

Planificación anual por trimestre – Técnico en Equipos e Instalaciones Electromecánicas

ESPACIO CURRICULAR:	Psicología Laboral
CURSO:	5 A
DOCENTE:	Romano Verónica Analia

FUNDAMENTACIÓN

La psicología concebida como una ciencia moderna es una materia transversal a cualquier tipo de modalidad en la educación. Es de suma importancia dar a conocer la concepción de hombre desde esta ciencia y brindar a los alumnos las herramientas suficientes para que sean capaces de reconocer en sí mismos y en los demás los sentimientos, actitudes, habilidades y necesidades. Desde la Psicología Laboral más específicamente, les otorga a los jóvenes los instrumentos y conocimientos propios del ámbito laboral en el que se van a insertar próximamente, para obtener el tan ansiado éxito a nivel personal y grupal, teniendo en cuenta las motivaciones, intenciones y necesidades de cada ser humano, visto desde la ciencia psicológica como una unidad bio-psico-social y espiritual.

OBJETIVOS

Se espera que los alumnos logren:

#Comprender las nociones fundamentales de la Psicología Laboral

#Interpretar crítica y reflexivamente los textos a trabajar en el aula, con un lenguaje propio de la ciencia psicológica

#Reconocer los aportes básicos de la Psicología Laboral para descubrir sus propias características en virtud de su futuro profesional y/o laboral

COMPETENCIAS**A) BÁSICAS**

Relaciona las temáticas abordadas en la materia con el contexto socio-cultural a partir de la bibliografía analizada en cada clase.

Comprende situaciones del ámbito laboral, para conocer el trabajo que realizara de acuerdo a su perfil profesional, teniendo en cuenta las demandas del mercado.

B) ESPECIFICAS

#Resuelve conflictos laborales de forma constructiva para comprender los distintos roles que se dan en el trabajo, utilizando como herramientas los textos proporcionados en la materia con respecto a la temática.

Identifica los factores que influyen en el mundo laboral de los técnicos en equipos e instalaciones electromecánicas, basándose en los textos propios del área.

#Analiza las características de las capacidades necesarias para el trabajo de acuerdo al documento referido al perfil profesional de su modalidad u orientación.

CONTENIDOS

PRIMER TRIMESTRE	CAPACIDADES	ACTIVIDADES	INDICADORES/ EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
Historia y evolución de la psicología como ciencia. Campos de aplicaciones de la Psicología La conducta y la motivación	Comprende la evoluciones de la psicología y el contexto histórico Identifica los campos y actividades propias de cada uno. Identifica tipos de conductas y motivaciones	Redacción de un tema Cuestionario escrito Exposición oral	Describe de los hechos históricos de la psicología Identifica las áreas y campos de aplicación de la psicología Formula ejemplos Reconoce motivaciones propias y en el otro.
SEGUNDO TRIMESTRE	CAPACIDADES	ACTIVIDADES	INDICADORES/ EVIDENCIAS DE

<p>Estructura y funciones del aparato psíquico. La personalidad. Adicciones. Resiliencia. inteligencias múltiples</p>	<p>Identifica la estructura y funciones del aparato psíquico.</p> <p>Comprende el concepto de personalidad y su relación con la resiliencia.</p> <p>Identifica los distintos tipos de inteligencia.</p>	<p>Cuestionario escrito</p> <p>Exposición oral</p> <p>Resolución de problemas</p>	<p>DESEMPEÑO</p> <p>Reconoce las diferentes funciones del aparato psíquico.</p> <p>Identifica la relación entre personalidad y resiliencia.</p> <p>Clasifica las inteligencias según las habilidades.</p>
<p>TERCER TRIMESTRE</p> <p>Grupos, clasificación y característica de los grupos de trabajo Normas, roles y liderazgo. Los conflictos en el ámbito laboral. Abordajes para su resolución.</p>	<p>CAPACIDADES</p> <p>Identifica las características propias de un grupo y su dinámica.</p> <p>Comprende la importancia de conocer los conflictos y sus posibles abordajes.</p>	<p>ACTIVIDADES</p> <p>Redacción de un tema</p> <p>Búsqueda de ejemplos</p> <p>Resolución de problemas</p> <p>Exposición oral</p>	<p>INDICADORES/ EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO</p> <p>Reconoce los distintos tipos de grupos y sus atributos.</p> <p>Identifica roles, normas y liderazgos.</p> <p>Clasifica los distintos tipos de abordajes en la resolución de conflictos.</p>

PROPUESTA METODOLÓGICA PARA LA ENSEÑANZA

-Lectura, análisis e interpretación de textos.

-Indagación de conocimientos adquiridos a través del dialogo y debates en clases

-Exámenes escritos y/u orales.

Trabajos prácticos individuales y/o grupales

-Resolución de guías de actividades.

-Dinámicas grupales, donde se desarrollara el debate, análisis y elaboración de trabajos donde el alumno se involucre de forma activa en el desarrollo de los contenidos.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Carpetas de campo

- Presentaciones con soportes informáticos/ audiovisuales,

-Exposiciones orales

- Informes

- Pruebas escritas

-Trabajos prácticos grupales.

FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA

UNIDAD I: Introducción a la Psicología La Psicología como ciencia de la conducta humana. Objeto de estudio. Evolución histórica. Características de las principales Escuelas Psicológicas. Definición de su objeto de estudio. la motivación de la conducta.

UNIDAD II: Comprensión de aspectos de la psicológica en la vida cotidiana Estructura dinámica del aparato psíquico. Teoría psicoanalítica Personalidad. El yo y la realidad. Construcción de la Identidad. Desarrollo Personal Trastornos de la conducta Trastornos de la alimentación. Adicciones

UNIDAD III: Comprensión psicológica del sujeto en las organizaciones Definición de autoestima y su relación con el trabajo. Resiliencia La inteligencia como función adaptativa Inteligencia Emocional en la empresa. Inteligencia múltiples Estrés como síndrome de adaptación. El Estrés laboral y su influencia en el desempeño profesional.

UNIDAD IV: Los vínculos en las organizaciones Concepto de Organización e Institución. El grupo. Concepto y clasificación. Característica de los grupos de trabajo. Los vínculos en los equipos de trabajo Normas, roles y liderazgo. Estilos de liderazgos. La dinámica de los grupos. Técnicas para el trabajo grupal. Los conflictos en el ámbito laboral. Abordaje para su resolución

BIBLIOGRAFÍA

- Bosselini, Leticia; Orsini, Alcira. Psicología. Nuevo módulo de Psicología Cognitiva.. Edit. A-Z. Bs. As. 2000
- Davini Sallussi-Rossi. Psicología General. Edit. Kapeluz. Bs. As. 1995 Disegni, Silvia.
- Psicología (Uno y los Otros). Edit. A-Z. Bs. As. 2004
- Kornblit, Ana Lia. Psicología. Mac Graw Hill Interamericana. Bs. As. 2004
- Recalde María Mercedes. Psicología. Ediciones del Aula Taller. Bs. As. 2005
- Schvarstein, Leonardo. Psicología Social de las Organizaciones. Paidos. Buenos Aires. 1997
- Andrew Dubrin, Andrew J. Relaciones Humanas. comportamiento humano en el trabajo. Novena edición. Pearson. México 2008
- Bleger, José. Psicohigiene y Psicología Institucional. Edit. Paidos Bs.As.
- Polcan, Hugo. Psicología de las Instituciones. Ediciones Paulinas Bs.As. 1992