

TALLER: HERRERIA PROFESOR: QUESNEL, Marcelo; LOPEZ, Walter; DI PASCUALE, Jorge.			CURSO: 3er año “B, C, D” TIEMPO: –24 hs. cátedras		AÑO: 2015	
CAPACIDADES	EVIDENCIAS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES FORMATIVAS	TIEMPO	EVALUACIÓN	BIBLIOGRAFIA
<p>1-Conocer e interpretar la legislación y las normas referidas a la higiene y seguridad.-</p> <p>2-Identificar los riesgos y accidentes ocasionados por el mal uso de herramientas y disminuir los riesgos en la sección de Herrería.-</p> <p>3-Diferenciar las distintas clases de herramientas y maquinarias existentes y distinguir su utilización en cada tipo de trabajo.-</p> <p>Realizar y diferenciar entre puntos de soldadura y cordones de soldadura por arco eléctrico, soldadura tipo M.I.G. (técnicas).-</p> <p>4-Utilizar sistemas métricos y dimensiones para obtener el armado del trabajo practico con el máximo de precisión.-</p>	<p>1-2-Aplica en su desempeño practico dentro del taller las normas de higiene y seguridad desarrolladas.-</p> <p>3-Utiliza los elementos manuales de acuerdo a su aplicación especifica en el rubro de Herrería .-</p> <p>4-Interpreta el croquis y traslada las medidas al trabajo practico.-</p> <p>Utiliza la tecnología de la soldadura por arco, soldadura tipo M.I.G. (puntos y cordones).-</p> <p>Describe las características y funciones de maquina a utilizar en los distintos procesos de soldadura.-</p> <p>Obtiene un producto a través del correcto manejo y aplicación de los conocimientos adquiridos.-</p>	<p>-Normas de seguridad e higiene.-</p> <p>-Elementos de protección personal.-</p> <p>-Herramientas manuales: Arco de sierra, limas, masas, puntas de trazar cinta métrica, matriz.-</p> <p>Maquinas: distintos tipos de soldadura (por arco eléctrico, por punto, oxi- acetilenica (autógena), a presión por forja).-</p> <p>SOLDADURA TIPO M.I.G.</p> <p>Tipos de Aceros: clasificación, obtención e inserción en el campo de la construcción, características y propiedades.-</p> <p>Soldadura de tipo dura:</p>	<p>Clase didáctica-</p> <p>Dialogo e indagación sobre los contenidos desarrollados.-</p> <p>Explicación teórica: Trabajo práctico.-</p> <p>Elaboración de croquis representativo.-</p> <p>Realización de los trabajos prácticos: ejecución de puntos de soldadura por arco, cordones de soldadura, en caño estructural o planchuela).-</p> <p>Utilización de Soldadura eléctrica por arco y Soldadura tipo M.I.G.</p> <p>Realización de los trabajos prácticos</p>	<p>Se desarrolla en 6 hs cátedras semanales distribuidas en 1 día durante cuatro (4) semanas.</p>	<p>*Dialogo e indagación de los contenidos dados.</p> <p>*Trabajo práctico de investigación individual.-</p> <p>*Seguimiento y corrección de los trabajos a realizar.-</p> <p>*Uso de vocabulario correcto.-</p> <p>*Responsabilidad en el cumplimiento de las normas de higiene y seguridad.-</p>	<p>NARGESA.-</p> <p>S.A.S.H.L.-</p> <p>ICON.-</p> <p>TAKISAWA.-</p> <p>MULTIALFA.-</p> <p>LEY DE HIGIENE Y SEGURIDAD EN EL TRBAJO (19587-24557) Y DECRETO REGLAMENTARIO.-</p>

<p>5-Conocer e identificar los distintos tipos de caños estructurales, propiedades y utilización.-</p> <p>6-Elaborar un trabajo práctico donde relacionen los contenidos desarrollados y las capacidades obtenidas.-</p>		<p>proceso de ejecución. Diversas tecnologías en soldadura.-</p>	<p>(reparación de mobiliario escolar).-</p>			
--	--	--	---	--	--	--