



*Escuela Provincial de Educación Técnica N° 1 “UNESCO”*

## **PLANIFICACIÓN ANUAL 2016**

### **Ciclo Superior Secundario**

**ESPECIALIDAD: TÉCNICO EN INFORMÁTICA PERSONAL Y PROFESIONAL**

**ESPACIO CURRICULAR: ÉTICA Y DEONTOLOGÍA**

**DOCENTE: LAURA RUIZ DIAZ**

**CURSO: 4 TO**

**DIVISIÓN: E**

**HORAS SEMANALES: 3 (TRES)**

#### **FUNDAMENTACIÓN**

Todo ser humano desde su nacimiento trae consigo cualidades o dotes que lo caracterizan o dan una identificación de lo que será dicho ser en un futuro.

La presentación de todo individuo en las funciones desempeñadas en cada paso de su vida dejará notar su talento y arte de cómo enfrentar cada momento que da paso a su desarrollo intelectual proponiéndose metas, para llegar a ser un profesional con todas las características que la profesión elegida exija.

Para el desarrollo de su profesión, el alumno que esté orientado dentro del área de informática, deberá tener los conocimientos técnicos necesarios además de un recto comportamiento en el ejercicio de las funciones asignadas en el paso de su vida, llegando así a ejercer la profesión con una verdadera ética profesional.

El aprendizaje de este campo favorece la adquisición de saberes y competencias necesarias para la lectura comprensiva de la realidad que resulta decisiva para la formación del técnico, dado que cobra significatividad cuando el futuro laboral las desarrolle, no simplemente como marco teórico sino que las interprete y lleve a la práctica como actor social involucrado en las transformaciones que la comunidad requiera.

Por tal razón, el espacio motiva y resulta fundamental para descubrir los requisitos que por ética debe tener todo profesional en el ejercicio de sus funciones frente a la sociedad que le rodea, y no sólo propone el aprendizaje de lo que ya ha sido pensado y dicho sobre la conciencia moral de los hombres, sino que contribuye a la formación y recreación de ésta aquí y ahora, por medio del ejercicio de la discusión racional.





## **OBJETIVOS**

- Establecer analogías con otros espacios curriculares, a fin de relacionar y establecer nuevos conocimientos.
- Integrar grupos de trabajo disponiendo de amplitud de criterio, disposición para la discusión de hipótesis y una correcta utilización de la comunicación oral y escrita.
- Conocer los diferentes rasgos que debe tener una persona en cuanto a lo profesional se refiere.
- Lograr ser un profesional al máximo conociendo sus deberes y derechos para darse por entero a su profesión.
- Tratar de alcanzar las metas propuestas en el desarrollo de la profesión elegida.  
Crear confianza hacia nuestra persona como profesional, frente a la sociedad que nos rodea.

## **CONTENIDOS ACTITUDINALES**

- Desarrollo de una cultura de calidad y la responsabilidad individual y colectiva frente al trabajo, conociendo y respetando los derechos y las obligaciones propias y de los demás.
- Adquisición de hábitos de respeto de las normas de convivencia institucionales.
- Acuerdo de pautas de convivencia dentro del aula, con el compromiso de cumplirlas.
- Adquisición de un perfil significativo propio de la cultura laboral, conociendo y respetando los derechos y obligaciones propias y la de los demás.
- Disponer de capacidad e inclinación por el trabajo intelectual sostenido, conducirse con genuina capacidad de razonamiento, espíritu crítico y actitud creativa.

Reconocimiento de la necesidad de actualización permanente, y para aprender en forma autónoma.





## **METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE**

### **Docente:**

#### **Presentación conceptual y encuadramiento del tema a desarrollar**

- Desarrollo y explicación del tema definido
- Permanentemente se promoverá el debate e intercambio de opinión, se buscará la ejemplificación de lo abordado en términos teóricos, con un caso de la realidad actual.

#### **Exposiciones dialogadas**

- Destacar las ideas significativas de las propuestas temáticas abordadas.
- Orientar la tarea y la realización de síntesis, recuperaciones y recreaciones conceptuales.

#### **Técnicas de dinámica grupal**

- Promover la formación de capacidades para el trabajo en grupos y en equipo.
- Promover procesos de búsqueda, construcción de conocimientos y discernimiento intelectual.

### **Alumnos:**

- Consultarán, analizarán, reflexionarán y criticarán diversas fuentes bibliográficas y sitios sugeridos en Internet.
- Elaborarán síntesis, recuperaciones y recreaciones conceptuales.
- Asumirán posturas críticas y reflexivas a la luz de los hechos que son estudiados y desde los propios sistemas de representaciones, ideas, creencias, valores.
- Realizarán ejercicios de simulación y estudios de casos sobre los que debatirán, analizarán, reflexionarán para la extracción de conclusiones consensuadas.
- Elaborarán argumentaciones individuales y grupales.

## **EVALUACIÓN**

**Inicial:** Indagación de conocimientos y experiencias previas, a fin de establecer el nivel de conocimientos adquiridos.

**Formativa:** A lo largo del proceso, a través de los métodos y técnicas propuestos. A través de trabajos prácticos se orientarán los aprendizajes, los que se podrán recuperar verificando y controlando, a fin de mejorar y reajustar los contenidos desarrollados.

**Sumativa:** Al finalizar los temas desarrollados, con el objeto de conocer si se alcanzaron los objetivos propuestos. Se desarrollará en varias instancias parciales y finales, de manera oral y escrita y con un trabajo de campo.

## **RECURSOS**

- Pizarra, carpetas.
- Selección de Textos provistos en fotocopias
- Computadoras
- Proyector y Audiovisuales (aula virtual y biblioteca del establecimiento).





*Escuela Provincial de Educación Técnica N° 1 "UNESCO"*

## **Programa Anual 2016**

### **Ciclo Superior Secundario**

**ESPECIALIDAD: TÉCNICO EN INFORMÁTICA PERSONAL Y PROFESIONAL**

**ESPACIO CURRICULAR: ÉTICA Y DEONTOLOGÍA**

**CURSO: 4 TO E**

**HORAS SEMANALES: 3 (TRES)**

#### **DISTRIBUCIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS**

##### **UNIDAD 1 Introducción a la ética :El Problema Ético**

La ética. La ética como disciplina filosófica: el bien y el mal. Ética, moral y códigos morales. La ética y las virtudes. La ética como teoría de la moral y como moral filosófica. Éticas de fines, teleológicas o consecuencialistas. Éticas de intenciones o deontológicas. Los valores . Universalidad y relatividad histórica de los valores . Objetividad y subjetividad de los valores . Valores intrínsecos y extrínsecos . Distinción entre bienes y virtudes . La jerarquía de los valores. Valores y antivalores.

##### **UNIDAD 2 Ámbitos de decisión personal y social**

El juicio moral sobre las acciones humanas. Elementos del acto moral .Motivaciones Fines e intenciones . Medios y consecuencias .Los valores universales . La virtud como interiorización del código moral . Valores, virtudes y obligación moral . Libertad . Igualdad . Justicia. Paz. Racionalidad. Tolerancia. Prudencia . Altruismo y solidaridad . Autonomía . Amor propio . Ejemplos de abusos en nombre de valores universales . Etapas del juicio moral de Kohlberg.

##### **UNIDAD 3 Libertad y responsabilidad**

El problema de la libertad . El determinismo moral o la negación de la libertad. La libertad incondicionada . La necesidad natural y las pasiones contra la autonomía. Autonomía y heteronomía . Autonomía kantiana . Heteronomía, heteromorfismo y heterología .El juicio moral sobre las acciones humanas . Elementos del acto moral. Motivaciones . Fines e intenciones . Medios y consecuencias. Levinás y la ética de la alteridad.

##### **Unidad 4 El trasfondo ético del trabajo profesional.**

La profesión y el enfoque ético. Importancia de la ética profesional. Códigos deontológicos profesionales. Deberes y derechos del trabajador informático. Análisis de la legislación vigente. Responsabilidad profesional. El secreto profesional. Hábeas data. Principios protectores del trabajador. Cualidades morales. La deontología: entre las normas estatales y las leyes del mercado. Profesión y Ética profesional. Requisitos. Cualidades Morales. Deberes y Derechos. La internet y la autorregulación profesional: principales mecanismos de empresas.





### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

Se tendrá en cuenta si el alumno es capaz de:

- Utilizar el vocabulario técnico específico.
- Relacionar los contenidos y realizar analogías con otros espacios curriculares.
- Analizar textos y comprender su significado.
- Comprender los mensajes de las películas y documentales emitidos y volcarlos en las guías diseñadas al efecto.
- Cumplir con un mínimo de asistencia necesario para el seguimiento de la materia.

### **BIBLIOGRAFÍA**

Bibliografía/web

Angulo Parra, Yolanda: Ética y valores I, editorial Santillana, 2.008

[-filosofia/Filosofiamedievalymoderna/Kant/Kant-ImperativoCategorico](http://www.filosofia.net/materiales/num/num22/levinas.htm)

<http://www.filosofia.net/materiales/num/num22/levinas.htm>

<http://www.pdf-libros.com/2015/09/principe-maquiavelo-pdf.html>

[http://www.phpcenter.com.ar/docs/codigo\\_deontologico.pdf](http://www.phpcenter.com.ar/docs/codigo_deontologico.pdf)

Código de deontología

Documentos y enlaces remitidos al aula virtual del Establecimiento, durante todo el ciclo lectivo.

**Otros emergentes.**

**Lic. Laura Ruiz Díaz**

