

<b>TALLER: HERRERÍA.</b> <b>PROFESOR: DI PACUALE, Jorge; LOPEZ, Walter; QUESNEL, Marcelo.</b>			CURSO: 5to año "A" TIEMPO: -72 hs. cátedras		AÑO:2015	
CAPACIDADES	EVIDENCIAS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES FORMATIVAS	TIEMPO	EVALUACIÓN	BIBLIOGRAFIA

<p>1-Conocer e interpretar la legislación y las normas referidas a la higiene y seguridad.-</p> <p>2-Identificar los riesgos y accidentes ocasionados por el mal uso de herramientas y disminuir los riesgos en la sección de Herrería.-</p> <p>3-Diferenciar las distintas clases de herramientas y maquinarias existentes y distinguir su utilización en cada tipo de trabajo.-</p> <p>4-Utilizar sistemas métricos y dimensiones para obtener figuras geométricas.-</p> <p>5-Conocer y comprender el proceso de obtención del acero y sus derivados, propiedades y</p>	<p>1-2-Aplica en su desempeño practico dentro del taller las normas de higiene y seguridad desarrolladas.-</p> <p>3-Utiliza los elementos manuales de acuerdo a su aplicación especifica en el rubro de Herrería y Carpintería de Aluminio.-</p> <p>4-Interpreta el gráfico para trasladarlo al material a utilizar.-</p> <p>5-Describe las características y propiedades físicas y químicas de los aceros y sus derivados.-</p> <p>6-Obtiene un producto a través del correcto manejo de los insumos y aplica los conocimientos adquiridos.-</p>	<p>-Normas de seguridad e higiene.-</p> <p>-Elementos de protección personal.-</p> <p>Sistemas de medición: diámetros superficie, ángulos.</p> <p>Croquis del trabajo practico.-</p> <p>-Herramientas: puntas de trazar, corta hierro, cincel, cinta métrica, escuadras, masas, arco de sierra, limas : características y funciones.-</p> <p>Maquinas: amoladora manual, piedra esmeril, perforadoras, dobladora de caño, soldadora eléctrica por arco.</p> <p>SOLDADURA TIPO M.I.G.</p> <p>Aceros y aluminio: definición, proceso de</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clase didáctica Introducción al Aluminio</li> <li>• Dialogo e indagación sobre los contenidos desarrollados.-</li> <li>• Explicación teórica: de la actividad formativa.-</li> <li>• Interpretación del croquis como guía de trabajo.-</li> <li>• Realización de Juego de Comedor (mesas y sillas), mantenimiento estructural y edilicio.</li> </ul>	<p>Se desarrolla en 6 hs cátedras semanales distribuidas en 1 día durante seis (12) semanas.-</p>	<p><b>*Dialogo e indagación de los contenidos dados.-</b></p> <p><b>*Trabajo práctico de investigación individual.-</b></p> <p><b>*Seguimiento y corrección de los trabajos a realizar.-</b></p> <p><b>*Uso de vocabulario correcto.-</b></p> <p><b>*Responsabilidad en el cumplimiento de las normas de higiene y seguridad.-</b></p>	<p>NARGESA.-</p> <p>S.A.S.H.L.-</p> <p>ICON.-</p> <p>TAKISAWA.-</p> <p>MULTIALFA.-</p> <p>LEY DE HIGIENE Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO (19587 - 24557) Y DECRETO REGLAMENTARIO.-</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>utilización.-</p> <p>6-Elaborar un trabajo práctico donde relacionen los contenidos desarrollados y las capacidades obtenidas.-</p>		<p>obtención, características, técnicas operativas: montaje y unión de piezas.-</p> <p>Soldadura eléctrica por arco, soldadura eléctrica tipo M.I.G.: proceso de ejecución.-</p> <p>ARMADO DE ESTRUCTURAS (ABERTURAS) EN ALUMINIO..</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ejecución de trabajos tipo solidario y/comunitario en convenio con otras Instituciones.</li> <li>• Construcción reparación y mantenimiento de estructuras de techos y cerramientos y aberturas (distintos tipos)</li> </ul>			
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--