

PLANIFICACIÓN TÉCNICO EN INFORMÁTICA PROFESIONAL Y PERSONAL
E.P.E.T. N° 1 "Unesco"

Laboratorio de Sistema Operativo I

Profesores: Paiva Graciela Leonor

Curso: 3^o **División:** E - F **Año:** 2015

CAPACIDAD	EVIDENCIAS	CONTENIDOS CONCEPTUALES	ACTIVIDADES FORMATIVAS	EVALUACIÓN
<p>Enunciar el concepto de sistema operativo e individualizarlo de los otros tipos de software.</p> <p>Diferenciar los sistemas operativos por sus capacidades de brindar servicios.</p> <p>Exponer claramente la organización y jerarquía de los medios de almacenamiento.</p> <p>Planificar la instalación de un sistema operativo sugiriendo la mejor optimización de los recursos de una máquina.</p> <p>Proponer soluciones a los problemas surgen al instalar un sistema operativo,</p>	<p>Explica el funcionamiento de los sistemas operativos en general y distingue el funcionamiento de acuerdo a su tipo y servicios que brinda.</p> <p>Distingue la jerarquía de almacenamiento y fundamenta la razón de dicha forma de almacenar.</p> <p>Planifica la instalación o reinstalación tomando en cuenta las características del computador y el tipo de uso que le dará el usuario.</p> <p>Expone el funcionamiento del sistema operativo y todos los programas que funcionan bajo el mismo, para facilitar la operatoria del usuario.</p> <p>Diferencia la operatoria de un sistema operativo desde una interfaz gráfica y una interfaz de texto.</p>	<p>Concepto de Sistema Operativo Funciones y objetivo de un sistema operativo. Evolución histórica de los sistemas operativos. Descripción del sistema operativo.</p> <p>Los tipos de sistemas operativos: mainframe, servidores, multiprocesadores, para computadores de bolsillo, integrados, nodos sensores, en tiempo real, tarjetas inteligentes.</p> <p>Clasificación de Sistema Operativo: por los servicios que ofrecen, por su estructura, por la forma de brindar los servicios,</p> <p>Arranque del computador. Componentes del sistema operativo. Win32 y Posix. Funciones del sistema operativo. API, concepto, funciones.</p> <p>Gestión de memoria. Introducción al almacenamiento real. Organización y administración del almacenamiento. Jerarquía de almacenamiento. Estrategias de administración de almacenamiento. Introducción a la organización de almacenamiento virtual.</p> <p>Particiones del disco duro. Sistemas de archivos más comunes.</p> <p>Introducción al sistema operativo Windows. Evolución. Requerimientos de instalación. Registros. Panel de control. Herramientas del sistema.</p> <p>Impresoras. Administración de la impresión. Controladores de impresión.</p> <p>Comandos del sistema operativo DOS. Importancia de los comandos. Comandos más utilizados. Editor de comandos.</p>	<p>Registrar en la carpeta conceptos fundamentales.</p> <p>Investigar la historia de los sistemas operativos y elaborar una línea de tiempo con la evolución de los mismos.</p> <p>Poner en común lo investigado para abstraer aspectos comunes y señalar diferencias.</p> <p>Elaborar presentaciones explicando la importancia de los sistemas operativos.</p> <p>Planificar la instalación y configuración de sistemas operativos.</p> <p>Resolver problemas de arranque y diagnosticar fallas.</p> <p>Verificar que el sistema opere según las condiciones preestablecidas.</p> <p>Establecer un escritorio adecuado en el sistema operativo Windows de acuerdo a las necesidades de un usuario simulado.</p> <p>Crear documentos explicando a un usuario común, las actividades de mantenimiento mínimo que puede realizarle al equipo sin la intervención de un experto en el tema.</p> <p>Resolver ejercicios utilizando comandos del sistema operativo DOS.</p>	<p>Presentarán una carpeta con todos los conceptos y las actividades propuestas.</p> <p>Registrarán en forma escrita conceptos fundamentales.</p> <p>Realizaran ejercicios con comandos del DOS.</p> <p>Planificarán la instalación o reinstalación del Sistema operativo tomando en cuenta las características del computador y el tipo de uso que le dará el usuario.</p> <p>Participación, interés, asistencia y colaboración con el grupo de trabajo.</p> <p>Capacidad para analizar, seleccionar y organizar información.</p> <p>Responsabilidad en el desarrollo de las actividades.</p> <p>Asistencia a clase (80%).</p> <p>Utilización adecuada del lenguaje específico.</p> <p>Respeto a sus compañeros y a la comunidad educativa.</p>

Bibliografías: Sistemas Operativos 2da. Edición de **William Stallings**. SISTEMAS OPERATIVOS UNA VISIÓN APLICADA de **Jesús Carretero Perez**