



Escuela Provincial de Educación Técnica N° 1 "UNESCO"

PLANIFICACIÓN ANUAL 2015
Ciclo Superior Secundario

ESPACIO CURRICULAR: Psicología Laboral

DOCENTE: Lic. Candia Griselda M.

ESPECIALIDAD: Técnico en Informática Personal y Profesional

CURSO: 5° **DIVISIÓN:** "E" y "F"

HORAS SEMANALES: 6 (seis) horas

FUNDAMENTACIÓN

La Psicología como espacio curricular aborda diferentes temáticas de índole psicológico, social y axiológico, por ello compete a cualquier ser humano, ya que trata sobre la misma naturaleza del hombre.

Teniendo en cuenta lo antes mencionado se brindará al alumno un panorama general acerca de la Psicología como disciplina científica para luego ahondar sobre las temáticas concernientes específicamente a la Psicología Laboral y su implicancia en el trabajo y desarrollo de las organizaciones y empresas.

Es así que los contenidos esquematizados en este espacio pretenden otorgar al alumno las herramientas necesarias para comprender y analizar el comportamiento del ser humano en el marco del trabajo y de las empresas como así también las diversas relaciones que se establecen en las mismas, considerando el perfil de alumno que se pretende formar de acuerdo a la modalidad de Informática.

La importancia del desarrollo de este espacio reside, no sólo en el conocimiento que aporta, sino en la capacidad de desarrollar un pensamiento crítico y reflexivo que ayude al alumno a intervenir con éxito en su realidad cotidiana, respondiendo a un enfoque crítico de la enseñanza y el aprendizaje.

Dicho espacio pretende contribuir a la potencialización de las capacidades intelectuales, operativas, sociales y emocionales del alumnado, las cuales favorecen la construcción de lazos afectivos en el grupo de aprendizaje promoviendo así el trabajo cooperativo.



OBJETIVOS

- ✓ Reconocer los aportes de la psicología para un redescubrimiento y profundización de los aspectos personales y sociales en virtud de su futuro laboral y/o profesional.
- ✓ Comprender algunas nociones fundamentales de las principales teorizaciones de la psicología laboral.
- ✓ Comprender los desafíos de la sociedad contemporánea, para propiciar la inserción consciente y responsable del hombre en el contexto socio-cultural.
- ✓ Argumentar críticamente los temas tratados.
- ✓ Utilizar los procedimientos propios y el vocabulario específico del pensamiento psicológico.
- ✓ Interpretar crítica y reflexivamente textos y/o fragmentos psicológicos significativos.
- ✓ Desarrollar actitudes de cooperación, confianza y solidaridad que promuevan su integración y la relación interpersonal.

CONTENIDOS

CONTENIDOS CONCEPTUALES:

Unidad I: Introducción a la Psicología

Concepto de Psicología. Objeto de estudio. Evolución histórica de la Psicología como ciencia. Características principales de las Escuelas Psicológicas. Descripción de los Campos de la Psicología. Psicología Organizacional: definición y objeto de estudio.

Unidad II: Comprensión de aspectos fundamentales del sujeto en las organizaciones

La Conducta y su influencia en el desempeño profesional. Concepto de Motivación. Pirámide de las necesidades de Maslow. Definición de autoestima, autoconcepto y su relación con el trabajo. Las emociones, los sentimientos, la empatía y la confianza en uno mismo. La obra de Elton Mayo: su importancia y consecuencias.

Unidad III: Comprensión psicológica del trabajo en las organizaciones



Escuela Provincial de Educación Técnica N° 1 "UNESCO"

Concepto de Organización e Institución. Modelos de organización: Modelo Burocrático, Taylorismo y Fordismo. La sociedad, la cultura y el individuo. El sujeto en un Grupo dentro de las organizaciones: definición de Grupos sociales. Características y clasificación de los Grupos. Roles. Liderazgo: definición y tipos de liderazgos

Unidad IV: Aproximación teórica de las relaciones en las organizaciones

Definición de relaciones interpersonales. Los vínculos en los equipos de trabajo y relaciones con el personal. Los conflictos en las relaciones sociales: Definición y tipos. Técnicas de resolución de los conflictos. Inteligencia Emocional en la empresa. Aplicaciones prácticas de la Psicología en la empresa. La comunicación en el trabajo: definición y tipos de comunicación. El papel del técnico superior en una empresa.

CONTENIDOS ACTITUDINALES

- ✓ Participación solidaria, cooperativa, tolerante y abierta a las diferencias.
- ✓ Actitudes críticas y reflexivas.
- ✓ Responsabilidad en la realización de las actividades.
- ✓ Actitudes de cooperación e intercambio que permitan complementar y enriquecer los propios aprendizajes.
- ✓ Intercambio de ideas y posibilidades personales como fuentes de aprendizaje.
- ✓ Aprecio por la búsqueda de la verdad y respeto hacia el otro.
- ✓ Valoración y compromiso en el desarrollo de actividades dentro de una organización o grupo.

CONTENIDOS PROCEDIMENTALES

- ✓ Utilización y aprovechamiento de los saberes previos en el abordaje de las diversas temáticas.
- ✓ Lectura, comprensión e interpretación de algunos marcos conceptuales referenciales explicativos para la construcción de los conocimientos.
- ✓ Consideración, discernimiento y análisis crítico de algunas perspectivas que orientan el abordaje de las distintas temáticas psicológicas.
- ✓ Reflexión y elaboración de argumentaciones.
- ✓ Lectura, análisis, comprensión y producción de textos.



Escuela Provincial de Educación Técnica N° 1 “UNESCO”

- ✓ Discusión acerca de los aportes que realizan las diversas corrientes psicológicas.
- ✓ Pensamiento crítico y argumentación.
- ✓ Planteamiento de problemas por parte de los alumnos.
- ✓ Comparación e intercambios de experiencias.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

- ✓ Se desarrollarán técnicas de dinámica grupal sobre las que debatirán, analizarán y reflexionarán para la extracción de conclusiones consensuadas como así también elaborarán argumentaciones individuales y grupales, utilizarán sus habilidades artísticas (dramatización, dibujos, canciones, poesías) y se llevará a cabo el desarrollo de una técnica expositiva – dialogada.

La metodología de trabajo será tanto teórica como práctica:

- ✓ Teórica: atendiendo a la particularidad del alumno joven se propone una exposición dialogada donde se apliquen las nociones y conceptos a situaciones reales tanto históricas y cotidianas para posteriormente fundamentar los interrogantes, generando y alentando la discusión y participación activa.
- ✓ Práctica: esta dimensión de trabajo incluye la participación en pequeños grupos áulicos con el objetivo de que el alumno deje de ser consumidor pasivo de información y participe de manera significativa en el desarrollo de sus habilidades lecto-comprensivas para afianzar la construcción de conceptos simples y complejos a través de:
 - ✓ Resolución de problemas.
 - ✓ Búsqueda bibliográfica.
 - ✓ Lectura comprensiva.
 - ✓ Formulación de interrogantes e hipótesis.
 - ✓ Debates dirigidos.
 - ✓ Exposición de actividades.
 - ✓ Técnicas para interpretar textos.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE



- ✓ Elaboración de cuadro sinóptico sobre los contenidos desarrollados durante el año lectivo en el espacio curricular.
- ✓ Elaboración de un mapa conceptual sobre la Psicología Laboral como uno de los campos de la Psicología.
- ✓ Elaboración de un esquema de contenido sobre los grupos sociales en una empresa.
- ✓ Comparación de diferentes perspectivas teóricas respecto de la psicología en el mundo laboral.
- ✓ Resolución de problemas aplicando técnicas y/o estrategias dinámicas para la comprensión de los contenidos desarrollados.
- ✓ Realización de rol playing para la comprensión de determinados temas atinentes a la Psicología Laboral.

EVALUACIÓN

- ✓ **Evaluación Inicial:** Se llevará a cabo a través de lecturas bibliográficas grupales para acercar los conceptos generales como así también conocer el grado de información que poseen luego de haber transitado diferentes trayectos curriculares. También se realizará dicha evaluación a través de la observación directa, indagación de conocimientos previos, ejercicios, actividades grupales, etc.
- ✓ **Evaluación Formativa:** Trabajos prácticos individuales y grupales. Actividades orales y/o escritas donde el alumno pondrá de manifiesto su capacidad en cuanto a juicio crítico, análisis, manejo del lenguaje técnico, integración de conocimientos teóricos y prácticos. En el tercer trimestre cada grupo de estudiantes deberá realizar un trabajo grupal obligatorio que consiste en escoger un tema que les resulte más significativo de la última unidad para luego presentarlo al grupo clase y defenderlo oralmente, valiéndose de los diferentes recursos didácticos disponibles. Dicha defensa es de carácter obligatorio.
- ✓ **Evaluación Sumativa:** Al finalizar cada unidad se realizará una evaluación escrita integradora, la misma tiene por objetivo evidenciar el aprendizaje y la necesidad de retomar los contenidos no entendidos. Exposición Individual y/o grupal acerca de trabajos prácticos de cada unidad, informes individuales y grupales.



Escuela Provincial de Educación Técnica N° 1 "UNESCO"

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- ✓ Capacidad para interpretar consignas de trabajo.
- ✓ Habilidad para buscar, seleccionar y organizar información.
- ✓ Comprensión e interpretación de textos.
- ✓ Habilidad para producir individual y con otros.
- ✓ Demostrar claridad conceptual. capacidad para analizar y reflexionar.
- ✓ Capacidad para establecer y gestionar relaciones interpersonales.
- ✓ Participación en clases y desarrollo de la creatividad.
- ✓ Presentación prolija y completa de los materiales de estudio.
- ✓ Puntualidad en la presentación de los trabajos requeridos por el docente.
- ✓ Manejo de la expresión corporal y verbal.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- ✓ Narrativa, diálogos, defensa de coloquios.
- ✓ Carpetas de registros.
- ✓ Presentaciones con soportes informáticos/ audiovisuales, exposiciones orales.
- ✓ Informes, trabajos monográficos.
- ✓ Pruebas escritas, registros de lo desarrollado.

RECURSOS

- ✓ Pizarra
- ✓ Computadoras
- ✓ Proyector
- ✓ Láminas ilustrativas.
- ✓ Relatos de vida.
- ✓ Televisor (películas)
- ✓ Uso de las TICS (netbooks, soportes tecnológicos disponibles)

BIBLIOGRAFÍA

Obras de Consulta Específica



Escuela Provincial de Educación Técnica N° 1 "UNESCO"

- ✓ Bosselini, Leticia; Orsini, Alcira. Psicología. Nuevo módulo de Psicología Cognitiva. Bs. As. Editorial A-Z. 2000
- ✓ Davini Sallussi-Rossi. Psicología General. Bs. As. Edit. Kapeluz. 1995
- ✓ Disegni, Silvia. Psicología (Uno y los Otros). Bs. As. Edit. A-Z. 2004
- ✓ Kornblit, Ana Lia. Psicología. Bs. As. Mac Graw Hill Interamericana. 2004
- ✓ Rosenberg, Raquel. Administración de las organizaciones. El Ateneo. 1998
- ✓ Fichas de cátedra. Psicología Laboral. 2015

Obras de Consulta Facultativa:

- ✓ Bleger, José. Psicología de la Conducta. Editorial Paidós. 1986
- ✓ Carretero, Mario – Solcoff, Karina y Otros. Psicología. Bs. As. Aique. 2002
- ✓ Barreiro, Telma. Trabajos en grupo. Editorial Kapeluz.

.....

....

**Candia Griselda M.
Lic. en Educación
Prof. en Psicología**

PROGRAMA ANUAL 2014
Ciclo Superior Secundario

Especialidad: Técnico en Informática Personal y Profesional



Escuela Provincial de Educación Técnica N° 1 “UNESCO”

Espacio Curricular: Psicología Laboral

Curso: 5° **División:** “E” y “F”

Profesora: Lic. Candia Griselda M.

CONTENIDOS CONCEPTUALES

Unidad I: Introducción a la Psicología

Concepto de Psicología. Objeto de estudio. Evolución histórica de la Psicología como ciencia. Características principales de las Escuelas Psicológicas. Descripción de los Campos de la Psicología. Psicología Organizacional: definición y objeto de estudio.

Unidad II: Comprensión de aspectos fundamentales del sujeto en las organizaciones

La Conducta y su influencia en el desempeño profesional. Concepto de Motivación. Pirámide de las necesidades de Maslow. Definición de autoestima, autoconcepto y su relación con el trabajo. Las emociones, los sentimientos, la empatía y la confianza en uno mismo. La obra de Elton Mayo: su importancia y consecuencias.

Unidad III: Comprensión psicológica del trabajo en las organizaciones

Concepto de Organización e Institución. Modelos de organización: Modelo Burocrático, Taylorismo y Fordismo. La sociedad, la cultura y el individuo. El sujeto en un Grupo dentro de las organizaciones: definición de Grupos sociales. Características y clasificación de los Grupos. Roles. Liderazgo: definición y tipos de liderazgos

Unidad IV: Aproximación teórica de las relaciones en las organizaciones

Definición de relaciones interpersonales. Los vínculos en los equipos de trabajo y relaciones con el personal. Los conflictos en las relaciones sociales: Definición y tipos. Técnicas de resolución de los conflictos. Inteligencia Emocional en la empresa. Aplicaciones prácticas de la Psicología en la empresa. La comunicación en el trabajo: definición y tipos de comunicación. El papel del técnico superior en una empresa.

Bibliografía:



Escuela Provincial de Educación Técnica N° 1 “UNESCO”

Obras de Consulta Específica

- ✓ Bosselini, Leticia; Orsini, Alcira. Psicología. Nuevo módulo de Psicología Cognitiva. Bs. As. Editorial A-Z. 2000
- ✓ Davini Sallussi-Rossi. Psicología General. Bs. As. Edit. Kapeluz. 1995
- ✓ Disegni, Silvia. Psicología (Uno y los Otros). Bs. As. Edit. A-Z. 2004
- ✓ Kornblit, Ana Lia. Psicología. Bs. As. Mac Graw Hill Interamericana. 2004
- ✓ Rosenberg, Raquel. Administración de las organizaciones. El Ateneo. 1998

Obras de Consulta Facultativa:

- ✓ Bleger, José. Psicología de la Conducta. Editorial Paidós. 1986
- ✓ Carretero, Mario – Solcoff, Karina y Otros. Psicología. Bs. As. Aique. 2002.
- ✓ Barreiro, Telma. Trabajos en grupo. Editorial Kapeluz.
- ✓ Ficha de cátedra. Psicología Laboral. 2015

Criterios de Evaluación:

- ✓ Capacidad para interpretar consignas de trabajo.
- ✓ Habilidad para buscar, seleccionar y organizar información.
- ✓ Comprensión e interpretación de textos.
- ✓ Habilidad para producir individual y con otros.
- ✓ Demostrar claridad conceptual. capacidad para analizar y reflexionar.
- ✓ Capacidad para establecer y gestionar relaciones interpersonales.
- ✓ Participación en clases y desarrollo de la creatividad.
- ✓ Presentación prolija y completa de los materiales de estudio.
- ✓ Puntualidad en la presentación de los trabajos requeridos por el docente.
- ✓ Manejo de la expresión corporal y verbal.

.....
Candia Griselda M.
Lic. en Educación
Prof. en Psicología