



**Escuela Provincial de
Educación Técnica N° 1 "UNESCO"**

Planificación Anual 2015 Ciclo Superior Secundario

Especialidad:

Técnico en "Informática Personal y Profesional"

Espacio Curricular: Geografía III

Cursos: 3° año **División/es:** E y F

Profesor/es: Yolanda Beatriz Palacios Vera

Horas semanales: 3 (tres)

CONTENIDOS CONCENTUALES: GEOGRAFÍA III

UNIDAD I: El mundo del siglo XXI

Estados- Nación: Conceptos y diferencias – Relaciones entre Estados – Las Naciones Unidas (ONU) sus funciones – El Poder del estado – Agrupamiento de países: centrales y periféricos.

UNIDAD II: Los desafíos de la Población mundial

El crecimiento demográfico – Natalidad, mortalidad, tendencias – El envejecimiento de la población mundial – Migraciones internacionales: su importancia, sus causas y consecuencias – Procesos migratorias a través del tiempo – Inmigración ilegal – Los refugiados.

UNIDAD III: División del trabajo y desarrollo desigual

Trabajo reproductivo y productivo – Población económicamente activa e inactiva – Desocupación – Desigualdad en las condiciones de trabajo – Características del trabajo en Argentina y la región -
Globalización económica – La organización mundial del comercio – Las multinacionales – Bloques económicos – El MERCOSUR.
La producción industrial: formas de organización y factores de localización
– Áreas industriales – Producción agrícola: evolución histórica y productos – La distribución de alimentos – Actividades extractivas: pesca, explotación forestal, minería y combustibles fósiles.
Sistemas de transportes: su evolución – Redes mundiales y locales de transporte.

UNIDAD IV: El deterioro mundial

Los recursos naturales – Los problemas ambientales, la contaminación ambiental, la lluvia ácida – El deterioro de los suelos – La disponibilidad y degradación del agua dulce, pérdida de la diversidad, el cambio climático.



Fundamentación:

El enfoque que se adopta en este espacio curricular de la Geografía es la formación de la conciencia nacional y territorial. La misma se complementa con una formación de amplio conocimiento mundial para enseñar la ubicación de la Argentina en el planeta, formar saberes totalizadores (“enciclopedistas” o de “cultura general”) y orientar en la ubicación en el espacio y en su simbología cartográfica.

La geografía se enfrenta a un mundo en crisis en el proyecto económico-político dominante parece vaciarse de contenidos. Como consecuencia, adopta una postura dinámica e integradora, crítica al nuevo modelo mundial surgido para reestructurar la economía y la sociedad. En esta línea se aproxima temática y epistemológicamente a disciplinas sociales que complementan esta postura.

También este espacio promoverá la articulación con otros espacios curriculares de la Especialidad y con los talleres de Informática Personal y Profesional, brindando al futuro técnico las herramientas conceptuales que permitan interpretar las transformaciones de la sociedad de la información y la cultura organizacional, a fin de que sea capaz de participar en forma autónoma, solidaria y fundamentada en la evaluación y búsqueda de respuestas a los problemas de su tiempo y en el afianzamiento del sistema democrático.

Objetivos:

- Recordar, evaluar y seleccionar conocimientos relevantes en su contexto y explicarlo de una manera clara y coherente a partir de fuentes primarias y secundarias.
- Identificar y explicar las causas y consecuencias, continuidades y cambios, similitudes y diferencias en un marco temporal de fenómenos geográficos.
- Usar y procesar diversos testimonios o fuentes históricas de carácter primario y/o secundaria de tipo escrito, estadístico, visual, artístico, etc. así como extraídos de textos de libros; fuentes orales y/o de internet.
- Interpretar y evaluar información significativa, distinguiendo entre hecho, opinión y juicio fundamentado, poniendo de manifiesto las deficiencias de los testimonios, tanto en lo que concierne a los vacíos como a las inconsistencias, y detectando los prejuicios y las parcialidades.
- Analizar los conflictos sociales en los procesos de transformación de la sociedad.
- Clasificar los hechos según su naturaleza, utilizando un vocabulario propio de la historia que permita a los estudiantes construir nuevos conceptos y reconocer y validar la utilidad de los mismos.
- Asumir posturas de reflexión crítica frente a determinados modelos económicos desarrollados y los procesos políticos de los siglos XIX y XX.



Metodología de enseñanza y actividades de aprendizaje:

- Aplicación de conceptos, principios y modelos de las ciencias sociales en el análisis de las diferentes dimensiones que permiten comprender la organización del espacio mundial.
- Elaboración y evolución de explicaciones e interpretaciones geográficas.
- Selección y aplicación de soportes mediáticos orales, escritos y cartográficos para la presentación de los resultados obtenidos de la investigación escolar.
- Planificación y realización de investigaciones escolares sobre problemas ambientales y socio espaciales de escala mundial y casos regionales.
- Identificación de problemas ambientales y socio espaciales mundiales. Planteo de preguntas y formulación de hipótesis.
- Búsqueda y selección de bibliografía específica y fuentes diversas-Internet.-
- Construcción de planos y mapas a partir de la información obtenida por distintos medios, incluyendo ampliaciones informáticas.

Evaluación

- **Inicial:** *Diálogo* e indagación de conocimientos previos, hábitos de participación en clase y técnicas de estudio. Prueba objetiva.
- **Formativa:** Lecciones orales. Evaluaciones escritas: estructuradas, semi-objetivas objetivas. Uso de las tecnologías de la información y comunicación. Coloquios- Foros.
- **Sumativa:** Evaluaciones escritas y en aula virtual. Presentación de Trabajos Prácticos.

Criterios de evaluación

- Comprensión de las consignas.
- Creatividad y responsabilidad en la elaboración de los trabajos prácticos.
- Expresión oral y escrita.
- Producción de textos y audiovisuales.
- Capacidad de síntesis, de relación y de argumentación.
- Participación activa, en modo especial, trabajo colaborativo.
- Utilización de las TIC
- Aprobación de las actividades áulicas y de las Evaluaciones escritas.
- Exposiciones orales individuales y grupales
- Manejo del Vocabulario Específico de la Asignatura.
- Participación en foros y actividades del aula virtual.



Recursos:

- Pizarra, fibra, borrador.
- Mapas: Planisferio, Europa, Asia, África, Argentina.
- Computadoras- Netbooks – celulares.
- Proyector.
- Uso de la Tics – Aula virtual

Bibliografía:

- De consulta obligatoria:
- GEOGRAFÍA ECONÓMICA. Editorial AZ 1999.
- GEOGRAFÍA ECONÓMICA MUNDIAL. Editorial Kapeluzs 2000
- GEOGRAFÍA ECONÓMICA POLIMODAL. Editorial Santillana - 2001.
- GEOGRAFÍA MUNDIAL Y LOS DESAFIOS DEL SIGLO XXI - Editorial Santillana - Serie Perspectivas-2007.
- GEOGRAFÍA –“El mundo y la Globalización”- Saber es saber- Editorial Santillana - 2011
- Almanaque Mundial 2015.
- Google maps.

Web-grafía:

- www.epet1.edu.ar Aula Virtual
- <http://www.linguagemgeografica.blogspot.com/>
- www.ide.misiones.gov.ar
- <http://geoperspectivas.blogspot.com.ar/2015/04/inundaciones-urbanas-y-cambio-climatico.html>
- <http://www.censo2010.indec.gov.ar/>

Firma
Yolanda Palacios Vera
Profesora de Geografía



Programa Anual 2015

Ciclo Superior Secundario

Programa de Examen

Especialidad:

- Técnico en “Informática Personal y Profesional”

Espacio Curricular: Geografía III

Cursos: 3º años **División/es:** E y F

Profesor/es: Yolanda Beatriz Palacios Vera

Contenidos Conceptuales a Desarrollar:

UNIDAD I: El mundo del siglo XXI

Estados- Nación: Conceptos y diferencias – Relaciones entre Estados – Las Naciones Unidas (ONU) sus funciones – El Poder del estado – Agrupamiento de países: centrales y periféricos.

UNIDAD II: Los desafíos de la Población mundial

El crecimiento demográfico – Natalidad, mortalidad, tendencias – El envejecimiento de la población mundial – Migraciones internacionales: su importancia, sus causas y consecuencias – Procesos migratorias a través del tiempo – Inmigración ilegal – Los refugiados.

UNIDAD III: División del trabajo y desarrollo desigual

Trabajo reproductivo y productivo – Población económicamente activa e inactiva – Desocupación – Desigualdad en las condiciones de trabajo – Características del trabajo en Argentina y la región -
Globalización económica – La organización mundial del comercio – Las multinacionales – Bloques económicos – El MERCOSUR.
La producción industrial: formas de organización y factores de localización – Áreas industriales – Producción agrícola: evolución histórica y productos – La distribución de alimentos – Actividades extractivas: pesca, explotación forestal, minería y combustibles fósiles.
Sistemas de transportes: su evolución – Redes mundiales y locales de transporte.

UNIDAD IV: El deterioro mundial



Escuela Provincial de Educación Técnica N° 1 “ UNESCO”

Los recursos naturales – Los problemas ambientales, la contaminación ambiental, la lluvia ácida – El deterioro de los suelos – La disponibilidad y degradación del agua dulce, pérdida de la diversidad, el cambio climático.

Bibliografía:

- De consulta obligatoria:
- GEOGRAFÍA ECONÓMICA. Editorial AZ 1999.
- GEOGRAFÍA ECONÓMICA MUNDIAL. Editorial Kapeluzs 2000
- GEOGRAFÍA ECONÓMICA POLIMODAL. Editorial Santillana - 2001.
- GEOGRAFÍA MUNDIAL Y LOS DESAFIOS DEL SIGLO XXI - Editorial Santillana - Serie Perspectivas-2007.
- GEOGRAFÍA –“El mundo y la Globalización”- Saber es saber- Editorial Santillana - 2011
- Almanaque Mundial 201.
- Google maps.

Web-grafía:

- www.epet1.edu.ar Aula Virtual
- <http://www.linguagemgeografica.blogspot.com/>
- www.ide.misiones.gov.ar
- <http://geoperspectivas.blogspot.com.ar/2015/04/inundaciones-urbanas-y-cambio-climatico.html>
- <http://www.censo2010.indec.gov.ar/>

Firma
Yolanda Palacios Vera
Profesora de Geografía