



Escuela Provincial de Educación Técnica N° 1 “ UNESCO”

| TALLER: ELECTRICIDAD PROFESORES: ROSCISZEWSKI, Edgardo; GUTLEBER, Gustavo | | | CURSO: 2do año A-B-C-D-E-F-G-H- AÑO: 2015 TIEMPO: –72 hs. cátedras | | | |
|---|---|--|---|---|--|--|
| CAPACIDADES | EVIDENCIAS | CONTENIDOS | ACTIVIDADES FORMATIVAS | TIEMPO | EVALUACIÓN | BIBLIOGRAFIA |
| <p>1- Demostrar el uso de los elementos de protección personal, (como guardar, cuando usarlos y mantenerlos en buenas condiciones).-</p> <p>2-Identificar los riesgos y accidentes ocasionados por el mal uso de herramientas en la sección de electricidad</p> <p>3-Reconocer los términos: ciclo, hetz, Coulomb y otros</p> <p>4-Interpretar las leyes Kirchhoff para tensión e intensidad</p> <p>4-Utilizar fórmulas de cálculos para hallar la resistencia equivalente de un circuito</p> | <p>-Utiliza adecuadamente los elementos de protección personal.-</p> <p>-Diferencia los distintos tipos de unidades y su utilidad</p> <p>-Calcula valores a través de las leyes correspondientes.-</p> <p>-Interpreta los esquemas eléctricos acorde al requerimiento</p> <p>-Identifica los elementos de una instalación eléctrica</p> <p>Conoce cuando montar un interruptor combinado (de escalera) en una instalación</p> <p>Reconoce el uso y la forma de instalar interruptores, tomacorrientes</p> | <p>Normas de seguridad en el taller; uso de las señalizaciones apropiadas, seguridad eléctrica, elementos de protección personal (E.P.P.).-</p> <p>Unidades de medición eléctrica (Hertz, Coulomb, Watt y otros y sus múltiplos y submúltiplos</p> <p>Ley de Kirchhoff para tensión e intensidad</p> <p>Coseno de fi (potencia aparente, activa y reactiva).-</p> <p>Tipos de Aceros: clasificación, obtención, características y propiedades.-</p> <p>Representación gráfica de Esquemas unifilares y de señalización – simbologías</p> | <p>Demostrar el uso de los elementos de protección personal, (como guardar, cuando usarlos y mantenerlos en buenas condiciones).-</p> <p>Relaciona las unidades con las funciones eléctricas</p> <p>Hallar datos faltantes aplicando las leyes necesarias, problemas.-</p> <p>Elige cabalmente los interruptores acorde al uso y lugar a destinarse, (búsqueda por tabla)</p> <p>Elaboración de croquis y esquemas electricos</p> | <p>72 Horas totales en 12 hs cátedras semanales distribuidas en 2 días durante seis (6) semanas.</p> | <p>*Responsabilidad y cumplimiento de las normas de higiene y seguridad.-</p> <p>*Seguimiento y corrección de los trabajos realizados en clase. Evaluación escrita.-</p> <p>*Dialogo e indagación de los contenidos con trabajos realizados en clase.-</p> <p>*Seguimiento y corrección de los trabajos realizados en clase. Cooperación en los trabajos grupales.-</p> <p>*Evaluación escrita.-</p> | <p>Introducción a la Física I Edición 26, 1978 Marcelo Alonso y Virgilio Acosta Ediciones Cultural Bogotá – Colombia **</p> <p>Introducción a la Física II 17° edición, 1972 Marcelo Alonso y Virgilio Acosta Cultural Colombiana LTDA Bogotá – Colombia **</p> <p>Ciencia, Salud y Medio Ambiente para 9° grado Edición 1998 Lic. Ana Rosa Nuñez Editorial Lara Velázquez S.A de C.V. **</p> <p>Fundamentos de Física F. de Bueche Professor of Physics University of Dayton Ph. D.m, Cornell - University **</p> <p>Curso de Electricidad General 1 Pablo Alcalde de San</p> |



Escuela Provincial de Educación Técnica N° 1 “ UNESCO”

| TALLER: ELECTRICIDAD PROFESORES: ROSCISZEWSKI, Edgardo; GUTLEBER, Gustavo | | | CURSO: 2do año A-B-C-D-E-F-G-H- AÑO: 2015 TIEMPO: -72 hs. cátedras | | | |
|--|---|---|---|--------|--|---|
| CAPACIDADES | EVIDENCIAS | CONTENIDOS | ACTIVIDADES FORMATIVAS | TIEMPO | EVALUACIÓN | BIBLIOGRAFIA |
| 5-Colocar fichas machos normalizadas con y sin descarga a tierra, Armar tomacorrientes normalizados con y sin descarga a tierra, montar interruptores de 1, 2 y 3 puntos.- 6-Elaborar un trabajo práctico donde relacionen los contenidos desarrollados y las capacidades obtenidas.- | y portalámparas en sus distintas formas | Electromagnetismo - partes de un transformador - leyes referentes | Demostrar el uso de los materiales acorde a la necesidad e interpretación del esquema.- Desarrollo de esquemas en tableros prácticos | | *Uso de vocabulario correcto.- *Responsabilidad en el cumplimiento de las normas de higiene y seguridad.- *Presentación de la carpeta de trabajos teóricos y prácticos | Miguel Paraninfo / Thomson Learning 2001 International Magallanes, 25; 28015 -Madrid, España **Curso de Electricidad General 2 Pablo Alcalde de San Miguel Paraninfo / Thomson Learning 2001 International Magallanes, 25; 28015 Madrid, España **Electrotecnia José García Trasancos Paraninfo/Thomson Learning 2001 International Magallanes, 25; 28015 Madrid, España..- |

Firma del Profesor:.....