



**Escuela Provincial de
Educación Técnica N° 1
"UNESCO"**

Planificación Anual 2014 Ciclo Superior

Espacio Curricular: Lengua Extranjera Inglés

Curso: 4° año **Divisiones:** "E y F"

Modalidad: Técnico en Informática Personal y Profesional.

Profesores: Claudia Amiel y Nora Mariela Chavez

Horas Semanales: 3 (tres) horas.

Fundamentación del Espacio:

La enseñanza del Inglés es de primordial importancia ya que a través de la misma se busca profundizar y complementar los conocimientos específicos técnico- tecnológicos correspondientes a cada modalidad.

Esta lengua se integra al contexto curricular en términos de actividades que hacen uso simultáneo de conocimientos y habilidades compartidas con otras áreas. . Se pretende que el alumno utilice el idioma como una herramienta para lograr una mejor preparación y futura inserción laboral en el mundo globalizado en el que vivimos. Los alumnos deben desarrollar competencias comunicativas que les permitan localizar, interpretar, utilizar y responder críticamente a la información multi-mediática y sus mensajes correspondientes

La enseñanza en este ciclo será de E.S.P -Inglés para propósitos específicos- a saber, **Inglés Técnico**, adecuada a la Modalidad de Informática.

En el macro marco del enfoque Comunicativo, con la incorporación de las TIC's conforme al Plan de Inclusión Digital Educativa, se busca articular los principios de ESP (English for Specific Purposes), con aportes del Enfoque Léxico Funcional, hacia una reflexión efectiva del lenguaje instrumental, utilizando formatos discursivos específicos de la modalidad construcción, elaborando estrategias que ayuden a un proceso de aprendizaje significativo, receptivo , productivo y autónomo de la lengua.

Se profundizarán tres destrezas: comprensión, lectura y escritura, con traducción comparativa de manuales, instructivos, tratados, gráficos, folletos y publicaciones



**Escuela Provincial de
Educación Técnica N° 1
"UNESCO"**

especializadas proporcionadas en transversalidad por los profesores de las asignaturas técnicas, prioritarias para el perfil de la modalidad.

Propósitos Generales:

El recorrido de los alumnos por el CBC deberá prepararlos para:

- Utilizar materiales auténticos en inglés, procedentes de distintas fuentes, con el fin de obtener la información deseada.
- Participar en situaciones comunicativas hablando, leyendo y escribiendo en inglés utilizando los conocimientos y habilidades de la comunicación intercultural.
- Reconocer algunos aspectos socioculturales de los países de habla inglesa.
- Participar en la interacción grupal y en las prácticas comunicativas que facilitan el aprendizaje.
- Reconocer los valores de la propia cultura al ponerse en contacto con algunos aspectos culturales de de países de habla inglesa.
- Desarrollar las cuatro habilidades lingüísticas (comprensión auditiva, expresión oral, comprensión de lectura y expresión escrita)
- Demostrar una actitud optimista y positiva ante la propia capacidad para aprender una lengua extranjera.

Contenidos: Distribución por Unidades. Nombre de la Unidad:	Distribución del Tiempo por Trimestres:
Unidad 1: OUTPUT DEVICES. Unidad 2: STORAGE DEVICES. Unidad 3: GRAPHICAL USER INTERFACE.	<i>PRIMER TRIMESTRE</i>



**Escuela Provincial de
Educación Técnica N° 1
"UNESCO"**

Unidad 4: INTERVIEW: Computing Support Assistant. Unidad 5: NETWORKS.	<i>SEGUNDO TRIMESTRE</i>
Unidad 6: COMMUNICATIONS. Unidad 7: THE INTERNET 1	<i>TERCER TRIMESTRE</i>
	RECESO: Julio.
Expectativas de Logro: <ul style="list-style-type: none">• Comprender la información global y específica de mensajes orales y escritos en un nivel básico del idioma inglés, relativos a situaciones de comunicación habituales en la vida cotidiana emitidos por hablantes del idioma meta o por distintos medios de comunicación.• Redactar textos sencillos (mensajes, postales, cartas, correos electrónicos) sobre temas propios y cotidianos, intereses y rutinas.• Elaborar diálogos que reflejen sus intereses personales y rutinas y comentar temas trabajados en clase en otros espacios curriculares.• Reconocer y utilizar en forma oral y escrita el vocabulario básico• Relacionado con información personal, preferencias personales, el entorno del alumno, los medios de comunicación, los recursos tecnológicos y el análisis literario.• Desarrollar estrategias para el aprendizaje de habilidades interculturales en el uso de la lengua extranjera.• Valorar el inglés como medio de comunicación internacional que favorece el desarrollo local y regional.	
Prácticas Involucradas:	
Del Docente	Del Alumno/a



**Escuela Provincial de
Educación Técnica N° 1
"UNESCO"**

<p><i>Repasar y revisar el material que se provee al alumno y brindar oportunidades para realizar algunas simples investigaciones de temas en Internet o biblioteca y presentar en clase los resultados.</i></p> <p><i>La metodología es transparente y directa, con tareas prácticas y en contextos claros.</i></p> <p><i>Este enfoque reconoce que los alumnos tienen diferentes motivaciones hacia el aprendizaje del Inglés, pero asume que el mayor interés está en la tecnología y por lo tanto intenta motivar y desarrollar su formación en el área técnica.</i></p>	<p>Completará oraciones, diálogos y párrafos. Relacionará palabras opuestas, figuras y palabras, etc. Describirá partes de herramientas u aparatos. Responderá a cuestionarios. Resolverá crucigramas y ejercicios de verdadero – falso. Escuchará diálogos u otro material grabado y completará actividades de comprensión auditiva en forma escrita. Traducirá frases / textos específicos.</p>
<p>Contenidos a Desarrollar:</p> <p><u>UNIT 1: OUTPUT DEVICES. DISPOSITIVOS DE SALIDA</u></p> <p>Listening: Printers. <i>Escucha: Impresoras.</i> Reading: How to read a monitor . <i>Lectura: Como leer un monitor.</i> Language work: Giving advice. <i>Lengua: Dar consejos</i> Problem –solving. <i>Solución a problema.</i> Writing. <i>Escritura.</i></p> <p><u>UNIT 2 : STORAGE DEVICES. Dispositivos de almacenamiento</u></p> <p>Listening : Hard disc drive. <i>Escucha: Disco duro</i> Reading : Storage devices. <i>Lectura: Dispositivos de almacenamiento.</i> Language work: Linking words. <i>Lengua: Conectores.</i> Problem-solving. <i>Solución a un problema.</i> Writing. <i>Escritura</i></p> <p><u>UNIT 3: GRAPHICAL USER INTERFACE. Gráfico de interfase del usuario.</u></p> <p>Listening: dialog box. <i>Escucha: Diálogo</i> Reading :WIMP. <i>Lectura: WIMP</i> Language: Making definitions. <i>Lengua: Hacer definiciones.</i> Aids to communication. <i>Ayuda para la comunicación.</i> Problem solving. <i>Solución de problema.</i> Writing. <i>Escritura.</i></p>	



**Escuela Provincial de
Educación Técnica N° 1
"UNESCO"**

UNIT 4 : INTERVIEW: Computing Support Assistant. Entrevista: Asistente de ayuda de informática

Listening. *Escucha*

Language work: Adverbs of frequency. *Lengua: Adverbios de frecuencia.*

Computing words and abbreviations *Palabras de informática y abreviaciones.*

Writing. *Escritura*

UNIT 5: NETWORKS. INTERCONEXIONES

Reading: Networks. *Lectura: INTERCONEXIONES*

Listening: Network typologies. *Escucha: Tipologías de la Network.*

Language work: Predicting consequences. *Lengua: Predecir consecuencias.*

Problem-solving. *Solución a problema.*

Writing. *Escritura.*

UNIT 6 : COMMUNICATIONS . COMUNICACIONES

Listening: Voicemail. *Escucha: Mensaje de voz.*

Reading: Video conferencing. *Lectura: Conferencia en video.*

Language work: Present Passive. *Lengua: Voz Pasiva.*

Problem-solving. *Solución a problema.*

Speaking. *Habla.*

UNIT 7 : THE INTERNET 1 . INTERNET 1

Listening: email. *Escucha: Un mensaje electrónico.*

Reading: Newswork. *Lectura: Noticias*

Language work : past simple vs. past continuous. *Lengua: Pasado simple versus pasado continuo.*

Problem-solving. *Solucionar problemas.*

Writing. *Escritura.*

Evaluación:

Evaluaciones Diagnósticas: al inicio del año. Formativas en el transcurso del año y en progreso al final de cada unidad didáctica.



**Escuela Provincial de
Educación Técnica N° 1
"UNESCO"**

Bibliografía de Consulta Obligatoria

"BASIC ENGLISH FOR COMPUTING" Revised and Updated. Editorial "Oxford University Press" (Units 7-14)
Diccionarios bilingües de cualquier editorial.

Curso / División

Profesor/a

Firma del Docente