



Escuela Provincial de Educación Técnica N° 1 “ UNESCO”

PLANIFICACIÓN ANUAL 2015

Ciclo Superior Secundario

ESPACIO CURRICULAR: Lengua Extranjera Inglés

DOCENTES: Natalia Celeste Fernández

ESPECIALIDAD: TECNICO EN EQUIPOS E INSTALACIONES

ELECTROMECHANICAS

CURSO: 5° **DIVISION:** “A”

HORAS SEMANALES: 3 (tres)



FUNDAMENTACION

La enseñanza del Inglés es de primordial importancia ya que a través de la misma se busca profundizar y complementar los conocimientos específicos técnico- tecnológicos correspondientes a cada modalidad.

Esta lengua se integra al contexto curricular en términos de actividades que hacen uso simultáneo de conocimientos y habilidades compartidas con otras áreas. Se pretende que el alumno utilice el idioma como una herramienta para lograr una mejor preparación y futura inserción laboral en el mundo globalizado en el que vivimos. Los alumnos deben desarrollar competencias comunicativas que les permitan localizar, interpretar, utilizar y responder críticamente a la información multi-mediática y sus mensajes correspondientes

La enseñanza en este ciclo será de E.S.P –Inglés para propósitos específicos- a saber, **Inglés Técnico**, adecuado a la Modalidad de **TECNICO EN EQUIPOS E INSTALACIONES ELECTROMECHANICAS**

En el macro marco del enfoque Comunicativo, con la incorporación de las TIC's conforme al Plan de Inclusión Digital Educativa, se busca articular los principios de ESP (English for Specific Purposes), con aportes del Enfoque Léxico Funcional, hacia una reflexión efectiva del lenguaje instrumental, utilizando formatos discursivos específicos de la modalidad construcción, elaborando estrategias que ayuden a un proceso de aprendizaje significativo, receptivo , productivo y autónomo de la lengua.

Se profundizarán tres destrezas: comprensión, lectura y escritura, con traducción comparativa de manuales, instructivos, tratados, gráficos, folletos y publicaciones especializadas proporcionadas en transversalidad por los profesores de las asignaturas técnicas, prioritarias para el perfil de la modalidad.

OBJETIVOS

- Utilizar materiales auténticos en inglés, procedentes de distintas fuentes, con el fin de obtener la información deseada.
- Participar en situaciones comunicativas hablando, leyendo y escribiendo en inglés utilizando los conocimientos y habilidades de la comunicación



intercultural.

- Reconocer algunos aspectos socioculturales de los países de habla inglesa.
- Participar en la interacción grupal y en las prácticas comunicativas que facilitan el aprendizaje.
- Reconocer los valores de la propia cultura al ponerse en contacto con algunos aspectos culturales de de países de habla inglesa.
- Desarrollar las cuatro habilidades lingüísticas (comprensión auditiva, expresión oral, comprensión de lectura y expresión escrita)
- Demostrar una actitud optimista y positiva ante la propia capacidad para aprender una lengua extranjera.

CONTENIDOS CONCEPTUALES

UNIT 1 :

Topics: Factors involved in buying a car. Types of car. Car sales. Electric circuits. Circuit components. Types of electric circuits. Fuses and protective devices. Safety devices

Useful Language and skills: Opinions and agreeing or disagreeing. Recommending. Adverbs of frequency. Describing the basic circuit components.

UNIT 2:

Topics: How energy is produced. Conventional power plants. Alternative power sources. Electrical distribution systems.

Useful Language and skills: discussing about the advantages and disadvantages of alternative power sources.

UNIT 3 :

Topics: What is electronics? Main electronic inventions. Electronic circuits. Mobile



phones and radio signals.

Useful Language and skills: Exchanging information. Describing an electronic device used every day.

UNIT 4:

Topics: Telecommunications and networks. Means of transmission. Main network components. Network topologies.

Useful Language and skills: Writing tips for an article about the uses of computers networks. Exchanging opinions on the use of everyday means of communication.

CONTENIDOS ACTITUDINALES

Mostrar respeto hacia la producción del otro.

Valoración de la prolijidad y de la puntualidad en la entrega de trabajos prácticos.

Revisión responsable y constructiva en relación al proyecto en que se participa.

Demostrar interés y respeto por los demás.

Curiosidad por la investigación y exploración de la información.

Aceptación por la diversidad cultural y lingüística en las relaciones escolares y experiencias comunicativas.

CONTENIDOS PROCEDIMENTALES

Asociación de nuevos ítems lexicales con las imágenes que representan.

Utilización del diccionario como recurso de comprensión.

Identificación de colocaciones lexicales.

Descubrimiento guiado de reglas gramaticales.

Interpretación de cuadros de información

Asociación de preguntas con sus correspondientes respuestas.

Organización de oraciones en un diálogo.

Lectura de un texto para extraer información específica.

Escucha de un diálogo para identificar información específica.

Expresión de opiniones personales.

Escucha y repetición de ítems lexicales para su correcta pronunciación.

Descripción de forma y posición.

Instrucciones negativas.

Descripción de un problema de reparto.

Recomendaciones para elegir un auto.

Descripción y tipos de autos, partes internas y externas.



METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

-Role-play, verdadero-falso (true-false), completar conversaciones u oraciones (completion of conversations or sentences), leer un texto y responder preguntas (reading a text and answer questions), asociar (matching), hacer un círculo en la opción correcta (circling the correct option), cambiar oraciones del afirmativo al negativo e interrogativo (change sentences into questions or negatives), ordenar preguntas u oraciones (order questions or sentences), escuchar CDs (listening activities), corregir errores (correcting mistakes), diseñar un poster (design a poster), descripciones (descriptions), etc.

EVALUACIÓN

- **Evaluación inicial:** Prueba escrita al comenzar el año
- **Evaluación formativa:** se evaluará el desempeño áulico del alumno clase a clase que se consignará en una nota numérica. También serán evaluados a través de pequeñas lecciones orales al comienzo de cada clase y de flashtests escritos cuando se considere necesario. Trabajos prácticos individuales y grupales.
- **Evaluación sumativa:** Examen escrito al finalizar cada unidad

CRITERIOS DE EVALUACION

- Presentación de trabajos en el tiempo y la forma estipulados.
- Carpeta completa y prolija.
- Conocimiento y manejo del vocabulario específico.
- Participación en clase.
- Conducta respetuosa y responsable.
- Cumplimiento con los materiales de trabajo.
- Asistencia regular a las evaluaciones o cualquier otra instancia evaluativa.
- Cuidado de los materiales propios, ajenos y áulicos.
- Interés por aprender



Escuela Provincial de Educación Técnica N° 1 “ UNESCO”

- Comprensión y resolución correcta de consignas.
- Ortografía correcta.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Presentaciones con soportes informáticos/ audiovisuales, exposiciones orales
- Pruebas escritas, registro

RECURSOS

- Pizarra
- Computadoras
- Proyector
- USO DE LAS TICs

BIBLIOGRAFÍA

“Flash on English for Mechanics, Electronics and Technical Assistance” by Sabrina Sopranzi – ESP series – ELI -
Textos extraídos de Internet

Firma de los profesores:



Escuela Provincial de Educación Técnica N° 1 “ UNESCO”

Programa Anual 2015

Ciclo Superior Secundario

Especialidad: TÉCNICO EN EQUIPOS E INSTALACIONES

ELECTROMECAÓNICAS

Espacio Curricular: LENGUA_EXTRANJERA INGLÉS

Cursos: 5 **División:** “A”

Profesor/es: NATALIA C. FERNÁNDEZ

Contenidos Conceptuales a Desarrollar:

UNIT 1:

Topics: Factors involved in buying a car. Types of car. Car sales. Electric circuits. Circuit components. Types of electric circuits. Fuses and protective devices. Safety devices

Useful Language and skills: Opinions and agreeing or disagreeing. Recommending. Adverbs of frequency. Describing the basic circuit components.

UNIT 2:

Topics: How energy is produced. Conventional power plants. Alternative power sources.



Electrical distribution systems.

Useful Language and skills: discussing about the advantages and disadvantages of alternative power sources.

UNIT 3 :

Topics: What is electronics? Main electronic inventions. Electronic circuits. Mobile phones and radio signals.

Useful Language and skills: Exchanging information. Describing an electronic device used every day.

UNIT 4:

Topics: Telecommunications and networks. Means of transmission. Main network components. Network topologies.

Useful Language and skills: Writing tips for an article about the uses of computers networks. Exchanging opinions on the use of everyday means of communication.

Bibliografía:

“Flash on English for Mechanics, Electronics and Technical Assistance” by Sabrina Sopranzi – ESP series – ELI -

Textos extraídos de Internet

Criterios de Evaluación:

- Presentación de trabajos en el tiempo y la forma estipulados.
- Carpeta completa y prolija.
- Conocimiento y manejo del vocabulario específico.
- Participación en clase.
- Conducta respetuosa y responsable.
- Cumplimiento con los materiales de trabajo.
- Asistencia regular a las evaluaciones o cualquier otra instancia evaluativa.
- Cuidado de los materiales propios, ajenos y áulicos.
- Interés por aprender
- Comprensión y resolución correcta de consignas.
- Ortografía correcta.



Escuela Provincial de Educación Técnica N° 1 “ UNESCO”