T. N.º 1 "UNESCO"**  
**PROGRAMA**

**2024**

<p>Singular and plural nouns. There is/There are. Some/any. Prepositions of place. They're/their/there. Vocabulary: House, rooms and Furniture.</p>	<p>determinados ambientes.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Utilizar vocabulario referido a habitaciones y mobiliario.</li><li>✓ Describir habitaciones.</li><li>✓ Participar en intercambios y diálogos.</li><li>✓ Escuchar y repetir pronunciación específica de vocablos en la lengua extranjera.</li><li>✓ Emplear diversas frases de usos cotidianos en el aula.</li><li>✓ Lectura y escucha comprensiva.</li></ul>	<p>les y grupales, y proyectos áulicos.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Demuestra respeto hacia producciones, y material, propio y ajeno.</li><li>✓ Utiliza los conocimientos adquiridos para resolver ejercitación repetitiva, evaluaciones escritas y exposiciones orales</li><li>✓ Incorpora valores de autoestima, solidaridad, laboriosidad, respeto, libertad.</li></ul>	<p>en blanco/ transformar oraciones utilizando verbo dado..</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Hacer Sugerencias.</li><li>✓ Leer y comprender contextos simples/ escuchar y tomar notas de información específica.</li><li>✓ Hacer uso de adjetivos / elegir la opción correcta / ordenar palabras para formar oraciones gramaticalmente correctas.</li><li>✓ Completar y formular oraciones.</li><li>✓ Hacer preguntas y respuestas.</li><li>✓ Escuchar y leer textos de diferentes tipos y tipos, entre otros.</li></ul>
<p><u>UNIDAD 3: TERCER TRIMESTRE</u></p> <p>Have got: Affirmative and Negative. Have got: yes/no questions and short answers. Possessive 's Vocabulary: My things. Herramientas de los diferentes talleres en la institución (Herrería, Electricidad, etc.). Verbos y profesiones relacionadas.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Expresar pertenencia.</li><li>✓ Participar en intercambios y diálogos.</li><li>✓ Escuchar y repetir pronunciación específica de vocablos en la lengua extranjera.</li><li>✓ Emplear diversas frases de usos cotidianos en el aula.</li><li>✓ Hablar sobre diferentes posesiones.</li><li>✓ Preguntar sobre precios de cosas.</li><li>✓ Lectura y escucha comprensiva.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Participa activamente en trabajos individuales y grupales, y proyectos áulicos.</li><li>✓ Demuestra respeto hacia producciones, y material, propio y ajeno.</li><li>✓ Utiliza los conocimientos adquiridos para resolver ejercitación repetitiva, evaluaciones escritas y exposiciones orales.</li><li>✓ Incorpora valores de autoestima, solidaridad, laboriosidad, respeto, libertad.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Unir con flechas/ completar espacios en blanco/ transformar oraciones utilizando verbo dado..</li><li>✓ Hacer Sugerencias.</li><li>✓ Leer y comprender contextos simples/ escuchar y tomar notas de información específica.</li><li>✓ Hacer uso de adjetivos / elegir la opción correcta / ordenar palabras para formar oraciones gramaticalmente correctas.</li><li>✓ Completar y formular oraciones.</li><li>✓ Hacer preguntas y respuestas.</li><li>✓ Escuchar y leer textos de diferentes tipos y tipos, entre otros.</li></ul>



## E.P.E.T. N.º 1 "UNESCO" PROGRAMA

2024

### BIBLIOGRAFÍA

- Material de consulta obligatoria: "Link it" Student's Book and Workbook. Oxford.
- Fotocopias extras aportadas por el docente, siempre que fuere necesario consolidar temas específicos, como lecturas y Gramática.
- Uso de la Pizarra, cañón proyector, diccionarios de la biblioteca.
- Computadoras personales con el material digital de clase.
- Diccionarios online.

---

ARRIETA SANDRA  
Prof. de Inglés.

---

CABRERA FATIMA  
Prof. de Inglés.

---

FERNANDEZ NATALIA  
Prof. de Inglés.

---

GONZALEZ AGUSTINA  
Prof. de Inglés.

---

OILHER SEBASTIAN  
Prof. de Inglés.

---

NOZIGLIA MARIA  
Prof. de Inglés.

---

ROBLEDO RICARDO  
Prof. de Inglés.

### PROYECTO INTERDISCIPLINARIO/ PROPUESTA ENTRE ESPACIOS CURRICULARES

ESPACIO CURRICULAR:

LENGUA EXTRANJERA INGLES

AÑO 2024



E.P.E.T. N.º 1 "UNESCO"  
PROGRAMA

2024

ORIENTACION	CICLO BÁSICO
ESPACIOS CURRICULARES:	LENGUA EXTRANJERA INGLÉS – LENGUA EXTRANJERA ALEMÁN – LENGUA Y LITERATURA
CURSO:	1eros Años
DOCENTES:	Áreas mencionadas, divisiones 1eros años.

Contenido/s Prioritario/s Comunes	✓ Semántica: Vocabulario técnico específico relacionado a: Herramientas de los diferentes talleres en la institución (Herrería, Electricidad, etc.) Verbos que indican labores en esos contextos.
Evaluación	✓ Trabajos áulicos. ✓ Exposición oral. ✓ Exposición gráfica. ✓ Resolución de actividades. ✓ Evaluación escrita.
Tiempo	✓ Tercer Trimestre