



E.P.E.T. N° 1 "UNESCO" Posadas-Misiones
Planificación Anual 2015
Ciclo Superior Secundario

Especialidad: Técnico en Construcciones Civiles

Espacio Curricular :Practica Profesionalizantes

Cursos: Quinto B- Quinto C

Profesor/es : Espínola ,María Inés

Horas semanales :8(Ocho)

Fundamentación del espacio

•
Formación orientada a la apropiación por parte de los estudiantes de los conocimientos, habilidades, actitudes, valores culturales y éticos correspondientes a su perfil profesional, en campos de la formación general, científico-tecnológica, técnica específica, el desarrollo de prácticas profesionalizantes y el dominio de técnicas apropiadas que permitan la inserción en un sector profesional específico.

- Un saber técnico y tecnológico, con sustento teórico científico de base, que permita intervenciones técnicas específicas en procesos productivos con cierto nivel de autonomía y responsabilidad en la solución de problemas tecnológicos en diversos sectores de la producción de bienes y servicios.

Expectativa de Logro

- formación integral de los estudiantes y resguardo de su carácter propedéutico (es decir vinculadas al diagnóstico, actuación e investigación); formación vinculada con un campo ocupacional amplia y significativa y vinculada con el ejercicio responsable de la ciudadanía y del quehacer profesional.

Propósitos Generales

- Los espacios correspondientes a laboratorios, talleres y entornos productivos ofrecen la oportunidad de generar el entrecruzamiento entre lo teórico y lo empírico, brindando así un sostén válido a los procesos de enseñanza y de aprendizaje. En este sentido el concepto de práctica en la ETP se enmarca en la convicción de que sólo cuando el estudiante logra conceptualizar y reflexionar acerca de lo que hace desde una perspectiva ética y profesional, por qué y cómo lo hace, se puede hablar de un aprendizaje que se muestra en un "hacer" comprensivo y significativo.

Prácticas Involucradas del Docente

- Posibilitar la aplicación y el contraste de los saberes construidos en la formación de los campos antes descritos. Señalar las actividades o los espacios que garantizan la articulación entre la teoría y la práctica en los procesos formativos y el acercamiento de los estudiantes a situaciones reales de trabajo. Realizar actividades formativas a ser cumplida por todos los estudiantes, con supervisión docente, el objeto es familiarizar a los estudiantes con las prácticas y el ejercicio técnico-profesional vigentes, pudiendo asumir diferentes formatos (como proyectos productivos, micro-emprendimientos, actividades de apoyo demandadas por la comunidad, pasantías, etc.), llevarse a cabo en distintos entornos (como laboratorios, talleres, unidades productivas, entre otros) y organizarse a través de variado tipo de actividades (identificación y resolución de problemas técnicos, proyecto y diseño, actividades experimentales, práctica técnico-profesional supervisada, entre otros).

Prácticas Involucradas del Alumno

- Transformación con el diseño de un proyecto que cristaliza en una creación con la cual se resuelve un área de conocimiento: la particular respuesta que se diseña en función de la demanda y las posibilidades de respuesta encontradas.
- Fomentar una fuerte interacción entre (el docente) y (los alumnos).
- Fortalecer en los alumnos la ejecución de tareas de investigación y el desarrollo de habilidades que les conduzcan a formalizar proyectos innovadores y generadores de conocimiento y tecnología. Ante la mayor autonomía del alumno, el docente se empieza a correr y se comienza a establecer una nueva paridad.

- Acercamiento al objeto de investigación. El alumno se motiva cuando asume la responsabilidad de desarrollar un tema de investigación y así contribuir a la solución de un problema mayor que culminará en una aportación tecnológica. De una búsqueda inicial errática y profusa, con desconciertos, confusiones y depresiones, se empiezan a definir caminos. Finalmente se empiezan a solidificar los recursos cognitivos

Contenidos a desarrollar

- a) Diseño de de un proyecto, (resuelto en talleres) para responder a necesidades o problemáticas puntuales de la escuela y alternancia de los alumnos entre la institución educativa y ámbitos del entorno socio-productivo local.
- b) Emprendimientos a cargo de los alumnos

Evaluación:

- Reconocer los diversos modos de participación de los actores involucrados en este tipo de proyectos, potenciar su contribución y sus interacciones y establecer consensos para la realización del proyecto.

Requisitos de Aprobación:

- Aprobación de las actividades en la institución y en las evaluaciones practicas