

PLANIFICACIÓN TÉCNICO EN INFORMÁTICA PROFESIONAL Y PERSONAL
E.P.E.T. N° 1 "Unesco"

Módulo: Laboratorio de Software II

Profesores: Paiva Graciela Leonor

Curso: 4 ° **División:** E - F **Año:** 2015

CAPACIDAD	EVIDENCIAS	CONTENIDOS CONCEPTUALES	ACTIVIDADES FORMATIVAS	EVALUACIÓN
<p>Reconocer las acciones que se llevan a cabo en cada una de las etapas de desarrollo de software, y respetar las ideas de quién o quienes las realizan.</p> <p>Seleccionar apropiadamente las estructuras de datos que satisfagan las necesidades de un usuario común.</p> <p>Analizar y distinguir los medios de almacenamiento, organización e importancia de la información como así su respaldo.</p> <p>Elegir adecuadamente software que permitan manipular imágenes, sonidos o videos almacenados.</p> <p>Planificar, ejecutar y documentar procedimientos de instalación de software.</p>	<p>Interpreta claramente la importancia de respetar la propiedad intelectual y lo que establece la ley.</p> <p>Enuncia correctamente el concepto de software y explica las etapas de su desarrollo, e interpreta los modelos de ciclo de vida.</p> <p>Explica con solvencia la estructura y jerarquía de almacenamiento en distintos dispositivos.</p> <p>Traduce correctamente información numérica y no numérica escrita en alto nivel a bajo nivel y viceversa.</p> <p>Diferencia claramente las distintas estructuras de datos.</p> <p>Reconoce las diferentes formas de almacenar representaciones de imágenes, sonidos y videos comprimidos con y sin pérdida de datos.</p> <p>Prevé métodos de seguridad para mantener la información de los usuarios.</p> <p>Instala y desinstala software, previendo espacios y requerimientos del mismo.</p>	<p>Diagnóstico: concepto de software. Clasificación del software.</p> <p>Clasificación según su licencia. Licencia libre y privada. Propiedad del software. Propiedad Intelectual (software legal) Ley 25.036.</p> <p>Proceso de creación del software y ciclos de vida. Etapas en el desarrollo del software: Análisis, diseño, desarrollo, pruebas, implementación, mantenimiento. Modelos del ciclo de vida del software: modelo en cascada, modelo iterativo, modelo espiral.</p> <p>Estructura del almacenamiento de software y datos. Espacio de almacenamiento. Formatos de representación y almacenamiento de datos. Organización jerárquica de los espacios de almacenamiento. Características de cada tipo. Sistemas de numeración. Codificación de información. Sistemas de representación.</p> <p>Estructuras de archivos de datos o programas; características particulares de las más usuales en los principales ambientes de software.</p> <p>Representación de imágenes, sonido y video.</p> <p>Compresión y descompresión de archivos con y sin pérdida de información.</p> <p>Programas utilitarios que permiten la conversión de archivos entre diferentes formatos.</p> <p>Virus; posibilidades de prevención y reparación.</p> <p>Encriptado de datos: concepto y métodos. Principios de seguridad informática.</p> <p>Instalación de software de difusión masiva (recursos disponibles y requisitos del software; procedimientos de instalación, configuración y personalización).</p>	<p>Investigar, analizar y exponer las ideas principales que tratan los artículos de la ley de protección intelectual de nuestro país.</p> <p>Buscar, e interpretar las distintas etapas de desarrollo de un software.</p> <p>Realizar una simulación de creación de un software aplicando cada una de las fases de desarrollo y seleccionando un modelo de ciclo de vida para resolver un problema sencillo planteado.</p> <p>Identificar y operar con diferentes medios de almacenamiento de información (discos rígidos, CD-ROM, pendrive, etc.)</p> <p>Codificar y decodificar información numérica y no numérica en distintos sistemas de representación.</p> <p>Identificar y aplicar estructuras de datos a problemas planteados.</p> <p>Elaborar diapositivas explicando cómo se almacenan una imagen, un sonido o un video de acuerdo a su extensión y como puede ser convertido a otro formato.</p> <p>Seleccionar un medio que permita explicar a un usuario común la diferencia de comprimir archivos con y sin pérdida de datos.</p> <p>Analizar y planificar diferentes copias de respaldo de información importante para un usuario común.</p> <p>Elaborar una planificación de tareas para instalar y desinstalar un software seleccionado, teniendo en cuenta los requerimientos del mismo.</p>	<p>Registrarán en forma escrita conceptos fundamentales y soluciones a distintos problemas planteados a posibles usuarios.</p> <p>Capacidad para efectuar análisis, selección y organización de información investigada.</p> <p>Presentación en forma y tiempo de trabajos prácticos.</p> <p>Planificación adecuada a cada tarea a realizar en los laboratorios</p> <p>Participación, interés, asistencia y colaboración en la clase.</p> <p>Expresión oral y escrita.</p> <p>Respeto a sus compañeros y a la comunidad educativa.</p>