

**Escuela Provincial de  
Educación Técnica N° 1 “UNESCO”**



**Planificación Anual 2015  
Ciclo Superior Secundario**

**Especialidad:**

Técnico en Informática Personal y Profesional

**Espacio Curricular:** Sistema de Información Contable

**Cursos:** 5

**División/es:** “E” “F”

**Profesor/es:** Coito, Silvia Viviana  
Aguirre, Néstor Aguirre

**Horas semanales:** 4 (cuatro)



## **FUNDAMENTACIÓN DEL ESPACIO**

La inclusión de esta materia en la Escuela Secundaria, responde a la necesidad de las organizaciones, de contar con información útil, acorde y oportuna para la correcta toma de decisiones. Dicha información es recolectada y procesada a través de los Sistemas de Información Contable de las organizaciones, como partes del Sistemas de Información General de toda la empresa. Radicando la valoración de la técnica contable como fuente de información de los hechos económicos ocurridos en toda la organización empresarial. Carlos Marx decía “la Contabilidad como control y compendio del proceso económico, es más necesaria, cuanto más carácter social adquiere este proceso y más pierde su carácter individual”; es por esta razón que será más útil en una economía del tipo colectivo y de carácter inclusivo.

Los medios contables brindan una mayor facilidad y flexibilidad de la información financiera más completa y detallada; siendo entonces necesario que el estudio tenga un enfoque básico, preciso, confiable y que esté de acuerdo al marco legal vigente para que el estudiante tenga conocimientos del tema y así poder desenvolverse mejor en su actividad laboral.

El Presente ciclo lectivo está orientado a que el estudiante obtenga conocimientos generales de contabilidad y que el estudiante vaya conociendo a través de las unidades de estudio lo relacionado con lo básico de la contabilidad.

Se orienta hacia la formación integral del ser humano en el sentido que le permite participar activamente en procesos de desarrollo económico y social en su entorno familiar, escolar y comunitario.

La implementación de las NTIC permite el manejo de herramientas básicas que facilitan las tareas más mecánicas que antes, realizadas manualmente, requerían mucho tiempo. La utilización racional de las NTIC debería liberar a las personas de las tareas más rutinarias, dejando lugar a lo que la máquina no puede reemplazar: la capacidad de análisis crítico que posibilite elegir nuevos caminos para operar otras habilidades y para ser partícipes responsables de la realidad económica, laboral, organizacional, etc.

Esta asignatura aporta al perfil del Técnico en Informática Personal y Profesional: • Analizar e interpretar información financiera y económica para la toma de decisiones en las organizaciones. • Aplicar las tecnologías de la información y comunicación para optimizar el trabajo y desarrollo de la organización. • Actualizar conocimientos



permanentemente para responder a los cambios globales.

### **Competencias Generales**

- o Describe y analiza los fundamentos y la importancia del sistema de información contable.
- o Identificar y analizar las técnicas y herramientas de carácter contable de la información financiera de la organización.

### **Competencias específicas**

Competencias instrumentales: •

*Demuestra:*

- ✚ Habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas
- ✚ Capacidad de análisis y síntesis
- ✚ Capacidad de organizar
- ✚ Comunicación oral y escrita
- ✚ Habilidades básicas en el manejo de computadora
- ✚ Solución de problemas
- ✚ Toma de decisiones

### **2. Competencias interpersonales:**

- ✚ Trabajo en equipo

*Demuestra:*

- ✚ Habilidades interpersonales
- ✚ Capacidad de comunicación con profesionales de otras áreas
- ✚ Compromiso ético

### **3. Competencias sistémicas:**

*Demuestra*

- ✚ Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
- ✚ Habilidades de investigación
- ✚ Capacidad de aprender.
- ✚ Preocupación por la calidad.

4-Otras: Utiliza las NTICx para el registro, la preparación, la exposición y el análisis de datos e informes contables, interactuando con software comercial y libre.

## **PRÁCTICAS INVOLUCRADAS**



## **CONTENIDOS CONCEPTUALES**

### **EJE N° 1: INTRODUCCION A LA CONTABILIDAD**

El Sistema Contable: Concepto. Nuevo marco conceptual. El Subsistema de Información Contable: Concepto. Sistema de Información Contable. El Sistema de Control Interno. Interrelación de Sistemas. Funcionamiento del Sistema Contable: Componentes del Sistema Contable. Procesamiento de los Datos Contables. Organización del Sistema Contable.

### **EJE N° 2: EL AMBITO ECONOMICO EN LA EMPRESA**

La actividad económica. Comercio: Concepto. Clasificación. Actos de Comercio: Concepto. Comerciante: Concepto. Personas que no pueden ejercer el comercio. Compra-Venta Mercantil: Concepto. Formas. Precio: Concepto. Tipos.

Documentos Comerciales: Concepto. Características. Tipos. Confección. Nota de venta. Remito. Factura (tipos). Nota de crédito. Notas de débito. Resumen de cuenta. Recibo. Pagaré. Cheque. Nota de crédito bancaria. Cuentas bancarias: caja de ahorro, plazo fijo y cuenta corriente.

### **EJE N° 3: EL PROCESO CONTABLE**

Activo, Pasivo y Patrimonio: Conceptos. Ecuación Patrimonial: Concepto. Tipos. Instrumentos del Proceso Contable: El procesamiento contable. La Cuenta: Concepto. Partes de la cuenta. Registro por partida doble. Clasificación de cuentas. Plan de cuentas: Concepto. Codificación. Variaciones Patrimoniales: Concepto. Variaciones Permutativas. Variaciones Modificativas: Pérdidas y Ganancias. Variaciones Mixtas: Descuentos. Recargos e Intereses. Técnica del Proceso Contable. Partida Doble: Concepto. Principios fundamentales. Reglas prácticas para identificar las cuentas que se debitan y las que se acreditan. La Registración: Clasificación de la documentación contable. Conservación de la documentación.

### **EJE N° 4: LIBROS DE CONTABILIDAD**

Libros de Contabilidad: Concepto. Disposiciones legales. Clasificación.

Libro Diario: Concepto. El libro diario de dos columnas. Formas de Anotación: Asientos simples y compuestos.

Libro Mayor: Concepto. Objeto. Ventajas de su uso. Modelos. Mayorización.

Libro de Inventarios y Balances: Concepto. Balance de Comprobación de Sumas y Saldos: Finalidades. Balance General: Concepto.



## **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y/O METODOLÓGICAS**

- Clases introductorias y explicativas a un tema.
- Exposición dialogada, que posibilite la apropiación de contenidos y la valoración del aprendizaje contable propiamente dicho.
- Resolución de casos prácticos.
- Actividades individuales y trabajos grupales que presenten como eje central una situación problemática.

## **ACTIVIDADES DE LOS ALUMNOS**

- Reconocimiento de los requisitos que debe poseer una persona para ejercer el comercio.
- Reconocimiento y análisis de los elementos del patrimonio de una empresa.
- Análisis de los motivos de Débitos y Créditos de cada cuenta principal de Activo, Pasivo, Patrimonio Neto, Ingresos y Egresos.
- Reconocimiento y caracterización de los libros contables.
- Utilización y requerimientos legales de los registros contables.
- Reconocimiento de la importancia de los documentos comerciales como fuente de entrada al sistema contable.
- Definición e interpretación de los Principios de la Partida Doble.
- Registración contable de operaciones básicas de una empresa.
- Realización de la apertura de libros de comercio de la empresa, hasta la realización del Balance de comprobación de sumas y saldos.
- Registración de las operaciones comerciales realizadas en el proyecto empresarial.
- Cálculo y registración de IVA.

## **ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE**



Como ya se indicó, la variedad de contenidos y competencias a adquirir, así como la diversidad del alumnado, aconsejan la utilización de una serie de estrategias que combinen las de carácter expositivo con las de indagación:

- Expositivas: Basadas en la presentación oral o escrita de los contenidos estructurados de forma clara y coherente, con el objeto de conectarlos con los conocimientos de partida de los alumnos.

Al inicio de cada unidad temática sería útil realizar una “*lluvia de ideas*” que permita manifestar lo que los alumnos conocen acerca de los nuevos contenidos a desarrollar.

Estas estrategias serían adecuadas en la etapa de introducción de la asignatura con el fin de mostrar al alumno una visión global de la misma, más si se piensa en el carácter novedoso de la Contabilidad para el mismo.

Los *esquemas* constituyen una herramienta útil para plantear en forma gráfica y sencilla los contenidos que resulten más generales y representativos, así como las relaciones más significativas que se dan entre los mismos.

- De indagación: Se requiere de parte del alumno técnicas de investigación e indagación de modo de que éste construye su aprendizaje.

El objetivo de éstas no son los aprendizajes de los contenidos conceptuales sino la adquisición por parte del alumno de procedimientos y actitudes.

A través de ellas se posibilita el acercamiento de los alumnos a situaciones reales, nuevas y/o problemáticas, que le permitan aplicar conocimientos y competencias ya adquiridos, para la realización de nuevos aprendizajes.

A vías de ejemplo, se pueden manejar:

- Análisis de situaciones-problemas.
- Visitas a empresas e instituciones de interés económico y social.
- Comentario de textos de naturaleza contable.

## **ACTIVIDADES DE LOS ALUMNOS**

- Realizar los supuestos que sean necesarios hasta que el alumno conozca de forma precisa como elaborar mediante datos aportados por el profesor, un Inventario, un Balance, conocer las diferencias más significativas entre ellos y la periodicidad con que deben realizarse.



## Escuela Provincial de Educación Técnica N° 1 “ UNESCO”

- ✚ Reconocer los distintos tipos de comprobantes usuales, asociarlos con los distintos hechos económicos que se dan en la empresa y graficar su impacto sobre el Patrimonio.
- ✚ Visualizar la cuenta como agrupación de elementos homogéneos.
- ✚ Ejercicios de ordenación de cuentas y asignación de los números de cuenta según el P.G.C.
- ✚ Conocer, aplicar las reglas y principios que rigen el Sistema de registración de la Partida doble
- ✚ Ejercicios de asientos, haciendo especial hincapié en hechos contables de créditos y débitos por operaciones de tráfico
- ✚ Realizar supuestos para representar el Balance de Comprobación de Sumas y Saldos.

### **CONTENIDOS ACTITUDINALES**

- Tener una actitud crítica ante los distintos tipos de información para la toma de decisiones.
- Tomar conciencia que el registro contable y la información de las operaciones, desarrollan un lenguaje y un procedimiento técnico de validez y aplicación universal.
- Manifiestar interés y apertura hacia la adquisición de nuevos conocimientos específicos.
- Asumir el rol con una actitud ética y responsable dentro del Proyecto Empresarial.
- Valoración del trabajo en equipo.
- Reflexión crítica de los resultados obtenidos del proyecto empresarial.
- Valoración de intercambio de ideas como modo de aprendizaje.

### DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO

<b><u>Ejes</u></b>	<b><u>Tiempo</u></b>
<b><u>EJE N° 1: Introducción a la Contabilidad</u></b>	<b>PRIMER TRIMESTRE</b>



<u>EJE N° 2: El ámbito económico en la empresa</u>	<b>SEGUNDO TRIMESTRE</b>
<u>EJE N° 3: Proceso contable</u>	
<u>EJE N° 4: Libros de Contabilidad</u>	<b>TERCER TRIMESTRE</b>

## **EVALUACIÓN**

Incluimos aquí el modo como vamos a evaluar (instrumentos) y los criterios.

### **Criterios**

- Responsabilidad individual y grupal.
- Claridad conceptual.
- Integración de contenidos.
- Participación en clase.
- Interés y dedicación en las tareas propuestas.
- Esfuerzo por mejorar conductas y conocimientos.
- Responsabilidad.
- Respeto y disciplina.
- Rendimiento en evaluaciones orales y escritas

### **Instrumentos**

- Evaluación permanente e integral para el seguimiento del proceso de enseñanza aprendizaje.
- Evaluación escrita y oral.
- Presentación de trabajos prácticos en tiempo y forma.
- Presentación de carpetas completas
- Participación y esfuerzo.

## **RECURSOS**

Humanos: Docente- Alumnos. Predisposición de personal de la institución.

Cuadernillo de actividades, textos, mobiliario, retroproyector, Dvd, Tv, entre otros.

## **BIBLIOGRAFÍA**

- Raquel Rosenberg. Sistema de Información contable I. Bs. As. Editorial Santillana. 2002.
- Mónica Alejandra Churi; Miguel Jorge Dominik; Javier Eduardo Rivero. Sistema de Información contable. Bs. As. Editorial Santillana. 2002.
- Héctor Fainstein(Coord.), Caris Fanelli Leyes, Ana Carolina Iagüia, Mario Kohon, Jorge R. Vázquez. Sistema de Información Contable. Bs. As. Editorial Aique. 2.001.
- Alicia Barroso de Vega, Eduardo Luis Tasca. Sistema de Información Contable I. Bs. As. Ediciones Macchi. 2.001.
- Raquel Rosenberg. Contabilidad 1. Bs. As. Editorial El Ateneo. 1997.



- Elsa S. Fernández Durán. Sistema de Información Contable I. Bs. As. Ediciones Macchi. 1.996.
- Angrisani-Lopez. Sistema de Información Contable I. AL Editores. Bs. As 2004

Firma del profesor

## **Programa Anual 2015**

### **Ciclo Superior Secundario**

*Programa de Examen*

**Especialidad:**

Técnico en Informática Personal y Profesional

**Espacio Curricular:** Sistema de Información Contable

**Cursos:** 5

**División/es:** "E" "F"

**Profesor/es:** Coito, Silvia Viviana  
Aguirre, Néstor Aguirre

**Contenidos Conceptuales a Desarrollar:**

EJE N° 1: INTRODUCCION A LA CONTABILIDAD

El Sistema Contable: Concepto. Nuevo marco conceptual. El Subsistema de Información Contable: Concepto. Sistema de Información Contable. El Sistema de Control Interno. Interrelación de Sistemas. Funcionamiento del Sistema Contable: Componentes del Sistema Contable. Procesamiento de los Datos Contables. Organización del Sistema Contable.

EJE N° 2: EL AMBITO ECONOMICO EN LA EMPRESA

La actividad económica. Comercio: Concepto. Clasificación. Actos de Comercio: Concepto. Comerciante: Concepto. Personas que no pueden ejercer el comercio. Compra-Venta Mercantil: Concepto. Formas. Precio: Concepto. Tipos.



Documentos Comerciales: Concepto. Características. Tipos. Confección. Nota de venta. Remito. Factura (tipos). Nota de crédito. Notas de débito. Resumen de cuenta. Recibo. Pagaré. Cheque. Nota de crédito bancaria. Cuentas bancarias: caja de ahorro, plazo fijo y cuenta corriente.

### EJE N° 3: EL PROCESO CONTABLE

Activo, Pasivo y Patrimonio: Conceptos. Ecuación Patrimonial: Concepto. Tipos. Instrumentos del Proceso Contable: El procesamiento contable. La Cuenta: Concepto. Partes de la cuenta. Registro por partida doble. Clasificación de cuentas. Plan de cuentas: Concepto. Codificación. Variaciones Patrimoniales: Concepto. Variaciones Permutativas. Variaciones Modificativas: Pérdidas y Ganancias. Variaciones Mixtas: Descuentos. Recargos e Intereses. Técnica del Proceso Contable. Partida Doble: Concepto. Principios fundamentales. Reglas prácticas para identificar las cuentas que se debitan y las que se acreditan. La Registración: Clasificación de la documentación contable. Conservación de la documentación.

### EJE N° 4: LIBROS DE CONTABILIDAD

Libros de Contabilidad: Concepto. Disposiciones legales. Clasificación.

Libro Diario: Concepto. El libro diario de dos columnas. Formas de Anotación: Asientos simples y compuestos.

Libro Mayor: Concepto. Objeto. Ventajas de su uso. Modelos. Mayorización.

Libro de Inventarios y Balances: Concepto. Balance de Comprobación de Sumas y Saldos: Finalidades. Balance General: Concepto.

### **Criterios de evaluación y/o aprobación:**

- Presentación de trabajos prácticos.
- Presentación de carpetas completas

Firma del profesor



*Escuela Provincial de Educación Técnica N° 1 “ UNESCO”*