

Escuela Provincial de Educación Técnica N° 1 "UNESCO"

Planificación Anual 2015 Ciclo Superior Secundario

Especialidad:

Técnico en Informática Personal y Profesional -

Espacio Curricular:

Programación Web

Cursos: 6to División/es: E

Profesor/es: Pintos, Adriana G.

Horas semanales: 3(tres)

Escuela Provincial de Educación Técnica № 1 " UNESCO"

Fundamentación del espacio

Este espacio permitirá al estudiante planificar, analizar, organizar y diseñar un sitio web, entender su funcionamiento y desarrollo, así como también aplicar conceptos de maquetación y usabilidad web. Se enseñará y aplicará mediante trabajos prácticos los fundamentos del lenguaje web HTML, CSS y PHP, utilizando programas de diseño especializado en la web para su fase de presentación final. Además se verán técnicas de posicionamiento para encabezar búsquedas basadas en buscadores como Google y Bing.

Expectativas de logro

Que el alumno diseñe de un sitio web y dé cuenta de una adecuada y optima estructura, interfaz, comportamiento y velocidad de carga a través de los navegadores más utilizados. Conocer y utilizar diferentes instrumentos sobre los que se basa el entorno Web.

Propósitos Generales

Que el estudiante adquiera las condiciones básicas para seleccionar entre diferentes editores y de los lenguajes html-xhml.

Bridar la las posibilidad de interactuar de forma dinámica con los usuarios de la Web, utilizando el lenguaje PHP.

Prácticas involucradas:

- Creación y diseño de una página web.
- Manipulación de lenguaje html .
- Programacion de Diseño de Estilo con CSS
- Programación de paginas web con PHP

Del Docente	Del Alumno/a
• Interpretar y conocer el	• Conocer y manejar los sistemas
funcionamiento del sistema	distribuidos.
distribuido, alcance e utilidad.	• Manejar y explicar como es la
 Diseñar páginas web 	estructura de la computadora.
• Concretar diseños para	 Desarrollar proyectos personalizados,
proyectos propios, crear	siguiendo pautas y utilizando lenguaje
páginas según	html, css y php.
especificaciones.	 Verifica que el diseño realizado
	resuelva la situación planteada como
	problema.
	 Poner en ejecución la pagina web.

Evaluación



Escuela Provincial de Educación Técnica Nº 1 " UNESCO"

• Inicial: Diagnóstica

• Formativa: En proceso

• Sumativa: Final

Criterios de evaluación

- Conocer y explicar el funcionamiento de los sistemas distribuidos
- Manejar el lenguaje html .
- Diseñar estilos y aplicar a las páginas web.
- Programas páginas web en php.

Requisitos de aprobación

Para acreditar la cátedra deberá cumplir con la asistencia reglamentaria de la institución, tendrá pruebas trimestrales y trabajos prácticos en aula-virtual desarrollados durante el dictado de la cátedra siguiendo las guías planteadas.

Bibliografía:

<u>Pintos, Adriana G.</u> Firma del profesor



Escuela Provincial de Educación Técnica Nº 1 " UNESCO"

Programa Anual 2014 Ciclo Superior Secundario

Programa de Examen

Especialidad:

Técnico en Informática Personal y Profesional -

Espacio Curricular:

Programación Web

Cursos: 6to División/es: E

Profesor/es: Pintos, Adriana G.

Contenidos Conceptuales a Desarrollar:

• Unidad Nº I: "Sistemas Distribuidos"

Conceptos introductorios a los sistemas distribuidos y sus principales Características. Paradigmas de programación (estructurada, funcional). Conceptos de hipertextos e hipermedios (estándar HTML) y su aplicación a problemas concretos, entre ellos la confección de páginas web. Nociones de transmisión de la información. Redes de datos. Servicios de TCP/IP. Fundamentos de Internet, a nivel de hardware y software. Evolución de Internet. Internet y la World Wide Web. Análisis y comparación de los navegadores WEB más utilizados. Estándar W3C. Introducción al HTML. Especificaciones DTD, relación con la W3C. HTML y XHTML. Estructura de un documento HTML.

• Unidad N° II: "HTML"

Etiquetas y atributos generales. Cabecera de un documento HTML. Sintaxis de las etiquetas. Atributos body. Estructuración del texto. Diseño y desarrollo de páginas WEB simples. Prueba, análisis y comparación del código con distintos navegadores WEB. Manipulación de fuentes en HTML. Etiquetas para el enlace a sitios WEB y archivos. Vínculos a imágenes, videos y sonido. Generación de listas. Mapeado de imágenes. Estructuración y atributos de las tablas. Formularios,



Escuela Provincial de Educación Técnica Nº 1 " UNESCO"

declaración y manipulación. La etiqueta <div> como contenedor, su utilización y atributos. Hojas de estilos en cascada (CSS). Importancia de la programación utilizando el HTML estricto.

Unidad N° III: "Navegadores-CSS"

Análisis de interpretación de los navegadores. Selectores. Declaraciones múltiples. Agrupación de estilos. Herencia. Ventajas de escribir código utilizando CSS. Diseño y desarrollo de sitios WEB para determinados navegadores. Códigos CSS como facilitadores de mantenimiento de los sitios WEB. Registros de dominios. Delegación del dominio. Servidores de nombres de dominio (DNS).

Unidad Nº IV: "Sitos Web "

Sitios WEB vs Blogs. Métodos para subir el sitio al servidor (clientes FTP). Introducción a los lenguajes de clientes. Definición de scripts. Programación de scripts. Tratamiento, definición y tipos de variables. Operadores aritméticos, relacionales y lógicos. Estructuras condicionales y de repetición. Objetos, funciones y métodos. Objetos y funciones predefinidas. Los objetos del navegador. Formularios avanzados. Concepto de cookie. Las cookies y los lenguajes de clientes. Lenguajes de servidor. Diferencias con lenguaje de cliente.

• Unidad N° V: "PHP"

Introducción al PHP. Declaración de variables, constantes y tipos de datos. Funciones básicas. Operadores aritméticos, relacionales y lógicos. Estructuras condicionales. Estructuras de repetición. Funciones de usuario, pasajes por valor y por referencia. Vectores y matrices. Manipulación de cadenas de caracteres. Bases de datos en SQL. PHP y MySQL

Criterios de evaluación

- Conocimiento de la arquitectura de un ordenador.
- Reconocer el funcionamiento de la organización de una computadora
- Manejo básico de lenguaje C++

<u>Pintos, Adriana G</u> Firma del profesor