



**Escuela Provincial de
Educación Técnica N° 1 "UNESCO"**

Planificación Anual 2015

Ciclo Básico Secundario

Espacio Curricular: Tecnología

Cursos: 1ºAño

División/es: A-B-C-D-E-F-G-H-I-J

**Profesor/es: Mercado, Nieves-Bistoletti, Claudio Javier –Ludojoski,
Alejandro Luis**

Horas semanales: 2 Hs.-



Fundamentación del espacio

La tecnología nace de necesidades y responden a demandas e implica la identificación, el planteo y la solución de problemas concretos.

La tecnología abarca la suma total de conocimientos, capacidades y habilidades utilizadas en el proceso de resolución de problemas prácticos.

La educación tecnológica genera un espacio que vincula la escuela con la vida, con el ambiente que nos rodea con las necesidades cotidianas para la búsqueda de soluciones contribuyendo a mejorar la calidad de vida.

La tecnología nos posibilita relacionar la teoría y la practica hecho que se evidencia en el SABER, SABER SER, SABER HACER.

Expectativas de logro

Adquirir mayor autonomía en la interpretación de las informaciones que proveen los textos, en el desarrollo de , actividades experimentales con las que se trabaja, y en la recolección, selección y organización de las informaciones que son pertinentes en cada caso:

- * Introducir a la organización grupal del alumnado.
- * Fomentar en los alumnos la participación creativa y crítica.
- * Inducir a organizar los trabajos de investigación con responsabilidad.
- * Comprender la universalidad del impacto tecnológico.
- * Diferenciar entre ciencia y tecnología.
- * Analizar la energía como fuente inagotable de nuestra naturaleza y su aprovechamiento.
- * Comprender la energía mecánica como generadora de movimientos y su aplicación real.
- * Comprender la transformación de la energía renovable en otro tipo de energía.
- * Comprender el impacto producido por los motores en el mundo.
- * Analizar distintos tipos de motores.

Propósitos Generales

En cuanto a lo procedimental

- *Análisis de las diferencias entre técnica y ciencia
- *Diferenciar entre técnicas artesanal e industrial
- *Análisis de los distintos tipos de materiales
- *Análisis comparativos en los avances tecnológicos en las distintas épocas
- *Análisis del Impacto Tecnológico en el mundo



Escuela Provincial de Educación Técnica N° 1 "UNESCO"

- *Identificación de las distintas fuentes de energías.
- *Identificación u aplicación de las Normas y Seguridad e Higiene.
- *Identificación y análisis de dispositivos que contribuyan a la optimización en la generación de almacenamiento, transporte y/o utilización de distintos tipos de energías.
- *Investigación de los cambios y riesgos ambientales provocados por los distintos sistemas de generadores de electricidad. Atómicos, represas etc.

En cuanto a lo actitudinal

- *Curiosidad y apertura como base del conocimiento científico
- *Interés por el uso del razonamiento intuitivo, lógica y la imaginación para producir o seleccionar los productos tecnológicos, artesanales o de punta.
- *Reconocimiento de la naturaleza, posibilidades y limitaciones de la tecnología.
- *Respeto por las normas de uso, mantenimiento de herramientas, máquinas e instrumentos.
- *Respeto por las Normas de Seguridad e Higiene.
- *Disciplina, esfuerzo y perseverancia en la búsqueda de soluciones tecnológicas a problemas.
- *Revisión crítica, responsable y constructiva con relación a los productos y los proyectos en que participan.
- *Respeto por el pensamiento ajeno.
- *Valoración en el intercambio de ideas como fuente de aprendizaje.
- *Respeto por las distintas formas de vida, valorar la identidad nacional para el desarrollo y selección de tecnologías convenientes.
- *Valoración del trabajo individual y grupal como instrumento de autorrealización.
- *Sentido crítico y reflexivo sobre lo producido.
- *Valoración de los principios científicos que sirven de base para el diseño y uso de los productos tecnológicos

Prácticas Involucradas

Del Docente

- *En el dictado de la clase se emplearán las técnicas expositivas, interrogativas y coloquiales, evaluando el grado de interés, participación activa, capacidad de cooperación y colaboración de los alumnos mediante el aporte de ideas y esfuerzos propios.
- *Se enseñará a utilizar el material didáctico

Del Alumno

- *Entender los diferentes tipos de técnicas.
- *Comprender y analizar la inserción de la tecnología en lo cotidiano.
- *Desarrollar las fases del proceso tecnológico para construir un objeto a partir de una necesidad concreta.
- *Investigar las repercusiones de las energías



Escuela Provincial de Educación Técnica N° 1 "UNESCO"

con que se cuenta en el establecimiento y los laboratorios Técnicos.

- *Se promoverá las actividades con materiales de investigación y taller, según los temas.
- *Se incentivará la utilización de las instalaciones en talleres y laboratorio, logrando el interés de los alumnos en las actividades desarrolladas en la Escuela.

en el mundo.

*Desarrollar las actividades propuestas por el profesor en forma individual y grupal.

*Proponer Hipotesis, acerca de situaciones sin energías eléctrica en la vida cotidiana, en el transporte y en la producción.

*Utilizar la informática como herramienta que permite la administración de la información, el control de dispositivos y el modelado de la realidad.

*Utilizar los recursos de herramientas y maquinas que se encuentra en los talleres para la construcción de objetos (prototipos, maquetas etc).

Evaluación

Inicial: Diagnóstica

- Valorar la capacidad de relacionar la teoría con la práctica para solucionar un problema dado.
- Evaluar el grado de interés y conocimiento que el alumno posee sobre la dimensión de la tecnología.
- Valorar la capacidad de análisis en la solución de problemas sencillos con aplicación a los temas desarrollado.
- Valorar el trabajo en equipo, las técnicas de organización y gestión en el diseño y realización de proyectos tecnológicos.
- Evaluar la revisión crítica, responsable y constructiva con relación a los productos de los proyectos tecnológicos en que participa.

Formativa: En proceso

- En Proceso: se evaluarán conceptos, procedimientos y actitudes a través del seguimiento y corrección de los ejercicios, problemas de aplicación y trabajos prácticos que se presentan en el desarrollo de la asignatura.



Sumativa: Final

La evaluación del aprendizaje se efectuará mediante:

- Evaluaciones escritas y/o orales de los contenidos desarrollados (Mínimo tres en cada trimestre).
- Evaluaciones orales (coloquios) defensa de trabajos grupales e individuales.
- Presentación de trabajo de análisis e investigación.

Criterios de evaluación

- Participación en clase.
- Manejo de terminología técnica.
- Entrega de Trabajos Prácticos en término, con las condiciones óptimas de presentación, considerando la forma de presentación, la elaboración e investigación.
- Presentación de la carpeta completa con los trabajos prácticos realizados y evaluaciones llevadas a cabo.
- Aplicación y evaluación de ejercicios desarrollados y resueltos en clase.
- Participación en clase de exposición oral de temas relacionados con la tecnología y su utilización.

Requisitos de aprobación

- Entrega de Actividades en término, con las condiciones óptimas de presentación.
- Presentación de la carpeta completa con las Actividades realizadas
- El tutor o responsable, debe firmar cada una de las evaluaciones llevadas a cabo, como así también los requisitos de la asignatura que están incluidos en el cuadernillo/carpeta de la Asignatura.

Bibliografía:

- Tecnología para 8vo año EGB- Editorial Santillana.
- Tecnología para todos EGB –Cesar Linietsky –Gabriel Serafini-Editorial Plus Ultra.
- Tecnología para la EGB 3 de AZ.
- Tecnología de 8vo para la EGB 3 de José Mautino Edit Stella.



Escuela Provincial de Educación Técnica N° 1 "UNESCO"

- Tecnología I y II de edit. Santillana.
- Tecnología de la comunicación y de la Información Héctor Cersossino Edit. Kapeluz.
- Tecnología de la Información y Comunicación Edit Maccetti.

Firma del profesor



Programa Anual 2015

Ciclo Básico Secundario

TECNOLOGIA I

Unidad N°1 Tecnología

La tecnología como necesidad. Introducción a las técnicas. Técnicas artesanales e Industriales. La evolución de la tecnología, inventos innovaciones. Ramas de la tecnología Universalidad del impacto Tecnológico en lo: social, política, consumo, producción, etc.

Unidad N°2 Materiales

Clasificación de los Materiales y sus Propiedades. Tipos de materiales Deformación de los materiales. Proceso tecnológico – fases del proceso tecnológico, la importancia del desarrollo de las distintas fases en la construcción de un objeto.

Unidad N°3 Energía no renovables

Tipos de energía: sus transformaciones, almacenamiento. La energía en los procesos productivos. Combustibles fósiles.

La energía como generadora de movimientos, uso de la fuerza, momento de una fuerza. Máquinas simples: palanca, plano inclinado, torno .Engranajes, poleas, cadenas.

Energía eléctrica, aprovechamiento y almacenamiento. Energía nuclear ventajas y desventajas. Otros tipos de energía.

Unidad N°4 Energías renovables

Solar. Eólica. Mareomotriz. Hidráulica. Biomasa. Fuentes de energías, transformaciones, transporte de energías, aprovechamiento, almacenamiento. Energía no convencionales, materiales necesarios, repercusión en el medio ambiente.

Unidad N°5 Motores

Tipo de motores. Evolución de los motores a través del tiempo. Impacto en la sociedad y en el medio ambiente. Costos, perfeccionamientos.