



E.P.E.T. N° 1 "UNESCO" Posadas-Misiones
Planificación Anual 2015
Ciclo Superior Secundario

Especialidad: Técnico en Construcciones Civiles

Espacio Curricular :Practica Profesionalizantes

Cursos: Sexto B- Sexto C

Profesor/es : Espínola ,María Inés

Horas semanales :13(Trece)

Fundamentación del espacio

- Formación orientada a la apropiación por parte de los estudiantes de los conocimientos, habilidades, actitudes, valores culturales y éticos correspondientes a su perfil profesional. Saber técnico y tecnológico, con sustento teórico científico de base, que permita intervenciones técnicas específicas en procesos productivos con cierto nivel de autonomía y responsabilidad en la solución de problemas tecnológicos en diversos sectores de la producción de bienes y servicios. El carácter social de la práctica profesional, la intervención del técnico en sistemas de actividad colectivos, implica no sólo conocer y poder aplicar reglas y procedimientos conocidos sino también crear nuevas alternativas en la propia realización de la actividad, estrategias con las cuales enfrentar situaciones abiertas, a menudo conflictivas, resolver problemas con los medios de que dispone o buscando cómo obtenerlos, interactuando con otros miembros de la comunidad de trabajo

Expectativa de Logro

- Contribuir a la culminación de una etapa de formación y al paso progresivo hacia una nueva etapa, igualmente formativa -aunque en entornos reales de trabajo- es decir, a lo que se denomina la socialización profesional. **Serán “profesionalizantes” en la medida en que posibiliten el mayor acercamiento a las formas de organización del trabajo** y a las relaciones entre las personas que intervienen en él, a los procesos científico-tecnológicos y socioculturales propios de las prácticas productivas, a las regulaciones de cada actividad profesional.

Propósitos Generales

- pasantías en empresas, organismos estatales o privados o en organizaciones no gubernamentales.
- proyectos productivos de bienes y servicios articulados entre la escuela y otras instituciones o entidades.
- proyectos productivos institucionales orientados a satisfacer demandas específicas de determinada producción de bienes o servicios.

Prácticas Involucradas del Docente

- Funciones vinculadas a la gestión de proyectos, a la coordinación del trabajo de alumnos y docentes, al contacto con diversos miembros de la comunidad educativa y del ámbito socio-productivo, al seguimiento y evaluación no sólo de aprendizajes sino de los proyectos en sí y al modo en que revierten en los aspectos curriculares y en la dinámica institucional, etc. Todas ellas orientadas por claros y precisos propósitos pedagógicos.

Prácticas Involucradas del Alumno

- Realización de anteproyectos, documentación administrativa, avance de presupuesto, computo, cumplimientos de normativas.-

Contenidos a desarrollar

- a) Diseño de proyecto, computo, presupuesto, licitación, para responder a necesidades o problemáticas puntuales de la escuela y alternancia de los alumnos entre la institución educativa y ámbitos del entorno socio-productivo local.

- b) Emprendimientos a cargo de los alumnos

Evaluación:

- A través de tutorías de la empresa y de la escuela

Requisitos de Aprobación:

- Aprobación de las actividades en la empresa e institución y en las evaluaciones practicas