



E.P.E.T. N.º 1 "UNESCO"
PROGRAMA

2025

ORIENTACION	MAESTRO MAYOR DE OBRAS
ESPACIO CURRICULAR:	INSTALACIONES ELECTROMECAÑICAS
CURSO:	6to " B " y " C "
DOCENTE:	YELINEK, RICARDO ALFREDO

OBJETIVOS

APLICAR CONCEPTOS DE FISICA
CALCULAR CONSUMO DE CORRIENTE ELECTRICA
RECONOCER LA SIMBOLOGIA ELECTRICA
DIMENSIONAR CONDUCTORES Y CONDUCTOS PARA SU ALOJAMIENTO
REALIZAR PLANOS DE INSTALACIONES ELECTRICAS

CRITERIOS DE EVALUACION.

EN PROCESO

PRESENTACION DE TRABAJOS PRACTICOS

CARPETA COMPLETA

ESPACIO CURRICULAR:

AÑO 2025



E.P.E.T. N.º 1 "UNESCO"
PROGRAMA

2025

CONTENIDOS	CAPACIDADES	EVALUACIÓN FORMATIVA	METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA
UNIDAD 1: LEYES DE FISICA UNIDADES POTENCIA ELECTRICA PLANO VIVIENDA FAMILIAR	CONOCER LEY DE OHM, KIRCHOFF. CONOCER CALCULO DE POTENCIA ELECTRICA. COMPRENDER SISTEMAS ELECTRICOS. VALORAR CONSUMO ENERGETICO. REFLEXIONAR SOBRE ENERGIAS ALTERNATIVAS	APLICAR LAS OPERACIONES PARA CIRCUITOS ELECTRICOS. CONOCER SIMBOLOGIA ELECTRICA. CONOCER ACOMETIDAS ELECTRICAS	EXPOSICION SOBRE INSTALACIONES ELECTRICAS. RESPONDER CUESTIONARIOS ORALES. REPRESENTAR PLANOS EN PLANTA VIVIENDA UNIFAMILIAR.
UNIDAD 2: <u>EFFECTO FISIOLÓGICO DE LA CORRIENTE ELECTRICA.</u> <u>SEGURIDAD, NORMAS, PROTECCIONES.</u>	CONOCER LOS PELIGROS DE LA CORRIENTE ELECTRICA. VALORAR LAS PROTECCIONES ADECUADAS. COMPRENDER LA SELECCIÓN DE ACUERDO A LAS NORMAS EN VIGENCIA. REFLEXIONAR SOBRE INSTALACIONES OBSERVADAS EN LA INSTITUCION.	UTILIZACION DE TABLAS PARA SELECCIONAR ELEMENTOS DE LAS INSTALACIONES, DIMENSIONAMIENTO, PROTECCIONES Y TECNOLOGIAS UTILIZADAS EN LA ACTUALIDAD.	EVALUACIONES EN PROCESO, ORALES Y VISITAS A DISTINTOS SECTORES DEL ESTABLECIMIENTO, COMO VISITAS DE OBRAS EN CONSTRUCCION.
UNIDAD 3: CRITERIOS DE SELECCIÓN DE CONDUCTORES. ALIMENTADORES. COLUMNAS MONTANTES.	CONOCER TIPOS DE CONDUCTORES DE ACUERDO A SU CANALIZACION. VALORAR COSTOS DE ACUERDO AL RIESGO DE MATERIALES QUE NO CUMPLEN CON LAS NORMAS. COMPRENDER LA RELACION DE COSTO-PROTECCIONES. REFLEXIONAR UTILIZACION DE ENERGIAS RENOVABLES.	VERIFICAR MATERIALES DE ACUERDO A LAS NORMAS. RELACION COSTOS-BENEFICIOS. APROVECHAMIENTO DE ESTRUCTURAS CON MATERIALES DE MENOR COSTO. MEJORAR LAS CONDICIONES PARA EL MANTENIMIENTO.	EVALUACIONES EN PROCESO. CHARLAS A CARGO DE PROFESIONALES DEL RUBRO. REALIZAR PLANES DE MANTENIMIENTO Y PLAN DE EVACUACION ANTE UN SINIESTRO.

ESPACIO CURRICULAR:

AÑO 2025



E.P.E.T. N.º 1 "UNESCO"
PROGRAMA

2025

<p>UNIDAD 4: <u>ELEVADORES Y MONTACARGAS.</u> <u>CIRCUITOS DE BAJA TENSION.</u> <u>ILUMINACION.</u> <u>PROYECTO FINAL.</u></p>	<p>CONOCER SELECCIÓN DE TIPOS Y CANTIDAD DE ELEVADORES. VALORAR AHORRO DE ENERGIA CON EL USO DE LOS ELEVADORES. COMPRENDER ELEVADORES ELECTROMECHANICOS E HIDRAULICOS. REFLEXIONAR SOBRE ELEVADORES. CONOCER TRAMITES A REALIZAR PARA SOLICITAR LA POTENCIA NECESARIA. COMPRENDER LOS PASOS DESDE LA INICIACION DE OBRA HASTA LA TERMINACION DE LA MISMA. REFLEXIONAR LA IMPORTANCIA DE CONTAR CON ENERGIA DE RESERVA PARA EMERGENCIAS.</p>	<p>DETERMINAR CANTIDAD Y UBICACIÓN DE ELEVADORES. ALIMENTACION ELECTRICA DESDE TABLERO PRINCIPAL. REALIZAR ESTUDIO SOBRE UTILIZACION DE MONTACARGAS PARA VEHICULOS. SISTEMAS DE BAJA TENSION, TRANSPORTE DE DATOS PARA INTERNET, VIDEOCABLE, TELEFONIA. VIDEOPORTEROS.</p>	<p>CHARLAS INFORMATIVAS SOBRE INCONVENIENTES DURANTE EL USO DE ELEVADORES. TRANSPORTE DE MOBILIARIOS POR MEDIO DE ELEVADORES O MONTACARGAS. UTILIZACION DE LA DOMOTICA, PARA AUTOMATIZAR LAS VIVIENDAS Y EDIFICIOS. SISTEMAS DE SEGURIDAD.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

BIBLIOGRAFÍA

INSTALACIONES ELECTRICAS
AUTOR SOBREVILA
INSTALACIONES ELECTRICAS
AUTOR TOLOZZA
MANUALES ELECTRICOS.

**En el período de evaluación de diciembre, se evaluarán los temas desarrollados durante el cursado.
En el período de evaluaciones de Febrero/Marzo y en adelante, se evaluará programa completo.**

ESPACIO CURRICULAR:

AÑO 2025



E.P.E.T. N.º 1 "UNESCO"
PROGRAMA

2025

PROYECTO INTERDISCIPLINARIO/ PROPUESTA ENTRE ESPACIOS CURRICULARES

ORIENTACION	CONSTRUCCIONES CIVILES
ESPACIOS CURRICULARES:	INSTALACIONES ELECTROMECHANICAS, PROYECTO, INSTALACIONES TERMICAS
CURSO:	6to " B " Y 6to " C "
DOCENTES:	YELINEK, TOMAS, MARCHAT, AMARO.

Unidades Curriculares integradas	LAS UNIDADES INTEGRADAS CORRESPONDEN AL PROYECTO FINAL, DONDE SE DESARROLLA TODO LO REFERIDO A INSTALACIONES ELECTROMECHANICAS Y EL APROVECHAMIENTO DE ENERGIAS RENOVABLES.
Contenido/s Prioritario/s Comunes	DESARROLLO EN PROYECTO FINAL
Evaluación	PLANOS DE INSTALACIONES
Tiempo	EN PROCESO

ESPACIO CURRICULAR:

AÑO 2025