

Planificación anual del taller

ESPACIO CURRICULAR:	Taller de Herrería
CURSO:	5º "A"
DOCENTE:	DI PASCUALE, Jorge - QUESNEL, Marcelo - LOPEZ GIMENEZ, walter.-

FUNDAMENTACIÓN

En el espacio curricular del Taller Herrería, se brindan las herramientas teórico – practicas para el desarrollo de las habilidades necesarias en el alumno para lograr un producto tecnológico, que cumpla con las normativas de calidad, ética y normas de seguridad, para lograr un producto final. Siendo evaluado diariamente en las distintas capacidades que requiere el trabajo práctico.

PROPÓSITOS

Propiciar los conocimientos para que el alumno desarrolle en el transcurso de la rotación, las capacidades y habilidades que requieren los distintos trabajos metalúrgicos.

OBJETIVOS

Aplicar normas de seguridad e higiene.

Conocer y manipular herramientas y máquinas eléctricas necesarias para la ejecución de los trabajos de la sección.

Aplicar técnicas avanzadas del proceso de soldadura tipo MIG .

Respetar normas de convivencia.

COMPETENCIAS**A) BÁSICAS**

Interpreta Normas de Higiene y Seguridad, Técnicas Operativas para el manejo de máquinas y herramientas.

B) ESPECIFICAS

Aplica Técnicas avanzadas de Soldadura tipo MIG

Aplica Técnicas de armado de estructuras metálicas (portones, rejas, etc.)

CONTENIDOS	CAPACIDADES	ACTIVIDADES	INDICADORES/ EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
<p>-Normas de seguridad e higiene.-</p> <p>-Elementos de protección personal.-</p> <p>Sistemas de medición: diámetros superficie, ángulos.</p> <p>Croquis del trabajo practico.-</p> <p>-Herramientas: puntas de trazar, corta hierro, cincel, cinta métrica, escuadras, masas, arco de sierra, limas : características y funciones.-</p>	<p>-Conoce la legislación y las normas referidas a la higiene y seguridad.-</p> <p>-Identifica los riesgos y accidentes ocasionados por el mal uso de herramientas para así disminuir los riesgos en la sección de Herrería.-</p> <p>-Diferencia las distintas clases de herramientas y maquinarias existentes para su utilización en cada tipo de trabajo.-</p> <p>-Utiliza sistemas métricos y dimensiones para obtener figuras</p>	<p>Clase didáctica: Introducción al acero.</p> <p>Dialogo e indagación sobre los contenidos desarrollados.-</p> <p>Explicación teórico – practica.</p> <p>Doblado de caños para el armado final de estructuras de pupitres.</p> <p>Realización de mantenimiento de la Institución.</p> <p>Armado de estructura cerramiento para playón deportivo.-</p> <p>Ejecución de trabajos tipo solidario y/</p>	<p>-Aplica en su desempeño practico dentro del taller las normas de higiene y seguridad desarrolladas.-</p> <p>-Utiliza los elementos manuales de acuerdo a su aplicación especifica en el rubro de Herrería y Carpintería de Aluminio.-</p> <p>-Interpreta el gráfico para trasladarlo al material a utilizar.-</p> <p>-Describe las características y propiedades físicas y químicas de los</p>

<p>Maquinas: amoladora manual, piedra esmeril, perforadora, dobladora de caño, soldadora eléctrica por arco.-</p> <p>PINTURA SOPLETE.</p> <p>SOLDADURA TIPO M.I.G.</p> <p>Aceros y aluminio: definición, proceso de obtención, características, técnicas operativas: montaje y unión de piezas.-</p> <p>Soldadura eléctrica por arco, soldadura eléctrica tipo M.I.G.: proceso de ejecución.-</p>	<p>geométricas.-</p> <p>-Conoce y comprende el proceso de obtención del acero y sus derivados, propiedades y utilización.-</p>	<p>comunitario en convenio con otras Instituciones.</p> <p>Construcción reparación y mantenimiento de estructuras de techos y cerramientos y aberturas (distintos tipos).-</p> <p>Instalación y mantenimiento de distintos tipos de estructuras.-</p> <p>Pintado de Estructuras con soplete, (terminación final).-</p>	<p>aceros y sus derivados.-</p> <p>-Obtiene un producto a través del correcto manejo de los insumos y aplica los conocimientos adquiridos.-</p>
---	--	--	---

PROPUESTA METODOLÓGICA PARA LA ENSEÑANZA

Exposición oral - práctica por parte del profesor.

Demostración práctica de técnicas de soldadura.

Demostración practica de pintado con soplete.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Evaluación diaria de acuerdo al desempeño en el taller, teniendo en cuenta la actividad propuesta del día.

FIRMA DEL DOCENTE

|

PROGRAMA

Unidad Didáctica N° 1

Unidad Didáctica N° 2

BIBLIOGRAFÍA

(Puede incluir webgrafía. Se recomienda la utilización para la cita bibliográfica de las Normas APA.)
