

Planificación por trimestre – Técnico en Construcciones Civiles

ESPACIO CURRICULAR:	TALLER: DISEÑO CAD 2D Avanzado
CURSO:	4º AÑO B-C
DOCENTE:	DUCID, María Laura-MARIN Claudio

FUNDAMENTACIÓN

Nosotros contamos con una nueva herramienta, muy reciente, que revolucionó el diseño de una manera sin precedentes. Es algo que tomamos como natural, pero hace menos de 30 años y mucho menos que apareció esta posibilidad en las escuelas, que es posible diseñar con la asistencia de una computadora (CAD significa Computer Aided Design o diseño asistido por computadora, en español). Auto CAD es el programa que comenzó el cambio, este salto no es menor: la digitalización de los proyectos permite compartir la información entre equipos de trabajo separados. Por otro lado, la rapidez de las comunicaciones actuales hace que la información llegue de manera casi inmediata, lo que agiliza los procesos de decisión. Y la más elemental de las ventajas: la velocidad del dibujo es increíblemente superior a la de los métodos del tablero: además, la calidad de las presentaciones y las formas de mostrar nuestro trabajo antes de construirlo nos permite transmitir las ideas de manera más efectiva.

La forma de enseñar al máximo la posibilidad que nos ofrece es aprender todas las funciones básicas de 3d de forma paulatina y progresiva, aprovechando al máximo sus múltiples recursos.

El auto CAD permite crear todo dibujo imaginable por el usuario, desde un sencillo plano arquitectónico hasta un gran modelo en tres dimensiones. Por lo cual esta importante herramienta le permite al alumno relacionarse con cualquier espacio curricular (Proyecto, estructura, maquetería, dibujo, etc.), dándole también la posibilidad de estar a la vanguardia de la tecnología en el ámbito laboral.

PROPÓSITOS

Introducir al alumno en la comprensión de las nuevas tecnologías, brindando la formación necesaria para que con las habilidades adquiridas le permita a este integrarse con otros espacios curriculares.

OBJETIVOS

Que el alumno sea capaz de:

- Comprender la funcionalidad de cada herramienta y su potencial.
- Analizar la forma de combinar herramientas para su mejor optimización
- Diseñar volumetrías con criterio propio utilizando el AUTO CAD
- Interpretar las diferentes funciones y como utilizarlas correctamente
- Reconocer las herramientas básicas del programa AUTO CAD
- Interpretar un ejercicio en 2d, y realizarlo en 3d en AUTO CAD

COMPETENCIASA) **BÁSICAS**

- Demostrar manejo correcto de las herramientas de las herramientas del auto cad.
- Identificar y resolver problemas sencillos.
- Reconocer y diferenciar el lenguaje técnico
- Tolerar las opiniones de los demás
- Valorar el error, para afirmar los conocimientos en función de su descubrimiento.
- Valorar los resultados obtenidos en el aula y en laboratorio.
- Investigar las posibilidades de aplicación de los conocimientos y habilidades obtenidas en otros espacios curriculares.

B) **ESPECIFICAS**

- Interpretar el concepto del manejo del programa AUTOCAD.
- Aprender a utilizar el programa y las herramientas básicas en forma correcta.
- Interpretar el valor en el mercado y en la escuela del auto cad en las distintas áreas.
- Interpretar la revalorización de los proyectos presentados en auto cad.
- Reconocimiento de una necesidad prioritaria en el mundo actual de la tecnología.

CONTENIDOS

TALLER	CAPACIDADES	ACTIVIDADES	INDICADORES/ EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none"> -Convertir entidades en una región. -Extruir un objeto. -Revolucionar un objeto. -Construir una intersección. -Construir una diferencia. -Construir una unión. -Revolucionar un objeto. -Cortar un objeto. -Construir sólidos básicos afines (escalera, techos, muros). -Barrer, solevar, empalme, chaflan, suavizar. -Planos, corte, construcción perspectiva en 3d. 	<p>Interpretar el concepto del manejo del programa AUTOCAD.</p> <p>Distinguir las herramientas básicas en forma correcta.</p> <p>Visualizar y reconstruir objetos volumétricos en tres dimensiones.</p> <p>Aplicar los conocimientos de autocad para la realización de volumetrías 3d (casas y volúmenes simples)</p>	<p>Elaboración de diseños propios relacionados con la construcción</p> <ul style="list-style-type: none"> -Elaboración de trabajos utilizando herramientas específicas. -Resolución de problemas interpretando planos en 2d llevarlos a perspectiva 3d. -Elaboración de perspectivas en relación con otras materias (proyecto, estructura) -Realización de ejercicios acordes al nivel -Elaboración de trabajos utilizando herramientas específicas. -Resolución de problemas interpretando planos en 2d llevarlos a perspectiva 3d. -Elaboración de perspectivas en relación con otras materias (proyecto, estructura) -Realización de ejercicios acordes al nivel y en relación a la construcción 	<p>Interpreta correctamente el uso de cada herramienta específica (diferencia, extrusión, revolución, etc.)</p> <p>Aplica técnicas de interpretación para lograr una mejor eficiencia.</p> <p>Realiza trabajos prácticos.</p> <p>Resuelve problemas de aplicación básicos.</p>

PROPUESTA METODOLÓGICA PARA LA ENSEÑANZA

- Se enseñara en forma paulatina y progresiva cada herramienta en forma clara en el pizarrón, deberán tener un cuaderno de anotaciones de lo explicado y el ejercicio acordado.
- Se incentivará la creación propia de los distintos ejercicios, la búsqueda personal de cada trabajo.
- Interpretación de consignas en los ejercicios dados.
- Durante el año y a la finalización de cada trimestre se hará una puesta en común de trabajos.

- Se enseñara en forma paulatina y progresiva cada herramienta en forma clara en el pizarrón, deberán tener un cuaderno de anotaciones de lo explicado y el ejercicio acordado.
- Se incentivará la creación propia de los distintos ejercicios, la búsqueda personal de cada trabajo.
- Interpretación de consignas en los ejercicios dados.
- Durante el año y a la finalización de cada trimestre se hará una puesta en común de trabajos.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓNEvaluación inicial:

Observación directa. Indagación de conocimientos previos. Ejercicios de repaso y ampliación de algunos conocimientos.

Evaluación formativa:

Trabajos prácticos individuales y grupales.

Evaluación sumativa:

- Trabajos prácticos individuales.
- Cuaderno de anotaciones.
- Carpetas de T.P.
- Presentaciones con soportes informáticos en la computadora.
- Pruebas con ejercicios realizados en la P.C.
- Comprender la utilización de las distintas herramientas y manejarlas en forma efectiva.
- Optimización del tiempo en que realiza el trabajo.
- Utilización de vocabulario específico de auto cad
- Capacidad para analizar y relacionar conocimientos para cumplir objetivos.

FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA

Programa Anual 2025
Ciclo Superior Secundario

Especialidades: TECNICO PROFESIONAL MAESTRO MAYOR DE OBRAS

Espacio Curricular: AUTOCAD 3D

Cursos: 4 División/es: C

Profesor/es: DUCID MARÍA LAURA

UNIDAD I:

- CONCEPTOS BÁSICOS DE LOS SÓLIDOS
- Convertir entidades en una región.
- Extruir un objeto.
- Revolucionar un objeto.
- Construir una intersección.
- Construir una diferencia.
- Construir una unión.
- Revolucionar un objeto.
- Cortar un objeto.
- Construir sólidos básicos afines (escalera, techos, muros).

UNIDAD II:

- Realizar una sección.
 - Construir un prisma, cono, cilindro, esfera, toroide, cuña, pirámide, polisólido, giro 3d.
- Realizar viviendas básicas, realizar cortes, perspectiva 3d.

UNIDAD III:

SUPERFICIES PLANAS.

- Barrer, solevar, empalme, chaflan, suavizar.
- Planos, corte, construcción perspectiva en 3d.

BIBLIOGRAFÍA

Fleitas Rodriguez, Paula Natalia. Auto CAD guía práctica de aprendizaje.
Buenos Aires, USERS, 2010.
Castell Cebolla, AutoCad 2011 Curso práctico, México D.C., 2010